

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ ДНЕВНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Прудник А.М., Щербина Н.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
aleksander.prudnik@bsuir.by, shcherbina@bsuir.by*

Abstract. The advantages of using distance education technologies in the educational process for full-time and part-time are discussed. The options of the system uCoz are reported. Pros and con of usage of personal sites of teachers are discussed.

Внедрение новых техник и технологий при организации учебного процесса обусловлено необходимостью совершенствования содержания, форм и методов системы подготовки специалистов в технических вузах. В связи с этим в теории и практике учебного процесса требуются существенные изменения.

Одним из перспективных способов повышения качества учебного процесса является внедрение интерактивных технологий. Интерактивные методики способствуют интенсификации процесса обучения. Они позволяют сделать знания более доступными, анализировать учебную информацию, творчески подходить к усвоению учебного материала [1].

В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники для учебно-методического и организационного обеспечения процесса преподавателями кафедры инженерной психологии и эргономики созданы персональные сайты, с помощью которых на практике реализован ряд технологий дистанционного образования [2, 3].

Сайты реализованы с помощью бесплатной системы создания и управления сайтами uCoz, которая также предоставляет услуги хостинга [4].

Система создания и управления сайтами uCoz предоставляет пользователям ряд функциональных возможностей, например:

- пользователи, которая позволяет всем пользователям сайта пройти регистрацию;
- гостевая книга, которая позволяет осуществлять быстрый обмен пользователям сайта текстовыми сообщениями, ссылками и т. д.;
- каталог статей, которая позволяет осуществлять категоризацию всех опубликованных на сайте статей;
- редактор страниц, которая позволяет редактировать страницы сайты, в том числе с помощью визуального редактора;
- новости сайта, которая позволяет публикацию новостей сайта, с рассылкой зарегистрированным пользователям уведомлений об их публикации;
- статистика, которая позволяет контролировать посещаемость сайта, с выборкой по периодам времени, географическим регионам и т. п.;
- каталог файлов, которая позволяет загружать на дисковое пространство сайта файлы для последующей работы с ними пользователей, в том числе незарегистрированным;
- каталог сайтов, которая позволяет сделать подборку ссылок на тематические сайты;

– тесты, которая позволяют осуществлять тестирование посетителей сайта;

– поиск по сайту, которая позволяет осуществлять поиск по ключевым словам;

– почтовые формы, которая позволяет осуществлять отправку сообщений как от зарегистрированных пользователей, так и от незарегистрированных пользователей сайта на определенный адрес электронной почты;

– постинг в социальные сети, которая позволяет, в частности, делиться ссылками на страницы сайта.

К основным преимуществам системы создания и управления сайтами uCoz следует отнести большую библиотеку шаблонов дизайна страниц сайта, а также возможность отключения рекламы, если созданный сайт используется в образовательных целях.

Созданные сайты использованы, в частности для публикации лекционных презентаций, учебно-методического материала, порядка выполнения лабораторных и практических работ, а также для консультирования студентов дневной и заочной форм обучения, оперативных ответов на их запросы, касающихся организационных моментов.

Кроме того, наличие сайта даёт возможность более гибко подходить к проведению лабораторных и практических работ, публикуя новый раздаточный материал перед проведением занятий. Также были отмечены случаи использования материалов сайта при чтении лекций. когда студенты, не отвлекая лектора, могли вернуться к интересующему их слайду, используя свои планшеты или смартфоны.

Литература

1. Лыньков Л. М., Прудник А. М. Интерактивные технологии при подготовке специалистов по аппаратно-программным средствам защиты информации // Дистанционное обучение — образовательная среда XXI века. Материалы IV Междунар. науч.-техн. конф. Минск. 10–12 ноября 2004 г. – Минск: БГУИР. – С.295-298.
2. Сайт доцента кафедры ИПиЭ БГУИР Александра Михайловича Прудника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://prudnik.ucoz.com>.
3. Сайт Щербиной Натальи Витальевны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://shcherbina.ucoz.com>.
4. Бесплатный конструктор сайтов. Создайте свой сайт самостоятельно! [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ucoz.ru>.