



ПОДГОТОВКА ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ОСНОВЕ ПЕРЕДОВЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Сименков Е.Л., Лялихов К.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
kazachenok@bsuir.by*

Abstract. The general provisions on the application of innovative technologies in the training of military specialists are examined.

Инновационные процессы в сфере образования обусловлены рядом тенденции социокультурного развития общества – глобализацией, информатизацией, тенденцией к гуманизации и др. Система образования нашей страны находится в состоянии динамического развития: совершенствуются содержание образования нашей страны находится в состоянии динамического развития: совершенствуются содержание образования, система оценки учебных достижений учащихся, формы дифференциации обучения, разрабатываются новые образовательные модели организации здоровьесбережения, формирования умений, развития способностей, компетенций учащихся. Особое внимание уделяется воспитанию детей и молодежи.

В современных условиях наиболее эффективным считают внедрение практико-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у обучаемых значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности.

В системе высшего образования осуществляется подготовка не только гражданских специалистов, но и офицеров.

Подготовка военного специалиста значительно отличается от подготовки гражданского специалиста, так как требует:

– одновременное становление отдельных сторон личности офицера (гражданина, защитника Отечества, руководителя, организатора, воспитателя, общественного деятеля, носителя этнических ценностей и правовых норм);

– выработку надежности как профессионала, так и руководителя-организатора, что требует качественного выполнения заданий в условиях определенной сложности при устойчивом сохранении работоспособности и оптимальных рабочих параметров в реальных экстремальных условиях службы в армии;

– умение активно участвовать в интеграции Вооруженных Сил в экономическую, политическую, правовую и социальную систему общества;

– формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, Конституции и воинского долга;

– умение поддерживать воинскую дисциплину, обучать и воспитывать подчиненных.

Данные требования и их реализация невозможны без процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в сферу военного образо-

вания. Этот процесс позволяет совершенствовать механизмы управления системой управления образования при помощи автоматизированных банков данных, совершенствовать методологию и стратегию содержания воспитания, создавать методические системы обучения. Разрабатываемые компьютерные тестирующие и диагностирующие методики должны обеспечить систематический оперативный контроль и оценку уровня знаний обучающихся, повышение эффективности обучения.

Использование современных средств информационных технологий, таких как, электронные версии занятий, электронные учебники, обучающие программы является актуальностью для современного профессионального военного образования.

Использование компьютерных технологий обучения в условиях учебного процесса по программам подготовки офицеров запаса и офицеров для службы в Вооруженных Силах высших учебных заведений позволяет решать ряд задач:

- повышение интереса к изучаемому предмету;
- увеличение объема информации по дисциплинам военной подготовки;
- улучшение качества организации учебного процесса;
- использование индивидуального характера обучения;
- создание комплекса учебных пакетов, программ для систем виртуальной подготовки военного специалиста.

Таким образом, применение инновационных технологий в образовательном процессе, позволяет повысить качество образования и сформировать будущего военного специалиста высокого уровня, способного успешно принимать рациональные решения в условиях стеченческих боевых действий.

Литература

1. Кабакович Г. А., Николаева Ю. Э. Применение инновационных технологий в учебном процессе – основа подготовки военных специалистов в вузах // Современные наукоемкие технологии. – 2008. – №6. – С. 73-74. – Режим доступа: <https://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=239511>.

2. Кравченко, А. В. Применение инновационных технологий при подготовке военных специалистов ВВС и войск ПВО / А. В. Кравченко, А. С. Копать, Д. С. Житомирский // Инновационные технологии в учебном процессе: материалы 50-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов. (Минск, 28 марта 2014 г.). – Минск: БГУИР, 2014. – С. 53-55.