

## ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН В ПРОЦЕССЕ ПОДБОРА И НАЗНАЧЕНИЯ КУРСАНТОВ НА ДОЛЖНОСТИ СЕРЖАНТСКОГО СОСТАВА

Столяров А.В., Акбашев Д.М.

*Военно-воздушная академия им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, г. Воронеж, Россия,  
stolya-aleksei@mail.ru*

Abstract. The article discusses the personal and physiological qualities that should be possessed by a soldier, planned to the appointment of non-commissioned officers and the possibility of using electronic computers for their identification and evaluation.

Роль сержантов в Вооруженных Силах весьма значительна. Это подтверждается высказываниями видных деятелей различных исторических этапов (периодов):

– «... сержант столь великой важности, что вся целостность и исправность службы от него зависит» (Российский император Петр I) [1, с.132-136];

– «... без хороших сержантов не может быть и хороших подразделений» [1, с.132-136]. «... в армии команду я – и сержант (Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков)» [2] и др.

Однако, подбор (отбор) сержантского состава из числа курсантов является сложным и ответственным этапом служебной деятельности командования курсантского подразделения.

По нашему мнению, эффективному подбору (отбору) сержантского состава способствует оценка и учет личностных и физиологических качеств кандидатов, планируемых к назначению на должности сержантского состава, т. е. командование курсантского подразделения должно выявить у кандидатов на должности сержантского состава следующие качества:

1. Личностные качества: военно-профессиональную направленность и мотивацию к обучению в вузе; социально значимые ценностные ориентации и идеалы; морально-волевые качества (честность, принципиальность, целеустремленность, ответственность, настойчивость, решительность, смелость и др.); дисциплинированность, самоорганизацию и самоконтроль; адаптацию к неблагоприятным условиям обстановки и стрессоустойчивость; познавательные способности и успешность обучаемости; уровень развития интеллекта; организаторские способности; авторитетность и лидерство; коммуникативные и педагогические способности; уровень конфликтности; уровень развития общей культуры, культуры общения, речи, поведения и т. д.; творческие склонности; нервно-психическую и эмоционально-волевою устойчивость; развитие памяти; скорость мыслительных процессов и точность переработки информации, умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой; умение сохранять высокую эффективность деятельности в неблагоприятных условиях и стрессовых ситуациях и др.).

2. Физиологические качества: физическая подготовленность (подготовка); состояние здоровья кандидата; работоспособность.

Проведенный экспертный опрос (командования факультетов, командования курсантских подразделений, профессорско-преподавательского состава, а

также представителей группы профессионально-психологического отбора) военных вузов позволил выявить личностные качества, которые должны преобладать у кандидатов, спланированных к назначению на должности сержантского состава. Для их определения можно использовать следующий инструментарий:

– анкету оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз-2» [3, 4, с.52]. Данная анкета предназначена для определения уровня нервно-психической устойчивости (НПУ) и позволяет выявить отдельные признаки личностных нарушений, а также оценить вероятность возникновения нервно-психических срывов;

– многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ) А. Г. Маклакова и С. В. Чермянина [4, с.58]. Опросник позволяет оценить адаптивность испытуемого по следующим параметрам: адаптивные способности, нервно-психическую устойчивость; моральную нормативность;

– методику «Шкала психологического стресса PSM-25» [2, с.24]. Данная методика предназначена для измерения стрессовых ощущений на основе анализа общего состояния человека и включает совокупность соматических, поведенческих и эмоциональных признаков;

– методику диагностики социально-психологической адаптации (К. Роджерса и Р. Даймонда) [5, с.93]. Данная методика предназначена для изучения черт личности. Авторами данной методики выделяются 6 интегральных показателей: адаптация (адаптация или дезадаптивность), принятие себя (принятие себя или неприятие себя), интернальность (принятие других или неприятие других); самовосприятие (внутренний контроль или внешний контроль), эмоциональная комфортность (эмоциональный комфорт или эмоциональный дискомфорт), стремление к доминированию (доминирование или ведомость);

– шкалу реактивной (ситуативной) и личностной тревожности Ч. Д. Спилбергера и Ю. Л. Ханина [5, с. 75]. Данный тест позволяет определить уровень тревожности в данный момент (реактивная тревожность как состояние) и личностной тревожности (как устойчивая характеристика человека);

– анкету «Экстремизм» [6, с.51]. Данная анкета позволяет определить региональную идентичность и склонность к расизму;

– методику диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса [7, с.105]. Предназначена для диагностики, мотивационной направленности личности на достижение успеха;

– тест Айзенка [8, с.187]. Данный тест позволяет определить темперамент личности, а также эмоциональную устойчивость личности.

Таким образом, видно, что для оценки личностных и физиологических качеств кандидатов, в процессе подбора (отбора) и назначения военнослужащих на должности сержантского состава командир курсантских подразделений должны проделать большую и кропотливую работу, так как каждая программа (анкета) содержит большое количество вопросов и соответственно ему (командиру курсантского подразделения) необходимо обработать большое количество анкет. При этом, от правильности полученных результатов будет зависеть, допустят они ошибку или нет в процессе назначения на должности сержантского состава.

Оказать помощь им в это позволит применение на данном этапе электронно-вычислительных машин и установленных на них специально разработанной программы «Сержант» (рисунок 1).



Рисунок 1 – Интерфейс программы «Сержант»

Программа «Сержант» позволяет автоматизировано оценить личностные и физиологические качества кандидата, путем прохождения тестирования на электронно-вычислительной машине (рисунок 2).

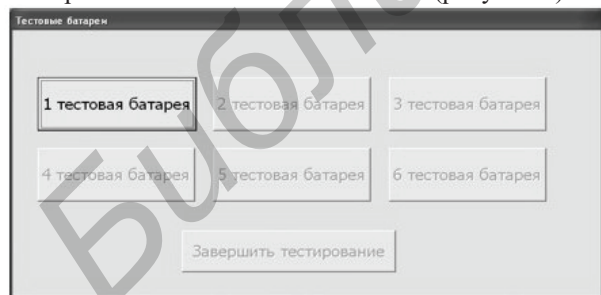


Рисунок 2 – Выбор тестовой батареи (теста) кандидатом на должность сержантского состава

По окончании тестирования результаты автоматически переносятся в бланк Личностных и физиологических качеств кандидата и непосредственному командиру (начальнику) остается только распечатать результаты анкетирования на бумажном носителе (рисунок 3).

Таким образом видно, что процесс подбора (отбора) и назначения военнослужащих на должности сержантского состава является очень сложным про-

цессом. При этом офицерам, отвечающим за отбор (подбор) и назначение военнослужащих на должности сержантов необходимо учитывать личностные и физиологические качества кандидата, так как от правильно отбора (подбора) и назначения на должности младшего командного состава зависит результативность и качество выполнения задач стоящих перед подразделением как в мирное, так и в военное время.

Первичная характеристика о прибывшем военнослужащем	
Воинское звание	Сержант
Фамилия	Иванов
Имя	Сергей
Отчество	Александрович
Возраст	23 года
Образование	Среднее общее
Средний балл по последнему образованию	4,3
Семейное положение	Не женат
Учреждения до военной службы	Радиотехникум
Состояние здоровья	Удовлетворительно
Темперамент	Флегматик - характеризуется сравнительно низким уровнем активности поведения, форма которого вырабатывается медленно, но является стойким. Обладает медлительностью и спокойствием в действиях, мирно и речи, ровностью, постоянством, глубинной чувствительностью и выдержкой. Настойчивый и упорный старатель. Жизнь, он редко выводит из себя, на оплошности, расценивая свои силы, доводит дело до конца, ровен в отношениях, в миру общителен, не любит попусту болтать. Экономит силы, попусту их не трогает. В зависимости от условий в одних случаях флегматик может характеризоваться «положительными» чертами - выдержкой, глубиной мысли, постоянством, основательностью и т. д., в других - вялостью, безучастностью к окружающему, ленью и безволием, безразличием и слабостью волеи, склонностью к выносливому смирению лишь привычных действий.
Стрессоустойчивость	Пороговая
Толерантность	высокая степень терпимости к окружающим
Экстремизм	

Рисунок 3 – Результаты анкетирования

### Литература

1. Шакирзянов Э. Становление института младших командиров в российской армии (историческая ретроспектива) / Э.Шакирзянов // Власть – 2011, – 01. – С.132–136.
2. Давыдов В. Ставка на сержанта / газета Красная звезда. 2006. 22 июля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://old.redstar.ru/2006/07/22\\_07/7\\_01.html](http://old.redstar.ru/2006/07/22_07/7_01.html).
3. Рыбников В. Ю. Экспресс-методика «Прогноз-2» для оценки нервно-психической неустойчивости кандидатов на учебу в ВУЗ // Тез. докл. на I Всеарм. совещании. М.: Воениздат, 1990. – С.132-135.
4. Психодиагностика стресса: практикум / сост. Р. В. Куприянов, Ю. М. Кузьмина; М-во образ. и науки РФ / Казан. гос. технол.ун-т. – Казань: КНИТУ, 2012. – 212 с.
5. Психодиагностические методы в работе психологической службы. СПб.: Ленинградский Государственный Университет имени А. С. Пушкина, 2009. –120 с.
6. Методические материалы по профилактике экстремизма в молодежной среде / Авт.-сост. И. С. Фомин. – Великий Новгород, 2014. – 68 с.
7. Розанова В. А. Психология управления. Учебное пособие. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 1999. – 352 с.
8. Карелин А. А. Большая энциклопедия психологических тестов. – М.: Эксмо, 2007. – 416 с.