



## СИСТЕМА ВЫСШЕГО ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тетерук Н.Н.

*Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь,  
vtfbibr@bntu.by*

Abstract. The article describes the modern system of military training, new approaches and methods.

Государственная политика в области подготовки военных кадров сегодня направлена на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития системы военного образования и включает в себя систему мер, направленных на обеспечение качества подготовки военных специалистов, создание и обновление образовательных стандартов подготовки военных кадров, совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации военных кадров, финансовое и материально-техническое обеспечение военных учреждений образования.

Профессиональная подготовка военных кадров включает не только приобретение новых знаний, навыков и умений, но и систему воспитания, обучения и развития военнослужащих, формирование компетентностей, необходимых для выполнения задач воинской службы. Будучи одной из основополагающих ценностей белорусского общества, военное образование остается в начале XXI века приоритетным направлением строительства Вооруженных Сил.

Развитие Вооруженных Сил Республики Беларусь на современном этапе характеризуется процессами обновления и переходом на инновационный путь во всех сферах образования военнослужащих. Происходящие новации заметно уточняют цели, задачи, содержание и технологии функционирования военного образования [1].

Одним из способов повышения уровня профессиональной подготовленности является использование в ходе плановых занятий новых информационных технологий. Ряд ученых отмечают, что в настоящее время для повышения уровня подготовленности применяются различные информационные технологии, но все они основаны на использовании в процессе обучения персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ). Наиболее часто в образовательном процессе применяют следующие технологии:

– компьютерные обучающие программы, включающие в себя: электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы, системы автоматизированного проектирования, мультимедийные электронные учебные пособия;

– обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;

– интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях;

– средства телекоммуникации, включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т. д.;

– электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы;

– электронные банки и базы данных; электронные зачетные книжки.

В современной системе подготовки военных кадров, организации командирской подготовки в воинских частях все активнее используются информационные технологии и компьютерные телекоммуникации. Оснащение органов военного управления, образовательных учреждений современными электронными и различными техническими средствами влечет за собой необходимость внедрения и использования современных информационных и управленческих технологий в процесс обучения. Возникает необходимость в разработке новых подходов и методов, которые позволяют обучающимся достигать лучших результатов в изучении материала и помогают достоверно определять объем и качество полученных знаний. Наиболее рациональным подходом по повышению качества обучения личного состава, в рамках изучения специальных дисциплин является использование мультимедийного электронного учебного пособия (МЭУП). МЭУП содержит комплекс учебных материалов и тестов. Данный комплекс включает в себя систематизированные, но различные по направленности, содержанию и методологии учебные материалы. МЭУП можно считать обучающей литературой нового поколения, которая объединила в себе достоинства традиционных учебников и возможности компьютерных технологий. Мультимедийное электронное учебное пособие – это программный продукт, предназначенный, в первую очередь, для представления новой информации в более доступном для восприятия виде, так как информация поступает по определенным дидактическим единицам изучаемой дисциплины по всему спектру мультимедиа-данных: текста, графики, аудио, фото, видео, анимации. Следует иметь в виду, что МЭУП является дополнением к основным печатным изданиям. Основное отличие МЭУП от классического электронного учебника состоит в том, что в МЭУП дополнительно включены для проведения мониторинга текущей, поэтапной, рубежной, промежуточной или итоговой аттестации, контроля усвоения и закрепления изученного материала тестовый дидактический модуль (ТДМ), а также тестово-моделирующая оценочная программа (ТМОП). Кроме того, с помощью ТДМ и ТМОП проводится диагностика недостатков в процессе обучения, сокращаются временные затраты на изучение материала и проверку результатов испытаний. Возможности МЭУП позволяют руководителям активно проводить оценку обучающемуся составу, но вместе с тем исключает



такие факторы как субъективизм и погрешности «человеческого фактора», что является, на сегодняшний день, одним из наиболее актуальных вопросов в деятельности командиров и начальников всех степеней. Среди преимуществ мультимедийных электронных учебных пособий можно выделить три: возможность компактного хранения большого объема информации; быстроту настройки системы на конкретного ученика; легкость актуализации (дополняется и расширяется); широкие возможности поиска; возможность выполнения интерактивных упражнений и тестов; наглядность (широкие возможности построения визуальных моделей, представления графической и аудио информации); хорошую структурированность (гипертекстовая организация информации). Особенностью ТДМ, являются тесты, составленные по определенным дидактическим единицам данной темы. Применение МУЭП, в сочетании с новыми образовательными технологиями позволяет обеспечить повышение качества учебного процесса за счет активации обучающей, контролирующей, организующей, диагностирующей, воспитательной и мотивирующей функций таких пособий. МУЭП с элементами тестов и моделирования, сочетаемые с модульным принципом организации учебного процесса, обеспечивают высокий уровень усвоения учебного материала, последовательность его изучения. Использование компьютерных технологий обучения в условиях учебного процесса по программам подготовки офицеров запаса и офицеров для службы в Вооруженных Силах высших учебных заведений позволяет решать ряд задач: повышение интереса к изучаемому предмету; увеличение объема информации по дисциплинам военной подготовки; улучшение качества организации учебного процесса; использование индивидуального характера обучения. Все выше изложенное позволит сформировать личность будущего военного специалиста в условиях активного внедрения инновационных технологий в учебный процесс. [2]

Усиление роли самостоятельной работы обучающегося позволяет внести существенные изменения в структуру и организацию военного учебного процесса, повысить эффективность и качество обучения, активизировать мотивацию познавательной деятельности в процессе обучения. Основные факторы, влияющие на эффективность использования информационных ресурсов в образовательном процессе: Информационная перегрузка – это реальность. Избыток данных служит причиной снижения качества мышления прежде всего среди образованных членов современного общества; Внедрение современных информационных технологий целесообразно в том случае, если это позволяет создать дополнительные возможности в следующих направлениях: доступ к большому объему учебной информации; образная наглядная форма представления изучаемого материала; поддержка активных методов обучения; возможность вложенного модульного представления информации. Выполнение следующих дидактических требований: целесообразность представления учебного материала; достаточность, наглядность, полнота, современность и струк-

турированность учебного материала; многослойность представления учебного материала по уровню сложности; своевременность и полнота контрольных вопросов и тестов; протоколирование действий во время работы; интерактивность, возможность выбора режима работы с учебным материалом; Компьютерная поддержка каждого изучаемого предмета, и этот процесс нельзя подменить изучением единственного курса информатики. Положительным при использовании информационных технологий в военном образовании является повышение качества обучения за счет: большей адаптации обучаемого к учебному материалу с учетом собственных возможностей и способностей; возможности выбора более подходящего для обучающегося метода усвоения предмета; регулирования интенсивности обучения на различных этапах учебного процесса; самоконтроля; поддержки активных методов обучения; образной наглядной формы представления изучаемого материала; модульного принципа построения, позволяющего тиражировать отдельные составные части информационной технологии; развития самостоятельного обучения. В настоящее время получили широкое применение следующие направления использования информационных технологий: Компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой: Системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники. Интеллектуальные обучающие экспертные системы, которые специализируются по конкретным областям применения и имеют практическое значение как в процессе обучения, так и в учебных исследованиях. Информационные среды на основе баз данных и баз знаний, позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам. Телекоммуникационные системы, реализующие электронную почту, телеконференции и т. д. и позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети. [3] Таким образом, можно заключить, что в Республике Беларусь создана структура и условия для функционирования системы военного образования и соответственно организации подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил республики. Вместе с тем совершенствование этой системы, как и сам процесс строительства и развития Вооруженных Сил происходит непрерывно. Поэтапная реализация на научной основе каждой из определенных выше задач будет способствовать кадровому укреплению Вооруженных Сил и повышению военной безопасности Республики Беларусь. [1]

#### Литература

1. Система высшего военного образования республики Беларусь: история и современность, под общ. ред. Яковчук В. И., Шуминский С. А. – Минск, 2008.
2. Модернізований рухомий радіовисотомір ПРВ-16МА [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <http://uos.ua/produksiya/tehnika-pvo/rls/110->
3. Инновационные технологии в учебном процессе: материалы 49-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов. (Минск, 8 мая 2013 г.). – Минск: БГУИР, 2013. – 137 с.