



ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ, ЗНАЧИМОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Меженная М.М.¹, Федосенко В.А.², Медведев О.С.¹, Калилец Т.В.¹

¹ *Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь, mezhennaya@bsuir.by, tatsiana.kalilets@gmail.com, o.med@bsuir.by*

² *Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Беларусь, fedosenko@bsuir.by*

Abstract. The possibility of access to information in convenient time, often without separation from the current work, and studying in an individual order has great importance in development of a new profession. The platform for distance learning acts as the exit in that case. Development prerequisites, the importance and advantages of distance learning in additional education are considered in this article on the example of experience of Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Institute of Information Technologies.

Самую большую ценность для современного человека представляет собой время. Данное мнение подтверждается опытом профессионалов в области бизнес-коучинга, развития персонала, управления бизнес-процессами.

В сфере образования это становится особенно актуальным для желающих сменить профиль деятельности и освоить новые перспективные профессии. Описанная категория специалистов, уже имеющих высшее образование и опыт работы по первой специальности, но желающих переквалифицироваться – есть целевая аудитория дополнительного образования.

Высокую значимость в достижении поставленной цели – освоении новой профессии – имеет возможность доступа к информации в удобное время, зачастую без отрыва от текущей работы, и изучение ее в индивидуальном порядке. Выходом в таком случае выступает платформа для дистанционного обучения. Преподаватель дисциплины при этом служит своего рода ментором, готовым оказать консультативную помощь в освоении материала, выполнить рецензирование промежуточных работ, руководство итоговым проектом. В результате описанного подхода создается качественная альтернатива многочисленным онлайн-видеокурсам, экспресс-тренингам.

Наиболее востребованным направлением в получении образования в Республике Беларусь в целом, и дополнительного образования в частности, на сегодняшний день выступают информационные технологии (IT, information technologies). Спрос на дисциплины IT-профиля стабильно растет на протяжении последнего десятилетия. Это обусловлено как общемировыми тенденциями, так и спецификой сложившихся в нашей стране предпосылок для успешного развития IT-отрасли.

Важно отметить, что Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники – профильное учреждение образования республики в сфере IT-технологий – находится на передовой линии в части развития инновационных подходов в образовании. Речь идет прежде всего о продвижении дистанционных технологий как на уровне отдельной формы обучения (на базе факультета инновационно-

го непрерывного образования), так и на уровне альтернативного преподавания дисциплин студентам, слушателям переподготовки в Институте информационных технологий.

Если говорить о втором направлении, то каждый преподаватель может развивать формат дистанционного изучения своего предмета как минимум в виде создания электронных вариантов конспектов лекций и практических занятий, как максимум – предоставления дополнительной информации для углубленного изучения предмета, постоянного диалога с обучающимися, продолжения трансляции своего опыта даже после окончания обучения путем обновления материалов. Предпосылками для реализации такого подхода является развитие облачных технологий и повышение уровня информатизации общества в виде большой линейки устройств для доступа в интернет.

На примере дополнительного образования стоит отметить, что онлайн-доступ к информации по конкретной дисциплине позволяет преподавателю сфокусироваться на продуктивном общении со слушателями в формате диалога (нет необходимости тратить время на написание конспекта), обсуждении сложных вопросов. Качественно сформированный материал освобождает слушателя от необходимости обработки больших объемов информации по конкретной тематике для подготовки к промежуточным и итоговой формам контроля знаний. Кроме того, реализуется возможность самообразования и углубленного изучения предмета на уровне отдельно взятого слушателя, если базовое наполнение данного предмета им успешно усвоено.

Создание вышеописанных условий для эффективного обучения в конечном итоге позволяет слушателям: во-первых, попробовать себя в качестве специалиста различных IT-профессий (бизнес-аналитика, разработчика, тестировщика); во-вторых, изучить наиболее подходящее направление углубленно. При условии высокой мотивации и самодисциплины обучаемого в итоге создаются все необходимые предпосылки для профессионального самоопределения и становления.