

Платформа предоставляет набор решений, которые помогают объединить обучение, преподавание, инновационные технологии и цифровой контент.

IsaakBooks предлагают следующие решения:

– **Исаак Пад.** Настраиваемое устройство Android или Windows высокого класса, предварительно загруженное контентом и приложениями, имеющими отношение к учащимся.

– **Электронный учебник.** Isaak eReader, приложение для мобильного читателя, которое позволяет поставлять цифровые учебники и изучать учебные материалы онлайн и офлайн. Включает функции, такие как: выделение, подчеркивание, прием и обмен заметками, задание вопросов, закладка, поиск полного ключевого слова, поиск в Интернете, быстрая навигация и т. Д.

– **Облачная книжная полка.** Книжная полка Исаака, платформа и портал для книжного магазина и администрации университета, чтобы иметь возможность эффективно просматривать и управлять контентом. Простое администрирование через административный и студенческий портал.

– **Создать книгу.** С помощью Isaak Create университеты и профессора могут собирать контент из разных источников, все подгоняемые по их учебной программе, интеграцию собственных учебных материалов и статей для создания своей собственной учебной программы для любого курса.

Преподаватели могут создавать и мгновенно развертывать свой собственный настраиваемый контент для студентов. Простой в навигации веб-интерфейс позволяет организовать главы, загрузить собственный контент курса, настроить обложку и создать собственный eTextbook.

Так же платформа предусматривает сотрудничество с издателями, что позволяет переводить любую учебную литературу в электронный вид. Такую систему можно вводить не только для студентов в университеты, но также и в школы, чтобы ученикам не носить с собой огромные портфели с учебниками.

Данное решение могло бы значительно упростить жизнь, т.к. у всех студентов или учеников могла бы быть:

- Актуальные учебные материалы;
- В таких учебных пособиях можно оставлять свои заметки, закладки и т.д. не портя сами учебники;
- Преподавателям было бы легче создавать и отправлять собственные учебные пособия;
- Благодаря электронным учебным пособиям, меньше использовалась бы бумага, что также поддерживает сохранение окружающей среды.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ И СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Бакунова О.М., Образцова О.Н., Бакунов А.М., Калитеня И.Л. Антонов Е.Д.,
Мелешкевич Д.В.

Институт информационных технологий БГУИР, кафедра ИСиТ, г. Минск, Республика Беларусь, jeunesse@inbox.ru

Advantages of computer network in education are considered in the context of inclusive education. The opportunity of distant training for student with special needs are discussed.

Система дистанционного образования - это системно-организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия,

аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированную на удовлетворение образовательных потребностей студентов.

С дистанционным обучением связана новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента. Среда обучения характеризуется тем, что обучаемые в основном, а часто и совсем, отдалены от преподавателя в пространстве и во времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации. Дистанционное обучение должно стать эффективным механизмом реализации процесса обучения лиц с особыми потребностями.

На сегодняшний день дистанционные технологии в образовании значительно расширили его возможности. Получение образование стало возможным, находясь в любой точке планеты, что увеличивает гибкость и значительно снижает затраты на обучение. И хотя традиционные формы получения образования не сдают своих позиций, технология дистанционного обучения в последнее время набирает все большую популярность.

2017 год в Республике Беларусь является годом науки и в нашей стране происходит становление новой системы образования, ориентированной на интеграцию в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается заметными изменениями в организации процесса обучения, который должен соответствовать современным техническим возможностям.

Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет качественно изменить методы и организационные формы обучения, сделав его более удобным и доступным. Однако простое «перекладывание» существующей традиционной системы обучения, без соответствующей подготовки и разработки специальной системы, приводит, на наш взгляд, только к ухудшению качества образования. Детально же разработанная высокотехнологичная система дистанционного обучения позволит получить качественно иной продукт для подготовки специалистов, не требующий очного присутствия в университете.

Весь процесс дистанционного обучения – от разработки учебных планов и пособий до анализа статистики успеваемости – базируется на том или ином программном обеспечении. Эффективность дистанционного обучения зависит от двух составляющих: качество обучающего продукта – информационно-образовательной среды и оболочки – технологии доставки информации до обучаемого. Очевидно, что без качественного обучающего продукта дистанционное обучение не имеет смысла [2].

С появлением компьютерных сетей и систем образование приобрело новое качество, связанное в первую очередь с возможностью оперативно получать информацию из любой точки земного шара. Через глобальную компьютерную сеть Интернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.). В самом популярном ресурсе Интернет находится в открытом доступе порядка двух миллиардов мультимедийных документов.

На сегодняшний день специальность инженер – системотехник дисциплина «Компьютерные сети» является базовой и очень популярна так как открывает много возможностей для молодых и амбициозных специалистов:

- участие в технических расчетах и разработке несложных проектов и простых схем средств вычислительной техники для крупнейших компаний нашей страны и стран ближнего зарубежья;

- монтаж, наладка, настройка, регулировка, испытание, техническая эксплуатация и контроль за работой вычислительной техники, оборудования электронных и электромеханических телекоммуникационных систем и вычислительных сетей;

- контроль параметров и обеспечение надежности электронных элементов оборудования и вычислительной техники, осуществление тестовых проверок, учет использования машинного времени;

- выполнение аппаратного и программного сопряжения средств вычислительной техники, периферийного оборудования, специализированных технологических комплексов;
- работы по демонтажу и утилизации снятых с эксплуатации средств вычислительной техники.

Большинство крупных компаний и провайдеров в той или иной степени использует оборудование Cisco - неудивительно, что знания в данной области оцениваются крайне высоко и обучение Cisco является востребованным. Институт ИВА - единственный в Беларуси институт, имеющий статусы Региональной Академии Cisco и Авторизованного учебного центра Cisco с правом проведения обучения как по программе Академии Cisco, так и по авторизованным курсам Cisco.

Академия Cisco осуществляет подготовку ИТ-специалистов по полному спектру академических курсов: CCNA, CCNA Security, CCNP, CCNA Cloud. Обучение проводят опытные, сертифицированные компанией Cisco инструкторы. Практические навыки студенты получают на реальном оборудовании Cisco. Программа Академии Cisco обеспечивает доступ к информационным интернет-ресурсам и включает в себя средства онлайн-тестирования и проверки успеваемости, практические лабораторные занятия, а также готовит слушателей к получению сертификатов международного образца.

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЛИЦАМ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ СИСТЕМЫ 1С ДИСТАНЦИОННО

Бакунова О.М., Малиновская Т.И., Бакунов А.М., Калитеня И.Л.

Институт информационных технологий БГУИР, кафедра ИСиТ, г. Минск, Республика Беларусь, jeunesse@inbox.ru

Advantages of information and communication technologies in education are considered in the context of inclusive education. 1С:Bitrix system is considered as the mean of application development for professional activity of people with special needs. The opportunity of distant training for student with special needs are discussed.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

Эффективное использование вычислительной техники в системах управления образованием требует значительных трудозатрат на создание программного и информационного обеспечения соответствующих систем обработки данных. Одним из направлений повышения эффективности является разработка формальных методов и моделей типового проектирования программного обеспечения современных диалоговых модульных систем обработки данных.

Интернет - технологии позволяют обеспечивать интерактивное взаимодействие студентов и преподавателей в процессе обучения, предоставление студентам возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала, а также контроль их знаний и навыков, полученных ими в процессе обучения.

Система дистанционного обучения – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации, включая обучение, проводимое как в очной, так и в дистанционной форме. Более точным