

Погружение в симитированную профессиональную проблему с ограничением во времени или в условиях неполной информации, разрешение которой возможно только с применением определенных знаний и умений, мотивирует курсантов осознанно изучать материал и за рамками учебной программы. Это в полной мере касается и возможности самостоятельно проконтролировать свои знания и умения.

Контроль – это средство управления учебной деятельностью курсантов, которое должно реализовывать не только функции проверки, но и функции дополнительного обучения по ее результатам. От этого во многом зависит результативность процесса обучения в целом.

Таким образом, применение при организации подготовки специалистов и организации контроля их знаний и умений в рамках изучения профилирующих дисциплин, методики, работающей в условиях ограниченного времени, нехватки информации и при воздействии других факторов, мешающих процессу поиска и принятия правильного и оптимального решения, позволит сформировать необходимые качества и компетенции для специалиста в военной сфере.

В докладе рассматриваются вопросы методики подготовки и организации практических занятий по дисциплинам специализации на кафедре АСУ войсками Военной академии РБ.

УДК 621.39(075.8)

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ У КУРСАНТОВ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»

Чернявский П.С., Тихонова Е.Ю.

Основные усилия в работе методического обеспечения формирования у курсантов военно-профессиональных навыков должны быть направлены на подготовку курсантов к их будущей деятельности. Для этого необходимо воспитывать их на примерах деятельности офицеров связистов, шире использовать при проведении занятий опыт применения средств связи при проведении мероприятий боевой и оперативной подготовки. Это позволит осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих прочными военно-профессиональными навыками, то есть способных эффективно исполнять должностные обязанности по специальности, умело обучать и воспитывать подчиненный личный состав. Подготовка специалистов на современном этапе развития системы военного профессионального образования сопряжена с определенными трудностями. Так на подготовку специалистов связи оказывает влияние усложнение техники связи и способов ее боевого применения, непрерывный рост потока информации, требующий интенсификации образовательного процесса в рамках заданного времени на обучение. Все это требует изыскания новых резервов, подходов и возможностей в формировании военно-профессиональных навыков у курсантов.

В целях улучшения формирования у курсантов военно-профессиональных навыков является необходимым изучение:

методики определения бюджета времени, необходимого для достижения требуемого уровня сформированности военно-профессиональных навыков у курсантов;

обобщенных структурных схем формирования военно-профессиональных навыков у курсантов по видам деятельности и срокам подготовки, позволяющих определить «вертикальные» и «горизонтальные» связи этапов учебно-воспитательного процесса и комплексного плана формирования ВПН у курсантов;

подходов к оценке эффективности формирования военно-профессиональных навыков у курсантов на основе обобщенного показателя качества подготовки, учитывающих личностно-ориентированную направленность процесса обучения;

моделей мониторинга военно-профессиональных навыков, включающих оценку уровня сформированности военно-профессиональных навыков у курсантов военного вуза и учет военно-профессиональных навыков по проводимым мероприятиям.

УДК 621.39(075.8)

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ КАК ОСНОВНОЙ ВИД ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ НА КАФЕДРЕ СВЯЗИ

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»

Шахрай В.А., Автушко А.А.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучаемыми по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

Дидактическая цель практических работ - формирование у обучаемых профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

Особенно важны комплексные практические занятия при изучении специальных дисциплин, содержание которых направлено на формирование профессиональных умений. В ходе комплексных практических занятий курсант овладевает умениями пользоваться измерительными приборами, аппаратурой, инструментами, работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками

Среди активных методов обучению профессиональным умениям широко используются деловые игры. Деловые игры позволяют курсантам продемонстрировать не только профессиональные знания и умения, но и свою эрудированность, коммуникативность, инициативность, т.е. черты необходимые командирам подразделений. При организации деловой игры следует соблюдать определенные правила, условия для достижения эффективности.

Учебная дисциплина «Основы боевого применения средств связи» относится к группе тактико-специальных дисциплин и обеспечивает подготовку курсантов по специальности «Телекоммуникационные системы» специализации 18, изучается в четырех семестрах, 8, 9 и является одной из важнейших дисциплин по специализации в системе подготовки офицеров войск связи.

Ее изучение базируется на знаниях, полученных курсантами по дисциплинам «Радиоэлектронная борьба», «Узлы связи и их боевое применение», "Основы стандартизации, метрологии и измерительной техники", "Основы теории связи", "Основы построения техники связи", "Современные информационные технологии", "Электронные приборы", "Импульсные устройства", "Основы эксплуатации вооружения", "Телефония и военные коммутационные системы", а также учебных курсов дисциплин специализаций

В соответствии с системно-техническими принципами представления учебного материала дисциплины, она изучается обучаемыми с переходом от частного к общему, от простого к более сложному, в логической взаимосвязи и целесообразном сочетании вопросов теоретического и практического характера.

Основными задачами обучения по дисциплине являются привитие личному составу обучаемых твердых практических навыков в выполнении функциональных обязанностей при боевой работе на штатном вооружении и технике в соответствии со штатно-должностным предназначением и в порядке взаимозаменяемости, а также достижение слаженных и безошибочных действий в составе подразделений.