

за работой более опытных коллег. Очевидно, что не все факультеты способны обеспечить высокий уровень подготовки преподавателей к постоянно усложняющейся педагогической деятельности в вузе. В результате неадекватных подходов к организации педагогического процесса, направленного на решение задачи подготовки и становления преподавателей к педагогической деятельности, несогласованности действий педагогических коллективов по формированию педагогического мастерства, преподаватели военных вузов проходят сложный, неоправданно трудоемкий путь, который не всегда заканчивается успешно.

Таким образом, состояние уровня подготовки преподавательского состава вузов настоятельно требует новых подходов в деле повышения его педагогического мастерства. Очевидно, что в военно-учебных заведениях потребуются переход от эпизодического влияния на деятельность преподавателей к их планомерной непрерывной учебе, морально-психологическому и воспитательному воздействию.

Говоря о новых подходах, не всегда необходимо изобретать что-то новое, современное, никем не испробованное. Нередко решение проблемы можно найти в хорошо зарекомендовавших себя, но незаслуженно забытых формах и методах работы. Подтверждение тому - богатый опыт отечественной военной школы, практика подготовки военно-педагогических кадров в зарубежных государствах. Только хорошо изучив прошлое, можно делать вывод о причинах сложившегося положения и принимать меры по нахождению оптимальных путей подготовки преподавателей военно-учебных заведений.

Принципиальное новшество, вносимое компьютером в образовательный процесс – интерактивность, позволяющая развивать активно-деятельностные формы обучения. Именно это новое качество позволяет надеяться на эффективное, реально полезное расширение сектора подготовки научных кадров высшей квалификации.

С появлением электронных изданий и виртуальных учебных лабораторий в практических занятиях, как и в получении информации, быстро развиваются формы подготовки научных кадров высшей квалификации.

УДК 001.81.:378.147

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ НА ВОЕННОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Ли А.Е., Утекалко В.К.

Научные военные кадры высшей квалификации — главный ресурс обеспечения научно-инновационного развития Республики Беларусь и главная составляющая профессорско-преподавательского состава на военном факультете БГУИР. Именно поэтому развитие системы военного образования рассматривается как одно из приоритетных направлений строительства и развития Вооруженных Сил страны. Эффективность развития системы военного образования подтверждается конкретными результатами повышения профессионализма и качества труда военных научных кадров.

XXI век характеризуется значительными изменениями в приемах, формах и способах ведения вооруженной борьбы. Состояние Вооруженных Сил Республики Беларусь в современных условиях напрямую зависит от качества подготовки военных специалистов.

Ведущую роль в инновационном преобразовании вооруженных сил занимает США, участвующая во многих войнах и вооруженных конфликтах. При подготовке высококвалифицированных научных кадров для армии в США уже действуют такие программы как ADL (Advanced Distributed Learning – Передовое распределенное обучение) и DARPA (Defense Advanced Research Projects Agency — агентство передовых оборонных исследовательских проектов).

Для Вооруженных Сил Республики Беларусь крайне необходима правильная организация подготовки на военном факультете высококвалифицированных научных кадров в условиях инновационных преобразований в методике ведения современных боевых действий. Причём это относится ко всем формам обучения.

Очень важно иметь структуру подготовки научных кадров, позволяющую себе быстро приспосабливаться в условиях инновационных преобразований. В настоящее время для полномасштабной организации работы военного факультета любого гражданского вуза необходимо использование информационных технологий.

На данный момент в процессе подготовки военных кадров активно внедряются и используются учебные материалы в электронном виде (ЭУМКД), программы-эмуляторы для воспроизведения работы военного оборудования. В Республике Беларусь действует система обучающих программ «Портал» (СОП «Портал»). СОП «Портал» – это комплекс программных средств для обучения и тестирования на базе современных Интернет/Интернет-технологий компании ИВА. Он предназначен для учебной подготовки должностных лиц и курсантов образовательных военных учреждений, а также для проведения тестирования и проверки уровня знаний обучаемых. Основанная на технологии дистанционного обучения, платформа полностью приспособлена для использования в учебном процессе высших учебных заведений и уже внедрена в Белорусском государственном университете, Гродненском государственном университете, Командно-инженерном институте МЧС РБ.

Уже сейчас реально активное использование компьютерных вирусов (например, STUXNET) для нарушения функционирования тылового обеспечения. Поэтому в настоящее время основой введения инноваций в систему подготовки высококвалифицированных научных кадров является наличие на военных факультетах развитой, хорошо защищённой компьютерной сети и наличие специалистов, способных её обслуживать.

Также такая сеть позволит устраивать виртуальные учения для подготавливаемых военных кадров. Например, в настоящее время Министерство обороны Республики Беларусь планирует организовать территории 72-го гвардейского учебного центра опытный тренажерный класс, который будет оснащен необходимым оборудованием для тренировок будущих танкистов на тренажерах на платформе компьютерной игры World of Tanks. Кроме танков, планируется реализовать также возможности обучать моряков и летчиков, используя соответствующие версии игры.

Таким образом, опираясь на положительный зарубежный опыт, можно создать в Вооруженных Силах такую организацию подготовки научных кадров высокой квалификации, которая должна опираться на научный потенциал высших учебных заведений страны и обеспечивать внедрение новых идей и технологий в военном деле, в том числе и образования на военных факультетах гражданских вузов.

УДК 355.232

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Зинкович А.Е.

Одной из целей современного образовательного процесса является его информатизация. Информатизацию в значительной степени можно реализовать за счет внедрения в учебную, учебно-методическую и научную работу информационных технологий. Главная цель внедрения информационных технологий в процесс обучения военных специалистов – повышение его качества и эффективности.