

моделей мониторинга военно-профессиональных навыков, включающих оценку уровня сформированности военно-профессиональных навыков у курсантов военного вуза и учет военно-профессиональных навыков по проводимым мероприятиям.

УДК 621.39(075.8)

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ КАК ОСНОВНОЙ ВИД ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ НА КАФЕДРЕ СВЯЗИ

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»

Шахрай В.А., Автушко А.А.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучаемыми по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

Дидактическая цель практических работ - формирование у обучаемых профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

Особенно важны комплексные практические занятия при изучении специальных дисциплин, содержание которых направлено на формирование профессиональных умений. В ходе комплексных практических занятий курсант овладевает умениями пользоваться измерительными приборами, аппаратурой, инструментами, работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками

Среди активных методов обучения профессиональным умениям широко используются деловые игры. Деловые игры позволяют курсантам продемонстрировать не только профессиональные знания и умения, но и свою эрудированность, коммуникативность, инициативность, т.е. черты необходимые командирам подразделений. При организации деловой игры следует соблюдать определенные правила, условия для достижения эффективности.

Учебная дисциплина «Основы боевого применения средств связи» относится к группе тактико-специальных дисциплин и обеспечивает подготовку курсантов по специальности «Телекоммуникационные системы» специализации 18, изучается в четырех семестрах, 8, 9 и является одной из важнейших дисциплин по специализации в системе подготовки офицеров войск связи.

Ее изучение базируется на знаниях, полученных курсантами по дисциплинам «Радиоэлектронная борьба», «Узлы связи и их боевое применение», "Основы стандартизации, метрологии и измерительной техники", "Основы теории связи", "Основы построения техники связи", "Современные информационные технологии", "Электронные приборы", "Импульсные устройства", "Основы эксплуатации вооружения", "Телефония и военные коммутационные системы", а также учебных курсов дисциплин специализаций

В соответствии с системно-техническими принципами представления учебного материала дисциплины, она изучается обучаемыми с переходом от частного к общему, от простого к более сложному, в логической взаимосвязи и целесообразном сочетании вопросов теоретического и практического характера.

Основными задачами обучения по дисциплине являются привитие личному составу обучаемых твердых практических навыков в выполнении функциональных обязанностей при боевой работе на штатном вооружении и технике в соответствии со штатно-должностным предназначением и в порядке взаимозаменяемости, а также достижение слаженных и безошибочных действий в составе подразделений.

Знания, навыки и умения, полученные на этих занятиях, закрепляются на комплексных занятиях учебной группы, которые являются основным этапом боевого слаживания подразделений.

Комплексные занятия - занятия по специальной подготовке, проводимые с учебной группой на местности в условиях конкретной тактической обстановки. На этих занятиях проводится слаживание экипажей в целом, совершенствуются навыки личного состава в боевой работе при выполнении мероприятий по подготовке радиостанций и аппаратных связи к их боевому применению.

Основными методами проведения комплексного занятия являются показ и тренировка в выполнении приемов и операций при боевой работе по времени (выполнение нормативов).

Комплексные занятия проводятся преподавателями кафедры связи. Темы, количество и продолжительность комплексных занятий определяются учебной программой

Цели занятия и учебные вопросы, содержание задач и нормативов определяет руководитель занятия, исходя из уровня подготовки личного состава и слаженности экипажей, узлов связи.

Подготовка комплексного занятия включает:

уяснение и определение исходных данных темы: учебных целей для узла связи в целом для каждой аппаратной в отдельности; учебных вопросов, времени и места проведения занятия, расхода моторесурсов и других материальных средств;

разработку плана проведения занятия;

инструктаж личного состава, привлекаемых в качестве начальников узлов связи, и составление ими кратких планов с изложением порядка отработки учебных вопросов;

подготовку необходимого материального обеспечения.

Кроме того, при необходимости может производиться рекогносцировка района занятий.

План проведения комплексного занятия разрабатывается текстуально с приложением карты (схемы тактической обстановки).

Распределение учебного времени, отведенного для проведения комплексного занятия, должно обеспечивать:

выполнение (отработку) нормативов в составе подразделения при

развертывании узла связи, для обеспечения связи;

отработку индивидуальных нормативов по работе на средствах связи;

отработку нормативов в составе узла связи под руководством преподавателей при боевой работе в составе экипажей;

отработку нормативов в составе подразделения под руководством руководителя занятия при боевой работе в составе узлов связи.

При подготовке комплексного занятия руководитель занятия проводит инструктаж преподавателей, инженерно-технического состава, на котором указывает:

порядок отработки учебных вопросов;

материальное обеспечение занятия;

какие индивидуальные нормативы в составе подразделения будут отрабатываться на занятии, их содержание, правила выполнения и оценки;

меры безопасности и другие вопросы.

После инструктажа осуществляет контроль готовности полигона связи к занятию.

Большая часть учебного времени отводится на тренировку в выполнении задач по обеспечению связи (проверке соединительных линий, установлению служенных связей, настройке и регулировке каналов, отработке учебных нормативов по установлению и ведению связи) в составе узлов связи. При этом

В зависимости от учебных целей порядок проведения комплексного занятия может быть и другим.

Комплексные занятия проводятся на выпускном курсе в целях проверки уровня подготовки личного состава по пройденным темам специальной подготовки.

На занятии оценивается специальная подготовка обучаемых по отработанным темам в соответствии со сборником боевых нормативов.

По результатам комплексного занятия определяется общая оценка узлу связи и индивидуальная оценка каждому обучаемому.

Таким образом, проведение комплексных практических занятий есть объективная реальность, позволяющая выйти на более качественный уровень подготовки курсанта грамотно эксплуатировать средства связи, умело применять их при боевом применении узлов и линий связи.

УДК 621.39(075.8)

АКТУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ)

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»

Пискун В.В., к.т.н., доцент, Меженцев Г.Г., к.т.н., доцент

На основе изучения и анализа научно-технического уровня современных и перспективных образцов средств, систем и комплексов военной связи, образовательных стандартов высшего образования Республики Беларусь и Российской Федерации, квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке выпускников, учебных программ учебных дисциплин по специальностям «Телекоммуникационные системы», «Инфокоммуникационные системы», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи» постановка задачи актуализации учебных программ учебных дисциплин (УПУД) по специальности «Телекоммуникационные системы» (4 года обучения) является целесообразной и своевременной.

В табл. 1 и 2 приведена классификация техники связи по поколениям.

Таблица 1. Классификация техники связи по поколениям

Признаки	II поколение 1960–1975 гг.	III поколение 1975–1985 гг.	IV поколение 1985–1995 гг.
Уровень автоматизации управления в аппаратуре	Ручное управление (поисковая, подстроечная во время сеанса связи)	Автоматизированное управление (беспоисковая, бесподстроечная связь при большом количестве каналов)	Автоматизированное управление с адаптацией к внешним воздействиям: адаптация по пространству, частоте и скорости, ППРЧ и ШПС
Уровень автоматизации управления в системах			Элементы автоматизации
Средства вычислительной техники			МикроЭВМ на базе микропроцессора 587, 580, 588 ОЗУ – 537РУ8 ПЗУ – 556РТ7
Изделия электронной	10^0 (электровакуу	Полупроводниковые триоды, диоды,	БИС ($10^3 - 10^4$) Полузаказные БИС (10^4)