

Для Вооруженных Сил Республики Беларусь крайне необходима правильная организация подготовки на военном факультете высококвалифицированных научных кадров в условиях инновационных преобразований в методике ведения современных боевых действий. Причём это относится ко всем формам обучения.

Очень важно иметь структуру подготовки научных кадров, позволяющую себе быстро приспосабливаться в условиях инновационных преобразований. В настоящее время для полномасштабной организации работы военного факультета любого гражданского вуза необходимо использование информационных технологий.

На данный момент в процессе подготовки военных кадров активно внедряются и используются учебные материалы в электронном виде (ЭУМКД), программы-эмуляторы для воспроизведения работы военного оборудования. В Республике Беларусь действует система обучающих программ «Портал» (СОП «Портал»). СОП «Портал» – это комплекс программных средств для обучения и тестирования на базе современных Интернет/Интернет-технологий компании ИВА. Он предназначен для учебной подготовки должностных лиц и курсантов образовательных военных учреждений, а также для проведения тестирования и проверки уровня знаний обучаемых. Основанная на технологии дистанционного обучения, платформа полностью приспособлена для использования в учебном процессе высших учебных заведений и уже внедрена в Белорусском государственном университете, Гродненском государственном университете, Командно-инженерном институте МЧС РБ.

Уже сейчас реально активное использование компьютерных вирусов (например, STUXNET) для нарушения функционирования тылового обеспечения. Поэтому в настоящее время основой введения инноваций в систему подготовки высококвалифицированных научных кадров является наличие на военных факультетах развитой, хорошо защищённой компьютерной сети и наличие специалистов, способных её обслуживать.

Также такая сеть позволит устраивать виртуальные учения для подготавливаемых военных кадров. Например, в настоящее время Министерство обороны Республики Беларусь планирует организовать территории 72-го гвардейского учебного центра опытный тренажерный класс, который будет оснащен необходимым оборудованием для тренировок будущих танкистов на тренажерах на платформе компьютерной игры World of Tanks. Кроме танков, планируется реализовать также возможности обучать моряков и летчиков, используя соответствующие версии игры.

Таким образом, опираясь на положительный зарубежный опыт, можно создать в Вооруженных Силах такую организацию подготовки научных кадров высокой квалификации, которая должна опираться на научный потенциал высших учебных заведений страны и обеспечивать внедрение новых идей и технологий в военном деле, в том числе и образования на военных факультетах гражданских вузов.

УДК 355.232

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Зинкович А.Е.

Одной из целей современного образовательного процесса является его информатизация. Информатизацию в значительной степени можно реализовать за счет внедрения в учебную, учебно-методическую и научную работу информационных технологий. Главная цель внедрения информационных технологий в процесс обучения военных специалистов – повышение его качества и эффективности.

Новые возможности использования информационных технологий позволяют сократить время на поиск и доступ к необходимой учебной и научной информации, высвободить время на самостоятельную подготовку и совершенствование педагогического мастерства.

Одним из важнейших предметов в военном деле является тактическая подготовка. Без нее ни один из военнослужащих не может считать себя подготовленным к выполнению задачи по защите своей страны. Большое внимание при обучении уделяется исследованию закономерностей общевойскового боя. Только в бою можно добиться окончательной победы, завершить разгром противника, лишить его возможности оказывать сопротивление и овладеть его территорией.

В процессе изучения тактики формируются взгляды на характер современной войны, на роль и предназначение видов и родов войск Вооруженных Сил Республики Беларусь. Обучающиеся усваивают основы теории общевойскового боя, овладевают умениями и навыками в организации и управлении подразделениями в бою.

В результате изучения тактики обучающиеся овладевают рациональными методами работы командира, познают искусство ведения боя. У них формируется такое важное качество, как творческое тактическое мышление, военно-профессиональная культура, вырабатываются умения проводить анализ, делать сравнения, сопоставлять и систематизировать факты, выделять главное, существенное, формулировать выводы, обосновывать свои предложения, доказывать и отстаивать свое решение. В дальнейшем эти качества совершенствуются и развиваются в процессе изучения других военных дисциплин.

Данные умения и их реализация невозможны без процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в сферу военного образования. Этот процесс позволяет совершенствовать методологию и стратегию содержания воспитания, создавать методические системы обучения. Разработанные компьютерные тестирующие и диагностирующие методики должны обеспечить систематический оперативный контроль и оценку уровня знаний обучающихся, повышение эффективности обучения.

Использование современных средств информационных технологий, таких как электронные версии занятий, электронные учебники, обучающие программы являются актуальными для современного профессионального военного образования. Все шире внедряются такие учебные технологии, как симулятор, цифровой проектор, интерактивная доска и т.д.

При ведении боя в современных условиях командир обязан предусмотреть все возможные варианты развития событий. Без тактики нет командира. Базой для развития технологий могут служить 3D карты местности, с помощью которых обучающийся сможет представить объемную картину местности, рассчитать необходимые показатели и т.п. Также существуют различные тактические симуляторы. В реальной обстановке без определенных знаний и навыков невозможно командовать личным составом. В подготовке к реальным боевым действиям может помочь симулятор, в котором обучающийся сможет отработать все необходимые навыки.

Кроме того, нельзя не сказать про связь тактики с другими дисциплинами боевой подготовки. В настоящее время в Вооруженных Сил отмечается широкое применение технических средств обучения, в том числе тренажеров и имитаторов, в процессе подготовки военнослужащих. Это позволяет значительно снизить финансовые и материальные затраты на эксплуатацию учебно-боевой техники и расход боеприпасов, а также сократить количество несчастных случаев при одновременном увеличении пропускной способности учебных мест за период тренировки. Наблюдается постоянное внедрение в военные учебные заведения и войска последних достижений в области науки и техники, а также информационных технологий в процессе разработки новых и модернизации существующих тренажерно-моделирующих комплексов и других средств обучения.

Эта тенденция отмечается во всех вооруженных силах иностранных государств. Все большее место в подготовке личного состава занимают тренажерные комплексы и системы

имитации стрельбы из оружия различного типа. Это объясняется прежде всего экономическими соображениями, а также высокой эффективностью обучения, в ходе которого можно воссоздавать и многократно повторять процесс тренировки, сопровождая его моделированием наиболее сложных, близким к критическим ситуаций.

Основными требованиями к инновационным технологиям должны быть простота и доступность использования, совместимость со многим аппаратными и программными платформами и продуктами, независимо от их особенностей, возможность дальнейшего совершенствования данной программы или технологии.

Таким образом, в условиях динамичного развития современного общества и усложнения его технической и социальной инфраструктуры важнейшим стратегическим ресурсом становится информация. Интенсивно развивающиеся информационные технологии находят все большее применение во всех сферах жизни общества. Не является исключением также сфера образования, а в частности профессиональная подготовка военных специалистов.

Все выше изложенное позволит сформировать личность будущего военного специалиста в условиях активного внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

УДК 37.013.77:355.13:316.36

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ЛЕТНОГО СОСТАВА

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Мартыненко В.О., Круглов С.Н.

За последние 15 - 20 лет не только изменился окружающий нас мир и основные его составляющие, но и значительные изменения произошли непосредственно с психикой человеком. Высочайшая степень информатизации и интенсификации современной жизни привели к усилению воздействия на человека разнообразных стрессогенных факторов, таких как виртуализация жизненного пространства, изменение ценностных приоритетов в личной и социальной жизни, увеличение темпа повседневной деятельности и др. Следствием этого стало изменение ценностно-смыслового содержания профессиональной деятельности летного состава и проявление у значительной части военнослужащих психической дезадаптации.

Не случайно, сегодня нормой стала повышенная невротичность, претерпели изменения его психические свойства, вернее, их количественные и качественные составляющие, изменилась традиционная система жизненных ценностей. Появилась ранее крайне редко встречавшаяся такая проблема, как синдром профессионального выгорания у летного состава. Если ранее подобный синдром диагностировался и был связан в основном с возрастными изменениями, то сегодня он массово выявляется у летного состава в возрасте 35-37 лет, а иногда и ранее.

Общепринятый взгляд на определение синдрома профессионального выгорания показывает, что это неблагоприятная реакция на профессиональные стрессы, включающая в себя психологические, психофизиологические и поведенческие компоненты. К основным факторам, обуславливающим проявление указанного синдрома относят частую психическую перегрузку, дисбаланс между интеллектуально-энергетическими затратами и психо-эмоциональным подкреплением, возросшую проблемность в семейно-бытовых и материальных вопросах.

Одним из последствий синдрома профессионального выгорания является снижение эффективности профессиональной деятельности и негативное влияние на личность и