

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ НА ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

УО «Белорусский государственный университет»

Тарадейко Ю.Н.

Роль системы образования в политическом, социально-экономическом, технико-технологическом и культурном развитии государства общеизвестна. Именно образовательный потенциал обеспечивает достойный имидж страны и ее место в мировом сообществе, определяет статус человека в обществе.

Научные работники высшей квалификации — главный ресурс обеспечения научно-инновационного развития Республики Беларусь и главная составляющая профессорско-преподавательского состава, в том числе на военных факультетах гражданских вузов.

Военные факультеты гражданских вузов были образованы сравнительно недавно, комплектовались они наиболее опытными специалистами из Вооруженных сил Республики Беларусь, и как следствие, процентный состав научно-педагогических кадров высшей квалификации на данном этапе недостаточно велик. Одной из функций вновь образованных факультетов является формирование интеллектуального и кадрового потенциала.

Формы подготовки научных и научно-педагогических кадров различны, но наиболее перспективно дистанционное обучение.

Дистанционное обучение представляет собой способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и коммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного личного контакта между преподавателем и обучаемым. Дистанционное обучение в сети Интернет по своей сути является современной реализацией заочной формы обучения, и в настоящее время получило очень широкое распространение, в том числе в вузах Беларуси.

Независимо от области применения и целей дистанционная форма обучения позволяет снизить затраты на обучение, организовать единый стиль подачи учебного материала, формировать базы данных учебных курсов, объективно оценивать уровень знаний. Обучаемые имеют возможность самостоятельно определять время, место и темп изучения учебных материалов. Но главное преимущество — обучение без отрыва от профессиональной деятельности узких специалистов, получающих ученую степень кандидата военных наук в учреждении образования «Военная академия Республики Беларусь».

Что касается дистанционного обучения в высшем военном профессиональном образовании, то оно находится в стадии научных исследований и опытно-экспериментального исследования.

Технологии дистанционного обучения широко используются в армиях развитых в информационном отношении стран для повышения уровня профессиональной подготовки военных специалистов. Так, в армии США дистанционное обучение реализуется в рамках специальных программ Министерства обороны, одной из которых является программа продвинутого распределенного обучения (ADL — Advanced Distributed Learning). Реализация этой программы курируется специально созданным для этих целей центром, а разработка учебных курсов, компьютерных военных игр и тренажеров выполняется в нескольких лабораториях. По программе ADL только для специалистов ВВС США разработано более 400 учебных курсов дистанционного обучения. Ежегодно через эти курсы проходит более 250 тыс. человек.

В системе военного образования России дистанционная форма обучения находится на стадии формирования научных подходов и разработки первых нормативных правовых актов.

Обоснование целесообразности использования технологии дистанционного обучения в системе военного образования было выполнено Научно-исследовательским институтом Вооруженных Сил Республики Беларусь в 2005 г.

Создание специального программного обеспечения для системы дистанционного обучения вошло в Государственную программу вооружения на 2006–2015 гг. В качестве его разработчика было определено закрытое акционерное общество «Международный деловой альянс». Разработанное специальное программное обеспечение получило название системы обучающих программ «Портал» (СОП). В настоящее время СОП «Портал» проходит этап опытной эксплуатации в Военной академии Республики Беларусь, после чего будет принято решение о ее использовании в системе военного образования.

«Портал» предполагается использовать для подготовки (переподготовки) военных специалистов, при профессионально-должностной подготовке, а уже целесообразно рассматривать возможность использования СОП «Портал» для подготовки научных работников высшей квалификации.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ В ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА

УО «Белорусский государственный университет»

Сутьжиц Н.А.

Обеспечивая стратегическое сдерживание, базовыми принципами Вооруженных Сил Республики Беларусь являются геополитическая необходимость и оборонная достаточность.

В принятой на Совете безопасности Республики Беларусь в декабре 2008 г. концепции строительства и развития Вооруженных Сил на очередное десятилетие первостепенное значение придается дальнейшему повышению боевой мощи Вооруженных Сил, оснащению их современными образцами вооружения и боевой техники. Серьезное внимание должно быть уделено модернизации военной техники, использованию технологий двойного применения на базе предприятий военно-промышленного комплекса Республики Беларусь. Реализация программ модернизации военной техники требует высоко квалифицированных военных специалистов, способных не только эффективно использовать современную военную технику, но и участвовать в ее разработке и создании.

Военный факультет БГУ является одним из ведущих факультетов республики по подготовке военно-технических кадров для Вооруженных Сил. Методика подготовки предполагает наличие двух блоков дисциплин: военного и гражданского. Военный блок дисциплин предполагает подготовку офицеров в направлениях освоения военной техники и решения боевых задач в должности командира подразделения. Гражданский блок дисциплин призван обеспечить подготовку офицера в направлении создания и эксплуатации военной техники по выбранной специальности. Судя по практике, программы подготовки военных инженеров на гражданских кафедрах не рассматривают вопросы создания и эксплуатации военной техники. В процессе обучения курсантами изучается техника гражданского назначения. Учебная нагрузка разрабатывает вопросы, не имеющие отношения к военной технике, и не востребованные в последующей службе в Вооруженных Силах.

Учитывая постоянный прогресс в области военных технологий в мировой практике, необходимо обеспечить подготовку в Республике Беларусь кадрового потенциала для развития отечественного военно-промышленного комплекса на базе военных факультетов гражданских университетов. Задачей преподавателей военных факультетов, наряду с подготовкой командного состава, может явиться разработка научных направлений создания