

3. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011–2009. – Введ. 02.06.09. – Минск: Госстандарт, 2009.
4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 02.02.2012 № 110 Правила приема лиц для получения высшего образования II степени.
5. Кодекс Республики Беларусь об образовании 13 января 2011 г. № 243–3 статьи 204, 242, 244.
6. Порядок приема лиц в государственное учреждение образования «Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь» (далее – Университет) для получения высшего образования II степени по специальности 1–94 81 01 «Управление защитой от чрезвычайных ситуаций» в 2018 году.
7. Диалог организационных культур в создании общеевропейского пространства высшего образования: Реализация принципов Болонского процесса в международных образовательных программах с участием России / С.В. Луков (руководитель), Б.Н. Гайдин, В.А. Гневашева, К.Н. Кислицын, Э.К. Погорский; Моск. гуманит. ун-т, Ин-т фундамент. и приклад. исследований; Междунар. акад. наук, Отд. гуманит. наук Рус. секции. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2010. — 260 с. — 100 экз. — ISBN 978-5-98079-651-8.
8. Реализация Болонского процесса в странах проекта Tempus (2009/2010). — Брюссель, 2010. — Т. 2.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАРУБЕЖНЫХ КОМАНДИРОВОК ПРИ СОЗДАНИИ ИННОВАЦИЙ**

*Назаренко В.Г., Сурин В.М., Полторецкая П.В.*

Институт информационных технологий БГУИР

При разработке курсов повышения квалификации и образовательных программ переподготовки Институт информационных технологий БГУИР основывается на мировом опыте подготовки кадров. В работе [1], например, приведены конкретные рекомендации по созданию и организации работы корпоративных учебных центров Германии, Японии, Великобритании, США и других стран, использованию информационных технологий при обучении. Основные принципы и формы подготовки кадров за рубежом в сокращенном варианте изложены в работах [2] и [3].

Одним из основных направлений развития профессионального образования является экскурсии в другие фирмы, на выставки, семинары, деловые игры, встречи по обмену опытом, конференции.

В процессе зарубежных командировок сотрудников института установлены контакты и проведены переговоры с представителями фирм, работающих в области образовательных программ института. Реализация

достигнутых договоренностей и возникших идей позволила получить следующие основные результаты:

1. На образовательных выставках ознакомились с экспонатами устройств автомобильной техники французских фирм DIDAC BDH SARL и DAVAL IDF, германских фирм Cristiani и Lucas-Nulle, получены каталоги их обучающих материалов.

Изучено оборудование практической автомобильной лаборатории фирмы Lucas-Nulle, мультимедийные лабораторно-обучающие системы.

Ознакомились с техническим оснащением учебной лаборатории факультета механики и электроники в машиностроении, мехатроники и электронных инжиниринговых систем высшей технической школы г. Хайльброн.

При посещении крупнейшего производителя автомобильной электроники фирмы «Robert BOSCH GmbH», г. Карлсруе, Германия, проведены переговоры с г-ном Бюхау, руководителем отдела Automotive Aftermarket. Получено согласие фирмы на организацию обучения белорусских специалистов в области автомобильной электроники и диагностики на базе ИИТ БГУИР с использованием ее образовательных программ.

В результате:

- специалистами института модернизированы 3 собственных учебно-лабораторных стенда, разработаны, изготовлены и внедрены в образовательный процесс 2 новых стенда, приобретен польский диагностический стенд для проверки стартеров и генераторов;

- открыта новая специальность переподготовки «Электроника автомобильная»;

- по заказу Комитетов по труду, занятости и социальной защите Миноблсполкома и Мингорисполкома организовано обучение безработных рабочей профессии «Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования (автомобильная электроника)».

2. Изучены передовые интерактивные медиа-технологии, методики Интернет-образования.

В результате преподавателями института разработаны и внедрены в образовательный процесс переподготовки методики облачных вычислений.

3. Установлены контакты с Литовским компьютерным обществом, по рекомендации которого получено разрешение на создание Авторизованного центра тестирования европейского Фонда ECDL.

В результате:

- создан Авторизованный центр тестирования Европейского Фонда ECDL;

- подготовлено 3 сертифицированных преподавателя.

4. От представителей ООО «Сиско Системс» получено согласие на предоставление институту доступа к образовательным программам непрерывного образования взрослых.

В результате в региональном представительстве в Украине подписаны и находятся на рассмотрении в Польше документы о создании в институте сетевой Академии Cisco.

5. Проведены переговоры с менеджером сектора ИКТ ЮНЕСКО Дэвидом Сторти.

В результате достигнута договоренность о сотрудничестве ЮНЕСКО и института в области разработки и внедрения ИКТ в систему образования.

6. Налажено сотрудничество с латвийской компанией MIKROTIKLS SIA в области профессионального образования студентов университета и института.

В результате:

- подписано соглашение о создании Академии MikroTik при институте и Учебного класса MikroTik по общим принципам сетевой передачи;

- прошли обучение 3 тренера-преподавателя академии, получены соответствующие сертификаты.

7. Проведены переговоры с представителями университетов и предприятий зарубежных стран о возможности проведения информационно-образовательных мероприятий.

В результате:

- в течение четырех лет делегации преподавателей и студентов института и университета, специалистов и ИТР посещали наиболее престижные университеты и предприятия Европы;

- полученные сведения и материалы используются в образовательном процессе преподавателей, в производственной деятельности слушателей.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Корпоративный учебный центр: создание и управление / Самуэль А. Мэлоун; пер. с англ. Т.О. Ежов; науч. ред. А.В. Сорокоумов. – Мн.: Гревцов Паблицер, 2008. – 208 с.
2. Назаренко, В.Г. Основные принципы и формы подготовки кадров за рубежом / В.Г. Назаренко, А.Н. Осипов // Непрерывное образование в общеевропейском образовательном пространстве: Сборник трудов II международного научно-практического семинара «Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм, Могилев, 5–6 апреля 2011 г. / ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» – Могилев, 2011. – С. 114–120.
3. Назаренко, В.Г. Международный опыт профессиональной подготовки кадров / В.Г. Назаренко // Инновационные технологии в инженерном образовании: Материалы международной научно-практической конференции, Минск, 27–28 апреля 2001 г. / БНТУ – Минск, 2011. – С. 1–43.