

УДК 355.232.6:001.8

ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ К СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Кулешов Ю.Е.¹, Жасузаков М.А.², Богатырев А.А.¹

¹*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь*

²*Посольство Республики Казахстан в Республике Беларусь, Республика Казахстан*

Научная работа является одним из важнейших видов научной деятельности в Вооруженных Силах Республики Беларусь. Проведение научной работы на военных кафедрах высших учебных заведений обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по направлениям подготовки военных специалистов и внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий.

Основными формами реализации научной работы в системе подготовки военных специалистов являются [1]:

- использование ее результатов в научно-исследовательской работе в вузе;
- внедрение результатов научной работы в образовательный процесс, практику подготовки войск, разработку новых образцов вооружения и военной техники;
- использование результатов научной работы при подготовке магистерских диссертаций, дипломных проектов, курсовых и дипломных работ;
- опубликование статей в научных изданиях вузов.

Научно-исследовательская работа (НИР) в вузе имеет определенные особенности, состоящие в сочетании учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности, в которой совместно участвуют научно-педагогические работники и курсанты.

Выполнение НИР на военных кафедрах вуза преследует три основные цели:

- использование творческого потенциала кафедр вуза для решения важнейших научных проблем;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр;
- повышение качества подготовки выпускаемых военных специалистов, что обеспечивается за счет совершенствования учебного процесса и активного участия курсантов в научной деятельности.

Одним из важнейших компонентов при подготовке военных специалистов в вузе является участие курсантов под руководством профессорско-преподавательского состава военных кафедр в НИР.

Активное использование результатов НИР в образовательном процессе позволяет расширить число освоенных курсантами, магистрантами знаний, умений и навыков. Внедрение собственных результатов НИР выпускающей военной кафедры позволяет приблизить систему вузовского обучения к научным проблемам кафедры, активизировать у курсантов познавательную деятельность, создать предпосылки для расширения возможностей научной и учебно-исследовательской работы.

В качестве основных форм внедрения результатов НИР в образовательный процесс следует считать:

- разработку учебно-методических материалов по результатам выполнения НИР;
- ознакомление курсантов с основными направлениями научной деятельности, достижениями в области науки и техники, основными научными трудами в военной области, ведущейся на кафедре НИР;
- использование профессорско-преподавательским составом материалов НИР в лекциях, семинарах, практических занятиях, конференциях и др.;

участие курсантов в выполнении НИР совместно с профессорско-преподавательским составом кафедр;

совместная подготовка, в рамках военно-научного общества, научных докладов для выступления на конференциях и семинарах;

выполнение курсантами заданий по подготовке обзоров и реферированию научных трудов, патентному поиску и т. д.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность на военных кафедрах вузов является неотъемлемой частью подготовки и воспитания военных специалистов, направленной на формирование и реализацию исследовательских умений и навыков курсантов в учебной и внеучебной работе через их привлечение к научной, инновационной, конструкторской и другим видам исследовательской работы.

Литература

1. Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 9 августа 2016 г. № 1040 «Об утверждении Положения о военно-научных обществах слушателей и курсантов военных учебных заведений».

УДК 355.233

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Паскробка С.И.¹, Палагин Г.Н.², Сергиенко В.А.¹

¹*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь*

²*Департамент оборонной промышленности Правительства Российской Федерации, г. Москва, Российская Федерация*

Военная доктрина РБ на настоящем этапе предусматривает как качественное совершенствование Вооруженных Сил, так и повышение эффективности системы подготовки военных специалистов, а, следовательно, предъявление новых требований к уровню профессионализма выпускников военных вузов.

Инновационные изменения в сфере образования должны быть направлены на все аспекты подготовки специалистов: организационные схемы; образовательные технологии; процессы интеграции обучения и воспитания с научными исследованиями и производственной деятельностью; методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса, а также его кадровое сопровождение.

Возрастающие требования к будущим военным специалистам определяют изменение приоритетов в организации образовательного процесса в военных ВУЗах, его направленность на личностно-профессиональный рост выпускника, на обеспечение условий для раскрытия его потенциала и непрерывное формирование профессиональной компетентности.

Основной задачей военного ВУЗа является подготовка военных специалистов, отвечающих современным требованиям профессиональной деятельности. При организации образовательного процесса в вузе перед профессорско-преподавательским составом возникает проблема поиска новых форм, методов и технологий, позволяющих повысить качество подготовки будущих офицеров. В настоящее время в ВУЗе, наряду с традиционными апробируются и внедряются новые информационные технологии обучения, в частности, с применением компьютерных виртуальных симуляторов.

В определении «компетентность» исследователи включают три составляющие – когнитивную (знание и понимание), деятельностьную (практическое и оперативное применение знаний) и