

№2 от 12 февраля 2018 года

«Университет 3.0»:

интеграция науки, образования и производства

29 января состоялась коллегия Министерства образования Республики Беларусь. Она была посвящена итогам деятельности в сфере образования в 2017 году и основным задачам на 2018 год. На заседании присутствовали заместитель премьер-министра **Василий Иванович Жарко**, председатель Постоянной комиссии Палаты представителей по образованию, культуре и науке **Игорь Александрович Марзалюк**. Всего в работе итоговой коллегии приняли участие 530 представителей системы образования Беларуси.

О направлениях движения

В своем докладе министр образования **Игорь Васильевич Карпенко** отметил, что в 2017 году деятельность органов управления системой образования и учреждений образования была направлена на обеспечение доступности и повышение качества образования: выработаны концептуальные подходы развития данной сферы до 2020 года и на перспективу до 2030-го, внесены согласованные изменения в содержание проекта новой редакции Кодекса об образовании. Министр подчеркнул, что в **2018 году министерство продолжит укреплять и расширять материально-техническую базу системы образования**:

– Ведем переговоры с Всемирным банком об использовании займов для модернизации системы высшего образования. В первую очередь эти деньги должны быть направлены на создание наукоемких лабораторий, которые позволят нам более серьезно войти в процесс создания модели «Университет 3.0».

Что касается других направлений работы, то продолжится укрепление воспитательного потенциала системы образования, намечены пути реализации концепции непрерывного воспитания молодежи. Одним из **важнейших направлений работы в 2018 году станет наращивание потенциала для развития экспорта образовательных услуг**. Должно расширяться количество обучающих программ на английском языке, что создаст дополнительные возможности для привлечения иностранцев в страну для обучения.

Продолжится работа над обновлением и повышением качества содержания образования. В ходе республиканского педсовета эта тема получила широкое обсуждение с профессионалами, педагогами, общественностью.

– У нас есть дорожная карта, в соответствии с которой мы будем двигаться в этом направлении. Стоит задача сложная, но она выполнима, – сказал Игорь Карпенко.

Как отметил министр, **основная задача высшей школы в 2018 году – интеграция науки, образования и производства, развитие системы непрерывного профессионального образования**. Поэтому отдельное внимание на коллегии было уделено переходу УВО к реализации модели «Университет 3.0». Данное решение будет реализовано в экспериментальном проекте Министерства образования Республики Беларусь, введенном в действие приказом министра № 757от 01.12.2017. В приказе ряду ведущих УВО, в том числе и БГУИР, поручено разработать и реализовать мероприятия по созданию на своей базе модели «Университет 3.0». Это решение соответствует стратегии «Наука и технологии 2018–2040», принятой на II Съезде ученых Республики Беларусь.

Концепция развития

(по материалам доклада ректора БГУИР)

Михаил Павлович Батура выступил на коллегии с докладом **«Совершенствование инновационной инфраструктуры учреждений высшего образования для реализации модели «Университет 3.0» и развития ИКТ-образования»**.

В своем выступлении ректор отметил, что впервые требования к УВО по переходу к реализации модели «Университет 3.0» были обсуждены и одобрены на Республиканском педагогическом Совете в августе 2017 года. Такая модель позволит создать в университетах интегрированную образовательную среду, обеспечивающую единство системы «образование – наука – инновации – коммерциализация – производство».

Михаил Павлович подчеркнул, что это особенно актуально в связи с принятием Президентом Республики Беларусь важного и знакового решения о построении в Республике современной цифровой экономики (Декрет № 8). Решение данной задачи невозможно без широкого внедрения и использования во всех сферах деятельности общества и государства современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличия достаточного количества высококвалифицированных специалистов, способных не только обеспечивать эксплуатацию существующих современных систем, но и разрабатывать, коммерциализировать и внедрять инновационные ИКТ, системы и продукты.

Ректор также отметил, что в ведущих УВО проведена большая работа по оптимизации и формированию инновационной инфраструктуры университетов в структурном, образовательном и научном направлениях.

Подробнее о реализации названных стратегий Михаил Павлович рассказал на примере нашего университета.

Оптимизация структуры университета основывалась на принятом в БГУИР решении закреплять несколько родственных специальностей высшего образования за одной выпускающей кафедрой, что позволило сократить их количество и в то же время увеличить число современных специальностей. Таким образом, были созданы условия для оптимизации затрат на организацию образовательного процесса.

Оптимизация образовательного процесса в БГУИР осуществляется на основе разработанной интегрированной информационной системы. Она способствует оптимизации за счет рационального формирования потоков для проведения лекционных занятий; студентов в учебные группы и учебные подгруппы. Учитывая, что доля лабораторных занятий в соответствии с учебными планами специальностей высшего образования в БГУИР составляет 30–40% общего объема аудиторной нагрузки, при таком подходе достигается значительное сокращение объема учебной нагрузки. Благодаря этому, например, только в 2017–2018 учебном году объем этой нагрузки сокращен на несколько десятков тысяч часов.

К инновационным направлениям деятельности в БГУИР также относят реализацию образовательных программ и услуг для иностранных граждан и компаний. Реализация данных мероприятий приводит к уверенному финансовому состоянию университета, что позволяет совершенствовать материально-техническую базу и повышать заработную плату работников.

В **научной сфере** в формировании инновационной инфраструктуры университета особую роль играет созданная научно-исследовательская часть. В 2017 году НИЧ исполнилось 30 лет. В выполнении научных исследований и осуществлении инновационной деятельности участвуют около 700 человек из числа профессорско-преподавательского состава, свыше 250 штатных научных и инженерно-технических работников, а также докторанты, аспиранты, магистранты и студенты. НИЧ БГУИР развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями экономики в наукоемкой, инновационной продукции. По результатам работы в 2013, 2014, 2015 и 2016 годов БГУИР является победителем соревнований по достижению наилучших показателей в сфере социально-экономического развития **среди организаций, осуществляющих научные исследования и разработки**, и в соответствии с Указами Президента Республики Беларусь четыре года подряд был занесен на Республиканскую доску Почета.

По итогам 2016 года университет отмечен Грамотой Министерства образования в номинации **«Лучший экспортер высокотехнологичных наукоемких товаров»**, а также подтвердил звание лауреата Премии правительства за достижение в области качества.

В настоящее время инфраструктура БГУИР позволяет в полной мере обеспечивать образовательную, научную и инновационную деятельность.

Как отметил Михаил Павлович в ходе своего выступления, проделанная работа является необходимой, но явно недостаточной для реализации стратегической цели создания модели «Университета 3.0» и развития ИКТ-образования.

В соответствии с поручением вице-преьера Республики Беларусь В.И. Жарко в университете в настоящее время разрабатывается **Концепция развития образования в области информационно-коммуникационных технологий**. В соответствии с разрабатываемой концепцией стратегической целью развития ИКТ-образования в Республике Беларусь является:

– обеспечение реального сектора экономики достаточным количеством ИКТ-специалистов, востребованных на рынке труда и способных решать задачи построения цифровой экономики Республики, квалификация которых отвечает требованиям общепризнанных мировых стандартов;

– создание условий для построения самовоспроизводящейся профессиональной ИКТ-среды на базе университетов модели 3.0.

По словам ректора, актуальной задачей является качественная разработка концепции и плана мероприятий по ее реализации, которые не только обеспечат достижение стратегической цели реформирования ИКТ-образования, но и позволят занять лидирующие позиции в мире в этой области, на основе совместной работы УВО, организаций и учреждений реального сектора экономики. При этом УВО как основные поставщики человеческих ресурсов для исследовательской, инновационной и производственной сфер должны модернизировать эту деятельность.

Разрабатываемый в БГУИР проект Концепции развития ИКТ-образования предполагает решение следующих стратегических задач:

– определение основных направлений развития ИКТ-образования в соответствии с современными мировыми тенденциями и перспективами их развития в сфере образовательных услуг на основе анализа и оценки его состояния в Республике Беларусь;

– разработка комплекса мероприятий по нормативно-правовому, кадровому, научно-методическому и научному обеспечению необходимых преобразований в ИКТ-образовании;

- пересмотр подходов к планированию и организации образовательного процесса УВО для реализации функций и задач, возлагаемых на университет 3.0 (интеграция образования, науки, инноваций);
- централизация реализации образовательных программ высшего образования II ступени (магистратура) на базе ведущих УВО с увеличением контрольных цифр приема с 7% до 20%;
- активное привлечение к проектированию программ ИКТ-образования и организации образовательного процесса научных организаций, учреждений и предприятий реального сектора экономики;
- создание широкого спектра ИКТ-образовательных программ совместно с администрацией и резидентами ПВТ;
- оптимизация перечня специальностей, разработка новых образовательных программ, учебно-программной документации, научно-методического обеспечения образовательного процесса не только на основе анализа современного состояния ИКТ-отрасли, но и с учетом перспектив ее развития;
- участие в международных программах «двойных дипломов», международных программах сетевого взаимодействия, обеспечивающих подготовку специалистов ИКТ-сферы;
- развитие многовекторной системы финансирования УВО, для поддержки существующих научных школ, в том числе выделение в УВО базового финансирования для их развития и поддержки;
- создание механизмов для реализации положений Декрета № 8, позволяющих администрации и резидентам ПВТ систематически финансировать: развитие материально-технической базы УВО; оплату труда ППС; проведение научно-исследовательских работ; функционирование бизнес-инкубаторов и других организаций, способствующих развитию ИКТ образования;
- совершенствование и развитие студенческих профессиональных инициатив, включая развитие стартапов, бизнес-инкубаторов;
- создание конкурентоспособных условий обучения (по сравнению с близлежащими странами) для привлечения наиболее сильных абитуриентов;
- повышение уровня владения разговорным английским языком студентами и преподавателями.

Планируется, что доработанный проект Концепции развития ИКТ-образования не позднее 8 февраля 2018 года будет представлен в Министерство образования, а также по согласованию с Министерством образования направлен на экспертизу в Министерство связи и информатизации, администрацию ПВТ, другие министерства и УВО.

Предполагается, что по согласованию с Правительством Республики Беларусь прошедшая экспертизу Концепция развития ИКТ-образования будет рассмотрена и утверждена на совместном заседании коллегии Министерства образования, коллегии Министерства связи и информатизации Республики Беларусь и администрации ПВТ в марте 2018 года.

Идти в ногу, а лучше – опережать

Подытожил деятельность системы образования вице-премьер страны **В.И. Жарко**. В частности Василий Иванович затронул вопрос трудоустройства выпускников УВО:

– В этом году в УВО должна быть 100-процентное распределение. Никаких свободных дипломов как бы из-за отсутствия мест для трудоустройства быть не должно. Уже сейчас нужно начинать работу с заказчиками кадров, и каждый руководитель персонально должен за нее отвечать.

Вице-премьер отметил, что будет кардинально изменена система прогнозирования потребности в кадрах. Правительством принято постановление **«О некоторых вопросах прогнозирования потребности экономики в кадрах»**.

– Согласно этому постановлению уже не УВО будут определять, кому и сколько человек набирать на обучение: потребность в кадрах будет формировать Министерство труда и социальной защиты совместно с Минэкономики и Минобразования с учетом потребности экономики, демографического прогноза и баланса трудовых ресурсов.

Василий Жарко отметил, что контрольные цифры приема должны быть сформированы до 1 марта:

– Каждая цифра должна быть обоснована. В связи с этим нужно вернуться к теме непрофильной подготовки. Министерству образования до 1 марта по каждому УВО нужно провести защиту специальностей и специализаций с учетом их профиля работы.

Также Василий Иванович считает необходимым отказаться от практики открытия модных специальностей:

– Надо осваивать новые перспективные направления подготовки. Наука и технологии не стоят на месте, и сфера образования должна идти в ногу с их развитием, а лучше – опережать.

Заместитель премьер-министра страны поручил до конца февраля выработать согласованное решение по срокам обучения в учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности.

– Пересмотрите сроки обучения, – обратился к отраслевому министерству Василий Иванович. – Сегодня в одном УВО экономистов готовят 4,5 года, в других – 4. Необходим единый стандарт подготовки для всех, политику в этом вопросе должно определять ведущее профильное УВО.

Вице-премьер заострил внимание и на некоторых организационных вопросах, на повышении ответственности и дисциплины на рабочих местах. В целом Василий Жарко отметил положительную динамику в развитии отечественной системы образования:

– У нас хорошие педагогические кадры, преподавательский корпус, и мы благодарны им за добросовестный труд!

Подготовлено пресс-службой

Использована информация сайта nastgaz.by

Факультет особого назначения

55 лет МРТИ-БГУИР

В 10-й раз зачитан Кодекс чести...

В 2004 году, в год 40-летия МРТИ-БГУИР, военный факультет нашего университета начал осуществлять подготовку кадровых офицеров для Вооруженных Сил и других силовых структур и ведомств Республики Беларусь. Также ведется обучение студентов по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса. За эти годы ВФ занял одно из лидирующих мест в системе военного образования страны. А недавно, 3 февраля в Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны состоялся 10-й, юбилейный выпуск курсантов.

В этот день 34 лейтенанта – выпускники специальностей «Инфокоммуникационные технологии» и «Радиотехника» – возложили цветы у Стелы «Минск – город-герой». Затем церемония переместилась в здание музея.

От лица ректора и ректората БГУИР выпускников поздравила проректор по учебной работе **Елена Николаевна Живицкая**, отметив, что юбилейный, 10-й выпуск курсантов ВФ проходит в преддверии празднования 100-летия Вооруженных сил Республики Беларусь:

– Военный факультет – самый молодой в нашем университете, но несмотря на это он уже добился существенных успехов. Его студенты регулярно побеждают на смотрах-конкурсах военных факультетов и показывают высокую успеваемость по всем дисциплинам, активно участвуют в культурной жизни университета. По отзывам работодателей наши выпускники – одни из лучших инженерных военных кадров республики, так как в БГУИР они получают не только ценные профессиональные компетенции, но и развивают коммуникативные навыки и креативное мышление.

К выпускникам обратился проректор по воспитательной работе **Дмитрий Федорович Кузнецов**:

– БГУИР очень гордится своими выпускниками. Не каждому университету выпадает честь готовить офицеров. Хочется пожелать вам с гордостью нести службу, заботиться о своих подчиненных. Всех вам благ!

Молодым офицерам дало напутствие также руководство ВФ. Накануне выпуска начальник военного факультета, полковник **Юрий Евгеньевич Кулешов** дал комментарий для пресс-службы:

– Выпускники будут проходить службу непосредственно в радиотехнических войсках военно-воздушных сил и войсках противовоздушной обороны, в пограничной службе, в войсках связи. БГУИР – первый белорусский вуз, который перешел на двухуровневую систему подготовки специалистов 4+2. Ранее курсанты специальностей «Инфокоммуникационные технологии» и «Радиотехника» получали образование 4,5 года (в том числе и этот выпуск), а начиная с набора 2017 года срок обучения составляет 4 года

Церемония продолжилась клятвой выпускников на Кодексе чести офицера Вооруженных Сил. Затем офицерам торжественно вручили дипломы.

Желаем молодым офицерам высоко держать честь своего факультета и нашего МРТИ-БГУИР, приближающегося к 55-летию юбилею!

Войти в АйТи

2 из 45

Два инновационных проекта студентов БГУИР прошли на республиканский этап конкурса «100 идей для Беларуси»

1 февраля участники «100 идей для Беларуси» в Минске представили на городском этапе конкурса свои проекты: из 45 авторских разработок, 4 представлены студентами БГУИР и 1 – учащимися МРК. Всего на городской этап поступило 152 заявки с проектами различной направленности.

На форум молодых инноваторов были приглашены представители Мингориспокома, Минского городского Совета депутатов, Национальной академии Беларуси, ассоциации защиты интеллектуальной собственности «БелБренд», Союза предпринимателей и работодателей. В тот день в Центре информационно-коммуникационных технологий гостей встречала и знакомила с проектами «стоидейщиков» умная машина – робот Иллари.

Участники отборочного тура презентовали и защитили перед экспертным советом свои идеи в области агропромышленных технологий и производства, медицины и фармации, архитектуры, био- и nanoиндустрии, IT, защиты от чрезвычайных ситуаций и социальной сфере.

О проектах наших студентов

Проект Ивана Батурина **Madeline** – это система подборки музыкального контента на основе психоанализа посредством прохождения цветового теста. С помощью оценки состояния пользователя данное программное обеспечение составляет музыкальный плейлист, который будет подходить под настроение пользователя.

Scrawless разработала группа студентов – Дмитрий Кузьмич, Евгения Кравченко, Сергей Ралько, Алена Пашкевич, Денис Глебов. Это интернет-портал, созданный, чтобы помочь детям с нарушениями мелкой моторики (их в Беларуси их около 7 000) прорабатывать учебный материал и выполнять домашние задания. Scrawless представляет собой веб-портал, где дети смогут считать «столбиком», строить геометрические чертежи и выполнять много других задач, ранее для них недоступных.

Проект **«Беспилотные летательные средства специального назначения»** Андрея Олешко, Дениса Бельского и Ильи Дятко создавался для слежения за людьми на водных объектах (заповедники, озера и т.д.): например, в зимнее время – за теми, кто выходит на лед, а летом – за браконьерами. Разработанная программа будет анализировать внешность и действия человека. Если оператор (в любой момент может перехватить управление) заметит что-то неладное, он оповестит соответствующие службы.

Бесконтактные весы Сергея Кравцова и Николая Лешкевича помогает облегчить взвешивание животных в сельском хозяйстве с помощью приложения на смартфоне. Оно сканирует животное, создает его трехмерную модель, а затем находит ее объем и площадь поверхности, по которым можно посчитать массу.

Проекты **Madeline**, **«Беспилотные летательные средства специального назначения»** и **«Бесконтактные весы»** готовились на базе бизнес-инкубатора БГУИР. На столичном этапе также был представлен проект учащихся МРК Кирилла Щербо и Даниила Кузьмина **SmartyCount** – игра, которая развивает у детей внимательность, усидчивость, память, умение хорошо и быстро считать за кратчайшие сроки. Она помогает родителям и педагогам контролировать уровень развития детей.

А в итоге...

Победителей выбирали по 20 номинациям. Все участники, представившие свои проекты на городской выставке, получили сертификаты.

В категории «Студенты, курсанты, слушатели учреждений высшего образования» **3 место** занял проект **Scrawless**, **2 место** – **«Беспилотные летательные средства специального назначения»**. Победителем в этой категории стал проект **«Энергоэффективное управление двигателем постоянного тока с использованием нечеткой логики»** курсантов Белорусской государственной академии авиации.

По итогам городского этапа авторы 20 лучших проектов получают возможность представить свои разработки на республиканском уровне «100 идей для Беларуси».

Войти в АйТи

IT Practice: выигрывают все

1 февраля стартовал конкурс студенческих проектов IT Practice, организованный БГУИР и IT-компанией «СофтТеко».

Эксперты компании и представители вуза войдут в жюри конкурса.

Приглашаем студентов, желающих продемонстрировать свои практические знания и опыт в разработке мобильных приложений!

Участникам предложено разработать приложение на одну из тем, которые отражают современные тренды:

- виртуальная и дополненная реальность;
- нейросети / машинное обучение;
- криптовалюты;
- умный дом;
- интернет вещей;
- виртуальные ассистенты;
- финансовые технологии и др.

Члены жюри оценят работоспособность, уникальность, коммерческую перспективность, функциональность и технологичность, а также дизайн пользовательского интерфейса и логичность структуры мобильных приложений студентов.

Победитель конкурса (1 место) получит приз – MacBook Pro, другим призерам будет предложена летняя стажировка с возможностью дальнейшего трудоустройства в «СофтТеко».

Заявки на участие в конкурсе принимаются с 1 февраля по 31 марта 2018 года. Для подачи заявки нужно заполнить анкету с кратким описанием проекта и начать работу над ним. После прохождения регистрации участникам необходимо предоставить скриншоты работающего приложения, исходный код и другие необходимые материалы – выслать на it.practice.softteco@gmail.com до 31 марта.

Очный финал и Церемония награждения победителей конкурса IT Practice состоится 20 апреля в БГУИР.

*– Нам интересно, каким технологиям и направлениям отдают предпочтение студенты в настоящее время. – рассказывает заместитель директора компании «СофтТеко» **Сергей Зеневич**. – Конкурсы и стажировки дают возможность начинающим разработчикам показать свои способности в реальных проектах. В «СофтТеко» работает много выпускников и студентов БГУИР – и это сотрудники с высоким уровнем подготовки. Благодаря IT Practice выигрывают все: студенты получают опыт и возможность найти работу, компания – шанс принять в команду отличных сотрудников.*

*– Подобные конкурсы – отличная возможность для студентов громко заявить о себе. Мы ожидаем от ребят высокого уровня проектов, интересных тем и качественной реализации. Не ограничивайтесь рамками общепринятого, – желает конкурсантам заместитель декана ФКСИС **Ева Кукар**. – Генерируйте и реализовывайте самые смелые свои идеи!*

По вопросам участия в конкурсе обращайтесь: тел. +375 25 753 93 87 или на e-mail: specor@bsuir.by

Подготовила **Ольга НЕЛЮБОВИЧ**,

пресс-служба

Социальная активность

Государство – это МЫ

Мы делаем ВЫБОР

18 ФЕВРАЛЯ 2018 ГОДА

состоится Выборы депутатов местных Советов депутатов Республики Беларусь двадцать восьмого созыва

В помощь студентам – список избирательных участков для голосования в зависимости от места проживания.

Студенты, проживающие в общежитии №1 БГУИР:

Избирательный участок № 36,

Богдановичский избирательный округ № 45, ул. Я.Коласа, 28.

Тел. избирательного участка: +375 17 292 32 32.

Студенты, проживающие в общежитии №2 и №3 БГУИР:

Избирательный участок № 45,

Богдановичский избирательный округ № 45, ул. Л.Беды,4.

Тел.: +375 17 296 68 53.

Студенты, проживающие в общежитии № 4 БГУИР:

Избирательный участок № 36,

Дзержинский избирательный округ № 23, ул. Чюрлёниса, 5, общежитие № 1 УО «МГЛУ».

Тел.: +375 17 376 88 85

Иногородние студенты БГУИР, не проживающие в общежитии и зарегистрированные к учебному корпусу:

Избирательный участок № 40,

Богдановичский избирательный округ № 45, пр. Независимости, 62, МРК филиал УО «БГУИР»

Тел.: +375 17 292 42 87

Учащиеся УО БГУИР Филиал «МРК», проживающие в общежитии колледжа (ул. Ломоносова, 5):

Избирательный участок № 32,

Богдановичский избирательный округ № 45, ул. Я.Коласа, 47, корп. 2, ГУО «ЦДОДиМ «Светоч» г.Минска».

Тел.: 334 14 77.

«Горячая линия» по вопросам проведения выборов:

Тел. +375 17 293 23 68.

Безопасность и здоровье

«Безобидные» сосульки...

И снова в феврале при постоянных перепадах температур и обильных снегопадах крыши домов украшают «шапки» мокрого снега, наледи и сосульки. В морозно-ледяной период нужно быть очень внимательным, особенно, если находишься возле зданий, ведь периодически происходят оползни и падение сосулек с крыш. Во избежание неприятностей обращайте внимание на огороженные участки тротуаров и ни в коем случае не пересекайте опасные зоны.

Чаще всего сосульки образуются над водостоками, именно эти участки фасадов домов особенно опасны. Кроме того, обращайте внимание на обледенение тротуаров: большой слой льда на асфальте образуется

именно под сосульками. Даже в том случае, когда ограждение отсутствует, следует соблюдать осторожность и по возможности не подходить близко к фасадам зданий.

Если вы идете по тротуару и слышите звук падающего снега или льда, ни в коем случае не останавливайтесь, не поднимайте голову и не отходите от здания. Наоборот, следует как можно быстрее прижаться к стене, чтобы укрытием послужил козырек крыши.

Если вы дорожите своим движимым имуществом, постарайтесь не парковать свой автомобиль в непосредственной близости от зданий, на крышах которых образовались сосульки и наледи.

Соблюдая безопасность и осторожность на улице, вы сохраните свое здоровье!

Татьяна Быченко,

специалист ГПиВО Советского РОЧС