

№8 от 28 апреля 2018 года

Кадры для IT: два в одном

Заседание коллегий двух ведомств – Министерства связи и информатизации и Министерства образования – прошло в нашем университете 11 апреля. Масштаб мероприятия, место его проведения и содержание рабочей повестки, а также открытие первого в Беларуси музея ретрокомпьютеров, предшествующее началу работы коллегий, – все это символизировало актуальность темы дня.

Создание IT-страны. Эта задача, поставленная Главой государства, требует оптимальной, системной подготовки кадров. Поэтому в числе приглашенных присутствовали директор администрации Парка высоких технологий **Всеволод Янчевский**, представители Администрации Президента Республики Беларусь, Оперативно-аналитического центра при Президенте, Совета Министров и Палаты представителей Национального собрания, госорганов и организаций, учреждений образования в сфере информатизации, структурных подразделений Минсвязи и Минобразования.

Министр образования **Игорь Карпенко** отметил, что подготовка кадров для IT-сферы стала важной темой дня в связи с формированием цифровой экономики и реализацией декрета № 8:

– Мы в этом году серьезно поработали с заказчиками кадров. На общем фоне снижения набора по ряду специальностей, особенно юридических и экономических, уже произошло увеличение приема на IT-специальности на 400 мест. Более того, если сегодня в результате коллегии выяснится, что нам надо подкорректировать цифры приема, то мы, по согласованию с Государственной комиссией по контролю за ходом вступительной кампании, можем рассмотреть и возможное увеличение цифр приема еще по некоторым IT-специальностям.

Следующие слова министра образования имеют прямое отношение к подготовке будущих абитуриентов БГУИР:

– Дети рано постигают азы работы с компьютером. Чтобы информатика была интересна и полезна для них, необходимо обеспечить более высокую гибкость программы по этому предмету, не связывать жесткими требованиями результативность обучения, а также внести в содержание больше творческих, практико-ориентированных заданий.

Министр связи и информатизации **Сергей Попков** выразил надежду, что встреча послужит эффективной экспертной площадкой для обсуждения текущей ситуации в IT-образовании, его способности удовлетворить растущий спрос на специалистов с высоким уровнем знаний и навыков, сможет определить приоритетные направления дальнейшего развития данной сферы для получения максимального эффекта для цифровой экономики. Разнообразные вопросы по модернизации IT-образования в Беларуси прошли красной нитью через все выступления, доклады, прения.

Так, темой доклада первого заместителя министра образования **Вадима Богуша** стала **«Цифровая трансформация в образовании: задачи, перспективы и механизмы реализации»**, а заместитель министра связи и информатизации **Анна Рябова** раскрыла суть **«Модификации кадровых потребностей в условиях развития цифровой экономики»**.

Выслушав доклады представителей администраций других организаций, участники коллегии обсудили новые подходы в подготовке специалистов, сделав акцент на том, что в предстоящую вступительную кампанию набор на специальности будет зависеть от реальных потребностей экономики. Система образования будет более гибко реагировать на потребности IT-сектора и рынка труда в целом.

Подготовлено пресс-службой

Использованы материалы БЕЛТА,

Минсвязи и информатизации

В центре внимания

Концепция развития ИКТ-образования

(доклад ректора М.П. Батуры на заседании коллегий Министерства связи и информатизации и Министерства образования; 11 апреля, БГУИР)

Уважаемый президиум, уважаемые участники совместной коллегии! Сегодня уже говорилось о знаковом решении, принятом Президентом нашей страны, а именно о построении в республике современной цифровой экономики (Декрет № 8 от 21.12.2017).

Для системы образования поставленная задача означает ее развитие и ориентацию на качественное кадровое обеспечение реального сектора экономики высококвалифицированными специалистами в области информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ). Кроме этого, немаловажное значение имеет задача адаптации и обеспечение необходимым объемом знаний и навыков в области ИКТ всех социальных групп населения нашей страны, детей и молодежи.

Для решения данной задачи в соответствии с поручениями вице-премьера В.И.Жарко, министра образования И.В. Карпенко разработан проект концепции развития ИКТ-образования в Республике Беларусь. Проект был обсужден в УВО, обеспечивающих подготовку специалистов для ИКТ-сферы, Министерстве связи и информатизации, администрации ПВТ. Хочу выразить благодарность всем руководителям, приславшим нам предложения и замечания по ее совершенствованию. Замечания нами рассмотрены и некоторые учтены в данной концепции.

При ее разработке был взят за основу термин **«ИКТ-образование»** – система образования, учитывающая необходимость формирования у обучающихся, осваивающих образовательные программы специальностей на различных уровнях, требуемых ИКТ-компетенций (базовых, профессиональных, дополнительных («Е-лидерство»)), а также образование **лиц третьего возраста**, детей и молодежи (ИКТ-грамотность) с учетом состояния и перспектив развития информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающее баланс интересов обучающегося, работодателя и государства.

Стратегическая цель Концепции – определение основных направлений и принципов развития системы качественного и доступного ИКТ-образования, обеспечивающих построение цифровой экономики и информационного общества в Республике Беларусь.

Задачи Концепции:

- анализ отечественного и мирового опыта развития ИКТ-образования;
- выявление существующих проблемных вопросов, сдерживающих ускорение развития отечественной системы ИКТ-образования и определение оптимальных способов и путей их решения;
- выработка предложений по нормативно-законодательному обеспечению организационно-структурного развития системы образования в области ИКТ в Республике Беларусь.

В соответствии с первой и второй задачами в концепции осуществлен анализ основных компонентов системы образования, а также трендов развития реального сектора экономики Республики Беларусь в сфере ИКТ и определены основные проблемы:

– отсутствие в существующей системе ИКТ-образования Республики Беларусь явно выраженных направлений, формирующих:

- дополнительные ИКТ-компетенции профессионалов иных секторов экономики («Е-лидерство»);
- ИКТ-грамотность лиц третьего возраста для бытовой жизни в условиях информационного общества;
- ИКТ-грамотность детей и молодежи, развитие их потенциала;

– высокая динамичность развития ИКТ-сферы, требующая постоянных и оперативных изменений содержания образовательных программ и научно-методического обеспечения образовательного процесса;

– значительный разрыв уровня оплаты труда работников организаций ИКТ-отрасли и преподавательского состава учреждений образования, что вызывает отток перспективных кадров в эти организации, и, как следствие, нехватка квалифицированных преподавателей, имеющих ученую степень и звание или практический опыт работы в соответствующей предметной области;

– дефицит финансирования на развитие материально-технической базы учреждений образования, приводящий к ее моральному старению, что не позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на изучение современных, быстро меняющихся информационных и коммуникационных технологий;

– нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса учреждений образования в ИКТ-сфере не позволяет внедрять в полной мере новые современные формы и методы организации данного процесса и его интеграцию в мировое образовательное пространство (например, сетевое взаимодействие, применение технологий дистанционного обучения и др.);

– недостаточный уровень владения разговорным английским языком как у обучающихся, так и у преподавателей (не иностранным языком в принципе, а конкретно английским: общение ИКТ-специалистов в международных сообществах происходит преимущественно на английском языке).

Для каждого данного направления определены мероприятия, реализация которых обеспечит достижение стратегической цели развития ИКТ-образования в Республике Беларусь. Предлагается **План мероприятий по реализации Концепции развития ИКТ-образования в Республике Беларусь на период до 2025 г.** Основными ресурсами реализации данной концепции являются:

- инфраструктура учреждений и организаций, реализующих систему ИКТ-образования в Республике Беларусь;
- материально-техническое и финансовое обеспечение УО;
- кадровое обеспечение УО, обеспечивающих реализацию образовательных программ, формирующих у выпускников ИКТ-компетенции;
- образовательные стандарты специальностей ИКТ-образования и научно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспечивающего реализацию образовательных программ на всех уровнях, формирующих у выпускников ИКТ-компетенции;
- материально-техническая и кадровая поддержка ИКТ-образования со стороны ПВТ.

Михаил БАТУРА, ректор БГУИР

Криптознания

(ИКТ-грамотность)

Из перечня используемых терминов и их определений в Приложении 1 к Декрету № 8:

Оператор криптоплатформы – резидент Парка высоких технологий, предоставляющий с использованием информационной системы физическим и (или) юридическим лицам, в том числе нерезидентам Республики Беларусь, возможность совершения между собой и (или) с оператором криптоплатформы следующих сделок (операций):

- отчуждение, приобретение цифровых знаков (токенов) за белорусские рубли, иностранную валюту, электронные деньги;
- обмен цифровых знаков (токенов) одного вида на цифровые знаки (токены) другого вида;
- иных сделок (операций) в соответствии с требованиями настоящего Декрета.

Виртуальный кошелек – программное или программно-техническое средство, предназначенное для хранения цифровых знаков (токенов) и позволяющее его владельцу осуществлять операции с ними.

Реестр блоков транзакций (блокчейн) – выстроенная на основе заданных алгоритмов в распределенной децентрализованной информационной системе, использующей криптографические методы защиты информации, последовательность блоков с информацией о совершенных в такой системе операциях.

Цифровой знак (токен) – запись в блокчейне, иной распределенной информационной системе, которая удостоверяет наличие у владельца этого знака прав на объекты гражданских прав и (или) является криптовалютой.

Владелец цифрового знака – субъект гражданского права, которому цифровой знак принадлежит на праве собственности или на ином вещном праве.

Криптовалюта – биткойн, иной цифровой знак, используемый в международном обороте в качестве универсального средства обмена.

Майнинг – отличная от создания собственных цифровых знаков (токенов) деятельность, направленная на обеспечение функционирования блокчейна посредством создания в таком реестре новых блоков с информацией о совершенных операциях. Лицо, осуществляющее майнинг, становится владельцем цифровых знаков, возникших (добытых) в результате его деятельности по майнингу, и может получать цифровые знаки в качестве вознаграждения за верификацию совершения операций в блокчейне.

Оператор обмена криптовалют – резидент Парка высоких технологий, осуществляющий с использованием информационных систем и (или) программно-технических комплексов, работающих в режиме самообслуживания (криптоматов), от собственного имени и в своем интересе обмен цифровых знаков одного вида на цифровые знаки другого вида, их покупку и продажу за белорусские рубли, иностранную валюту, электронные деньги. Сделки (операции) по покупке и продаже цифровых знаков с резидентами Республики Беларусь совершаются в белорусских рублях.

*Подготовил **Виталий БАБИЧ**,*

пресс-служба

Время и технологии

ByteSpace: между прошлым и будущим

«В Калифорнии, в Кремниевой долине, существует Музей компьютерной истории, где под стеклом хранятся уцелевшие экземпляры. БССР была центром информатизации. Так почему мы не достойны

такого же музея?» – говорят создатели первого в Беларуси интерактивного музея ретрокомпьютеров, и они абсолютно правы.

Во времена СССР Белоруссия была крупным центром производства радиоэлектронной аппаратуры. Первая в Советском Союзе ЭВМ «Минск-1» появилась на Минском заводе электронных вычислительных машин. Первый отечественный ноутбук вышел из стен НПО «Интеграл». Однако до недавних пор в стране не было музея компьютерной истории...

Это недоразумение решили исправить аспиранты БГУИР **Александр Александров**, **Виктор Козуб** и выпускница нашего вуза **Татьяна Нарубина**, когда были еще студентами. Будущий музей ByteSpace прошел нелегкий путь от хранения ретротехники в неотапливаемом сарае в Бресте до постоянного и со вкусом оформленного помещения в Минском радиотехническом колледже.

А 11 апреля 2018 года официальное открытие музея было приурочено к совместному заседанию коллегий Министерства связи и информатизации и Министерства образования по вопросам модернизации IT-образования. В тот день сотрудники видеостудии пресс-службы позаботилась о том, чтобы наблюдать за открытием музея могли как студенты и работники БГУИР на экранах в учебном корпусе, так и участники коллегий, которые в это время находились в Зале заседаний нашего университета.

Очень символично получилось: ***перед тем, как запускать в действие механизмы цифровой экономики, давайте остановимся, огнемся назад и внимательнее посмотрим на то, что было достигнуто раньше, к чему это привело...***

– В коллекции музея более пятисот уникальных экспонатов, произведенных во второй половине XX века. Корветы, ЕСки, Немиги – эти слова были известны далеко за пределами нашей страны, – об этом обычно рассказывают во время экскурсии по музею его создатели.

Эти ребята-энтузиасты не на словах, а на деле дают возможность жителям и гостям Минска познакомиться с историей известных компьютеров советской и зарубежной сборки. В музее есть специальная видеозона с видеокамерой Panasonic M3000, плеером Laserdisc, первым мультимедийным центром Commodore CDTV и двумя бобинными видеоманитофонами «Электроника». А если посетители устанут от технологий, то смогут отдохнуть в игровой зоне. Большинство экспонатов находятся в рабочем состоянии, их можно включить – и даже поработать (например, тут есть разработанный в нашем вузе вычислительный комплекс «Немига»).

Некоторым моделям удалось обрести вторую жизнь только благодаря усилиям создателей музея. Они уверены, что ByteSpace ждет успех. Ностальгия в эпоху процветания смартфонов и других девайсов – это хорошая подзарядка.

Или даже перезагрузка...

Подготовил **Виталий БАБИЧ**,

пресс-служба

Использована информация

сайта **the-village.me**

100 идей?.. И даже больше!

Мобильные приложения, веб-порталы, реальные устройства...

Большинство разработок финалистов Республиканского молодежного конкурса «100 идей для Беларуси» связано с IT-сферой.

Из более сотни проектов, которые вышли в финал, выбрали 16 наиболее актуальных, социальнозначимых. БГУИР в числе победителей.

Лучшим в номинации «Медицина, фарм- и биотехнологии» стал проект **Scrawlless**, авторы – студенты Алена Пашкевич и Денис Глебов (БГУИР), Дмитрий Кузьмич (обучается в США), Евгения Кравченко (БНТУ) и школьник Сергей Ралько) – веб-портал, помогающий детям, имеющим проблемы с мелкой моторикой, учиться в школе наравне с остальными: прорабатывать учебный материал и выполнять домашние задания.

Диплом в номинации «Социально-гуманитарное направление» получила развивающая электронная игра **SmartyCount** учащихся МРК. Игра-калькулятор выдает вознаграждение (например, шоколадную монету) за правильное решение математических примеров, время решения которых ограничено. Юные разработчики надеются, что благодаря победе в конкурсе игру запустят в массовое производство, и это поможет увеличить объемы и существенно снизить цену.

Также в финале конкурса «100 идей для Беларуси» были представлены проекты студентов БГУИР «**Беспилотные летательные средства специального назначения**» (слежение за людьми на водных объектах в целях безопасности) и **Madeline** (система подборки музыкального контента на основе психоанализа), о которых мы уже писали в «Импульсе» № 2 от 12 февраля 2018 г.

«Наша молодежь шагает с наукой в ногу. Если они в таком возрасте повторяют аналоги, добавляют свой акцент, колорит, то завтра они изобретут что-то важное. Сделают этот шаг быстрее, чем наше поколение. Мы можем смотреть в будущее с оптимизмом, если у нас есть такая молодежь» – так о финалистах конкурса «100 идей для Беларуси-2017» говорил Максим Рыженков, первый заместитель главы Администрации Президента. И теперь, год спустя, эта тенденция только усиливается.

Поздравляем наших финалистов 2018-го и желаем реализации их творческих идей! И пусть всегда будет простор для новых решений!

Подготовлено пресс-службой

Жанчыны ў фізіцы

Гэтае інтэрв'ю на старонках «**Настаўніцкай газеты**» было ў мінулым месяцы прымаркавана да Міжнароднага жаночага дня, але на сайце выдання яно і ў красавіку ўзначальвае рэйтынг самых папулярных матэрыялаў. А герой публікацыі, якую мы друкуем у скарочаным выглядзе, мае дачыненне да нашага ўніверсітэта. Закранутыя тэмы адлюстравваюць працэсы ў сферы «сусвет – Беларусь – БДУІР».

Ія Ташлыкава-Бушкевіч: «Хочацца, каб дзяўчынкі былі смелымі»

Ія Ігараўна Ташлыкава-Бушкевіч – кандыдат фізіка-матэматычных навук, дацэнт, выкладае фізіку на факультэце камп'ютарных сістэм і сетак БДУІР. Яна аўтар першага ў суверэннай Беларусі падручніка па агульнай фізіцы для студэнтаў тэхнічных спецыяльнасцей. Доктарант фізічнага факультэта БДУ, вядзе даследаванні ў галіне вадароднага матэрыялазнаўства.

На нядаўнім з'ездзе Беларускага фізічнага таварыства Ія Ташлыкава-Бушкевіч была выбрана адным з намеснікаў старшыні БФТ Дзмітрыя Магілеўцава. А напярэдадні прыняла ўдзел у VI Міжнароднай канферэнцыі «Жанчыны ў фізіцы», якая прайшла ў Бірмінгемскім універсітэце (Вялікабрытанія). Яе паведамленне пра беларускіх жанчын у галіне прыродазнаўчых навук вельмі зацікавіла ўдзельнікаў з іншых краін.

– Ія Ігараўна, у 2014 годзе вы прадстаўлялі беларускіх жанчын-фізікаў на Міжнароднай канферэнцыі «Жанчыны ў фізіцы» ў канадскім Ватэрлоа. Праз тры гады гэта канферэнцыя прайшла ў Бірмінгеме. Скажыце, ці змянілася што-небудзь за гэты час – у Беларусі, у свеце?

– На канферэнцыі ў Бірмінгеме даклады пра поспехі і праблемы жанчын-фізікаў у сябе на радзіме прадставілі дэлегаты з 39 краін. Некаторыя выступоўцы адзначалі, што прынцыпова нічога не мяняецца: колькі дзяўчынак ішло ў навуку – столькі і ідзе, колькасць не расце. Напрыклад, каб англійская дзяўчынка пайшла ў фізіку, трэба, каб яе мама ўбачыла, што ў дачкі ёсць будучыня ў навуцы. Таму, напэўна, трэба шукаць шлях да мацярынскіх сэрцаў. На канферэнцыі гаварылі пра тое, што многія жанчыны пасля 30 гадоў сыходзяць з фізікі. З'яўляецца сям'я, і далёка не ўсе гатовы сумяшчаць навуку з хатнімі клопатамі і выхаваннем дзяцей. Гэта праблема ўсіх краін – і бедных, і багатых. Зрэшты, мы не павінны з ёй мірыцца. Трэба думаць, як зрабіць, каб таленавітыя жанчыны заставаліся ў навуцы і рухалі прагрэс.

– Пра што вы расказвалі ў сваім дакладзе?

– Як прадстаўнік групы беларускіх жанчын-фізікаў Беларускага фізічнага таварыства я рабіла два паведамленні: пра вынікі даследаванняў у галіне вадароднага матэрыялазнаўства, якія я выконваю ў супрацоўніцтве з італьянскімі і карэйскімі вучонымі, і пра гендарны баланс у беларускай навуцы. У прадстаўніцы кожнай краіны было ўсяго 90 секунд для таго, каб выйсці і зрабіць паведамленне. Таму трэба выступіць так, каб зацікавіць аўдыторыю. Маё выступленне выклікала сапраўдную дыскусію. Да мяне падыходзілі жанчыны з розных краін, удакладнялі дэталі і расказвалі, як адбываецца ў іх на радзіме. Напрыклад, мексіканскія жанчыны дзівіліся, што беларускія мужчыны бяруць актыўны ўдзел у выхаванні дзяцей. Яны шчыра казалі, што тыповы мексіканскі тата прыходзіць дадому, закідвае ногі на стол, уключае TV – і на гэтым яго ўдзел у сямейных справах заканчваецца.

У мінулы раз, у Канадзе, у мяне быў класічны даклад. Я даследавала даныя статыстыкі і высветліла, што ў навуцы, у выкладчыцкай дзейнасці ў базісе даволі шмат жанчын. Але чым вышэй іерархія, тым іх становіцца менш. На ўзроўні рэктараў, прафесараў заўважна пераважаюць мужчыны. Я вырашыла прадоўжыць сваё даследаванне і высветліць, ці змянілася штосьці ў краіне з 2014 па 2017 год. Тым больш што па выніках мінулай канферэнцыі стала зразумела: у багатых, паспяховых краінах гендарныя праблемы стаяць больш востра, чым у нас. І я падумала, што ў Беларусі сітуацыя лепшая, бо, напэўна, ёсць культурныя адрозненні з іншымі краінамі.

– Пры якіх умовах шансы жанчыны зрабіць кар'еру ў навуцы ўзрастаюць?

– Прысутнасць беларусак у прыродазнаўчых навукх лепшая, чым у багатых краінах Еўропы, але і ў нас таксама ёсць праблемы. Маладых дзяўчат-фізікаў даволі многа – на фізічным факультэце БДУ іх прыкладна палова. Але калі глядзець далей, аспірантуру і тым больш дактарантуру, то жанчын-фізікаў становіцца ўсё менш. Так, я пішу ў сваім даследаванні, што ў дактарантуры ў нас вучыцца 12,5% жанчын-фізікаў. Здавалася б, нядарэнна. Але насамрэч гэта адзінкі. Гэтую сітуацыю я разглядаю праз прызму асабістага жыцця жанчыны. Калі ў 17 гадоў яна паступае ва ўніверсітэт, у 22 – у магістратуру, у 23 – у аспірантуру, то да моманту заканчэння ёй ужо 26. Фізіка – складаная навука, і лічыцца, што аспірантура скончана паспяхова, калі на

працягу двух гадоў пасля заканчэння будзе абаронена дысертацыя. Але гэта час, калі пераважная большасць дзяўчат ствараюць сем'і, нараджаюць дзяцей. Беларускія жанчыны ўступаюць у шлюб у сярэднім у 25,5 года, мужчыны – у 27,5 года. Вось і атрымліваецца, што аспірантуру па фізіка-матэматычных навуках заканчваюць далёка не ўсе дзяўчаты: у 2014 годзе – 24%, у 2015 годзе – 32% ад колькасці ўсіх аспірантаў. Тых, хто абараніў дысертацыю, яшчэ менш. Як фізік, які прывык працаваць з лічбамі, я бачу тут праблему. І яна пагаршаецца тым, што не ўсе пасля нараджэння дзяцей вяртаюцца ў навуку. А краіне, нам з вамі трэба, каб яны вярталіся.

– Вам не здаецца, што нашых жанчын выбівае з каляіны трохгадовы дэкрэтны водпуск? А калі два дэкрэтныя – 6 гадоў, вырваных з прафесійнага жыцця, – то гэта амаль непераадольны правал...

– Адна амерыканская група правяла статыстычнае даследаванне, з якога вынікае, што, калі дзяржава ўкладвае рэсурсы ў жанчын, якія нараджаюць дзяцей, гэта вельмі добра ўплывае на сям'ю. Праўда, у згаданым даследаванні напісана і тое, што дзяржава пры гэтым страчвае пэўную колькасць працаздольнага насельніцтва: жанчыны не хочуць вяртацца на работу. Мы жывём у Беларусі, і для нас такія высновы дзіўныя, але калі паглядзець шырэй, то гэта цалкам прадказальны феномен. Таму варта шукаць залатую сярэдзіну. Мы не можам адмовіцца ад дэкрэтнага водпуску, як, напрыклад, у ЗША, дзе праз пару дзён пасля нараджэння дзяцей мамы выходзяць на работу. Гэта жахліва. І не ад добрага жыцця ў ЗША існуе група жанчын-фізікаў, якія абараняюць свае правы, Амерыканскае фізічнае таварыства выбірае даследчыцу месяца, даследчыцу года і г.д. Усё гэта для таго, каб матываваць жанчын. Аднак беларускам, якія хочуць адбыцца як прафесіяналы, трэба разглядаць трохгадовы водпуск як цудоўны падарунак ад дзяржавы, але пры гэтым не варта расслабляцца і выпадаць з прафесійнага жыцця.

– А што тычыцца даследчыц, якія ўжо ўступілі ў шлюб, падгадвалі дзяцей? Як выглядае сітуацыя ў дактарантуры?

– Доктарантуру ў 2014 годзе скончылі 14% жанчын, у 2015 годзе – 12,5%. Магу сказаць, што, калі мужчыны дапамагаюць у выхаванні дзяцей, вядзенні хатняй гаспадаркі, гэта надае жанчынам сіл заставацца ў навуцы: яны праводзяць даследаванні, наведваюць канферэнцыі, праходзяць замежныя стажыроўкі. Мне пашанцавала: мяне муж падтрымлівае ва ўсім. На жаль, далёка не кожная сям'я можа вытрымаць вялікую навуку, многія выдатныя жанчыны-прафесіяналы адзінокія. З пункту гледжання міжнароднай статыстыкі, вельмі добра, калі паміж мужам і жонкай невялікая розніца ва ўзросце. Гэта сведчыць пра тое, што ён і яна будуць больш гарманічна развівацца ў прафесійным плане, і жанчына ў такой сям'і дасягае большага, чым калі б розніца ва ўзросце была вялікай. Беларуская статыстыка сведчыць, што ў пары, якая знаходзіцца ў шлюбе, у сярэднім за тыдзень мужчына праводзіць на рабоце 5,25 гадзіны ў дзень, жанчына – 4,4 гадзіны; на хатнія справы мужчына выдаткоўвае 2,9 гадзіны ў дзень, жанчына – 5 гадзін. Нягледзячы на тое, што адзінокія жанчыны працуюць столькі ж, колькі адзінокія мужчыны (5,6 гадзіны ў дзень), статыстыка паказвае, што агулам (на рабоце і ў клопатах па гаспадарцы) яны заняты, як і замужнія жанчыны (9,4 гадзіны ў дзень). Адзінокія мужчыны затрачваюць на хатнія справы менш часу, чым жанатыя. Агулам на працы і ў хатніх клопатах яны заняты 7,6 гадзіны ў дзень (жанатыя – 8,15 гадзіны). На першы погляд можна падумаць: як нашы беларускія мужчыны добра ўладкаваліся! Але калі паглядзець, як у сям'і размяркоўваецца час на догляд дзяцей, то мы ўбачым, што мужчыны робяць даволі многа: 35,6% часу належыць бацькам і 64,4% – мамам. Так, жанчына праводзіць з дзецьмі ўдвая больш часу, чым мужчына, але ў цэлым сітуацыя намнога лепшая, чым у многіх іншых краінах.

Па выніках канферэнцыі ў Бірмінгеме магу адзначыць, што, дзякуючы спрыяльнай сямейнай палітыцы нашай дзяржавы беларускія жанчыны даволі паспяхова ўдзельнічаюць у жыцці грамадства і актыўна рэалізуюць творчы патэнцыял у галіне прыродазнаўчых навук. Тут наша краіна істотна адрозніваецца ад іншых. Сямейна-арыентаваная палітыка прыносіць плён. І пра гэта можна (перайначу – трэба) гаварыць з гордасцю.

– Ія Ігараўна, вы праваднік інтарэсаў жанчын у сферы навукі, але працуеце на мужчынскім факультэце...

– Насамрэч на ІТ-спецыяльнасцях шмат дзяўчат. Вярнуўшыся з канферэнцыі, я паказала ім усю статыстыку, фотаздымкі, расказала некалькі выбітных гісторый пра жанчын-фізікаў. Думаю: «А раптам мае словы пэўным чынам адгукнуцца ў іх сэрцах – і яны захочуць нечага большага». Хочацца, каб дзяўчаты былі смелымі, марылі, рызыкавалі, асвойвалі новае, каб яны ішлі не пратапанымі сцежкамі, а кожная шукала сваю дарогу. Вы назвалі наш факультэт мужчынскім, але хачу запэўніць, што кіраўніцтва БДУІР на чале з рэктарам Міхаілам Паўлавічам Батурам падтрымлівае жанчын ва ўсіх пачыненнях. Нашай кафедрай фізікі кіруе жанчына – дацэнт Галіна Фёдараўна Смірнова.

На адной з канферэнцый мяне вельмі ўразіла выступленне канадскай даследчыцы. Яна вывела на экран выяву вялікай рандолі з кіпенем, і адтуль выскоквалі жабкі (дарэчы, гэтым заходнія даследчыкі адрозніваюцца ад нашых: яны на сур'ёзных канферэнцыях любяць дэманстраваць несур'ёзныя малюнкi). Выступоўца сказала: «Жабкі – гэта мы». І распавяла гісторыю пра свой факультэт, дзе працуе некалькі жанчын, якія ўвесь час скачуць як апараныя і, што дзіўна, адна адну ніяк не падтрымліваюць. Кожная сама за сябе. І мне вельмі прыемна ўсведамляць, што ў нас усё па-іншаму. У БДУІР, на факультэце камп'ютарных сістэм і сетак, дзе я працую, і на фізічным факультэце БДУ, куды я паступіла ў дактарантуру, вельмі цёплыя чалавечыя адносіны паміж людзьмі. Гэта надае нам, жанчынам, сілы, каб працаваць, ставіць мэты і дасягаць іх.

Профориентаци

Введение в студенчество ФКП

Каким образом привлечь в вуз молодых людей, желающих и способных учиться, ориентировать их на освоение определенных профессий? Как показывают разнообразные социологические исследования, выбор места получения высшего образования и специальности зависит в первую очередь от мнения родителей, знакомых и учителей, а также от контактов с представителями вузов. Постоянное и целенаправленное проведение профориентационной работы среди учащихся выпускных классов общеобразовательных школ и лицеев является одним из приоритетных направлений работы кафедры ЭТТ.

19 апреля в рамках уже традиционного совместного проекта лицея № 1 г. Минска и БГУИР «**День с факультетом**» учащиеся выпускных классов лицея посетили ФКП. Школьники в рамках этого проекта на один день становятся студентами – посещают лекции, лабораторные занятия, общаются с преподавателями и обучающимися.

В тот день на лекции по высшей математике, которую провела доцент кафедры ВМ **Л.А. Фомичева**, ребята сосредоточенно вникали в криволинейные интегралы вместе с первокурсниками. После лекции была организована экскурсия по факультету. Вначале ребята посетили кафедру ПИКС. Заведующий кафедрой **В.В. Хорошко** рассказал о специальностях «Моделирование и компьютерное проектирование радиоэлектронных средств», «Программируемые мобильные системы», «Электронные системы безопасности», «Информационные системы и технологии (в бизнес-менеджменте)». Затем ребята посетили кафедру ЭТТ, ее заведующий **С.И. Мадвейко** в рамках слайдовой презентации специальностей «Проектирование и производство программно-управляемых электронных средств», «Программно-управляемые электронно-оптические системы», «Медицинская электроника» подробно разъяснил специфику данных специальностей, рассказал о возможностях научно-исследовательской студенческой работы на кафедре.

Профессор кафедры ЭТТ **В.Л. Ланин** провел учащихся по учебным лабораториям кафедры, ознакомил ребят с современными процессами и оборудованием для сборки электронных модулей; особое внимание уделил творческим достижениям студентов. Далее в химической лаборатории кафедры лицеистам была предоставлена возможность самим выполнить эксперимент. Закончилась встреча беседой с доцентами кафедры ЭТТ **Л.В. Ясюкевич** и **И.В. Бычек**. Ребята смогли задать все интересующие их вопросы и получить ответы на них, узнали о первых трудностях, ожидающих студентов на 1 курсе в процессе перехода из формата «школьник» в формат «студент».

Совместное проведение подобных мероприятий является полезным для выпускников, поскольку помогает формированию продуманного решения в выборе будущей профессии. Школьник получает четко сформулированную аргументацию в возможной дискуссии со своими родителями при обсуждении выбора профессии. В ходе таких встреч выпускникам предоставляется информация о рынке труда, о наиболее востребованных в настоящее время специальностях. Беседы с вузовскими педагогами конкретизируют ближайшую перспективу активного учебного труда в университете для достижения конкретной цели – освоение выбранной профессии: необходимость формировать и поддерживать желание учиться, обновлять знания.

Надеемся, что наше сотрудничество будет развиваться, и количество успешных студентов БГУИР из числа выпускников лицея №1 увеличится.

И.В. Бычек, Л.В. Ясюкевич,

доценты кафедры ЭТТ,

Е.С. Атрушкевич,

заместитель директора

ГУО «Лицей №1 г. Минска»

Заметки студентки

Валерия АРТЕМЬЕВА, 2 курс ФКП

Увлеченная конференцией...

В календаре открыт апрель, я сижу за столом, смотрю любимые сериалы. Солнышко пробивается сквозь крону деревьев и, попадая на мое зеркало, пускает солнечных зайчиков. Вроде бы все отлично, но нет:

последняя серия моего сериала закончилась. Что же мне делать? Чем заняться? Я решаю почистить свой ноутбук от лишней информации и натякаюсь на доклады к **53-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов БГУИР**, которая проходила в прошлом году. Сколько воспоминаний у меня!.. Кажется, что это было только вчера.

Помню, как записалась на шесть конференций. Много? Совсем нет. Я считаю, что жизнь – это движение, а значит не стоит стоять на месте. Раньше я никогда не принимала участие в такие мероприятия, мне было все интересно. Месяцы подготовки: изучение информации, составление плана доклада, его написание, подготовка наглядного материала... И, казалось бы, что это все лишь для того, чтобы каких-то пять минут постоять перед участниками секции, озвучивая свой доклад. Но как же многие ошибаются.

Сидя в аудитории и дожидаясь своего выступления, ты слушаешь своих однокурсников, также ребят постарше или помладше. И вот, когда подходит твоя очередь, ты выходишь, чтобы донести до аудитории тот материал, который готовился месяцами. Коленки дрожат, мурашки бегут по коже, а это означает лишь одно: пора начинать. И по непонятным для тебя причинам страх уже улетучился, ты стоишь и громко рассказываешь свою историю (ведь каждый доклад – это своеобразная история). А в голове всего один вопрос: на кого же смотреть? На тех ребят, которые пришли послушать твое выступление или на президиум?..

В аудитории стоит тишина, только твой голос разряжает эту обстановку. И вот уже время вышло, твое выступление подошло к концу. Ты себя чувствуешь звездой, потому что тебе аплодируют, причем не только за доклад, а еще и за то, что пришел сюда и приковал внимание к себе на время выступления. И, конечно же, за полезную информацию. И, казалось бы, уже можно сесть на место и выдохнуть. Но члены президиума задают вопросы, касающиеся твоего доклада. Хотя это уже не страшно, потому что в этой теме ты чувствуешь себя как рыба в воде. С легкостью ответив на все вопросы, ты садишься на место и расслабляешься. И тебе уже кажется, что это не так страшно, как казалось в начале... Вот так у меня прошли почти все конференции.

А что же мне они дали? Не зря говорят: когда другому объяснишь, сам лучше поймешь. При подготовке материала я узнала много нового, а представив доклад аудитории, поняла свою тему на более высоком уровне. Опубликовав год назад в «Импульсе» свой материал по 53-й НК, я продолжаю сотрудничество с редакцией нашей газеты. Если для кого-то и это может показаться не самым лучшим стимулом участия в научных конференциях, вот еще одно преимущество: благодаря им мы знакомимся с новыми людьми, находим друзей. А это уже дорогого стоит.

Спустя год я все это вспомнила, и у меня появилась замечательная идея. Если мне на конференциях было так хорошо, почему бы не повторить это снова? Тем более у меня даже есть кое-какие идеи... Недавно Илон Маск запустил в космос на Falcon Heavy свой электрокар Tesla. Чем не повод для написания доклада на конференцию?..

И сразу же появились мысли для решения задачи на тему **«Вероятность столкновения электрокара Tesla с Землей»**. Поначалу казалось, что это очень простая задача, но не тут-то было. Мне пришлось учесть, что планеты с каждым годом отдаляются от Солнца из-за приливных сил; что орбита электрокара изменится с течением времени: например, из-за влияния планет. В итоге вышла очень интересная задача, решение которой затянулось, но результат того стоил. Я высчитала вероятность столкновения Tesla не только с Землей, но и с Венерой. Ну, а какие результаты я получила, узнали 25 апреля участники **54-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов**.

Космос... Недостигаемый и загадочный, он остается для человечества пространством неизведанных горизонтов. Юрий Гагарин, Нил Армстронг, сотни ученых и мыслителей первыми открыли для нас дверь в большой мир космоса. Наши дни называют золотым веком астрофизики: замечательные и чаще всего неожиданные открытия в мире звезд следуют сейчас одно за другим. Солнечная система стала предметом экспериментальных, а не только наблюдательных исследований. Полеты межпланетных космических станций, орбитальных лабораторий, экспедиции на Луну принесли множество новых конкретных знаний о Земле, околоземном пространстве, планетах, Солнце. Приходится только поражаться, как быстро наука выдвигает различные гипотезы и тут же их опровергает. Однако астрономия не стоит на месте: появляются новые способы наблюдения, модернизируются старые.

Научные конференции дают нам, студентам, отличную возможность постигать новое, открывать неизведанное. А когда мы больше узнаем о мире, лучше понимаем самих себя.

КультПРОсвет

«Мы мечтаем о сцене...»

В современной библиотеке даже пассивный читатель может стать активным зрителем.

Так произошло со мной. И я ощутила гордость за свой университет.

Это было 11 апреля в Национальной библиотеке Беларуси. Концерт коллективов и индивидуальных исполнителей Центра культурно-массовой работы БГУИР прошел в рамках смотра-конкурса Республиканского фестиваля художественного творчества студенческой молодежи «АРТ-вакацыі». Ранее мне не доводилось посещать такие мероприятия. Вспоминаю с удовольствием тот день...

Вхожу в конференц-зал и вижу флаги с символикой БГУИР. Пытаюсь найти знакомые лица среди присутствующих... Поддержать своих друзей пришли представители ФКП, ФКСИС, ФИК и ВФ. В роли ведущей вижу свою одноклассницу, с удовольствием смотрю на сцену, внимаю почти каждому слову. На экране начинается показ презентационного видеоролика. Я обращаю внимание, как зал преобразился, как все ребята увлеченно смотрят на сцену, гадая, что же будет дальше... А дальше звучит гимн БГУИР. Мы, как «малая родина», имеем свою песню, слова которой отражают всю суть нашего вуза, западают в душу:

БДУІР – веды і стыль жыцця.

Універсітэт! Мы адна сям'я.

БДУІР – вер у свой зорны час.

Універсітэт – пачатак дарог для нас!

Больше всего на концертах я обращаю внимание на танцы, так как сама долгое время танцевала. Мне очень нравится выступление коллектива «Дива» под песню «Рэчанька». Во время звучания слов «*Не выходзь ты, рэчанька, з беражкоў крутых. Не тапі мне сцежачак, сцежак залатых!*» ребята крутят ленты вокруг девушки, которая поет. И в завершение выступления кладут венки на колени...

Творческие студенты БГУИР умеют не только танцевать, но и петь, и на различных музыкальных инструментах играть. И все эти таланты представляют народный ансамбль «Гаманіна». Вот они в очередной раз выходят на сцену. Да, теперь могу сказать точно: каждое выступление этого коллектива для меня как праздник.

И снова на сцене «Дива». Как-то от подружки слышала, что если танцор стремится показать, что гравитации нет, то это балет; если гравитация его гнетет, то это модерн; а если готов умереть в борьбе с гравитацией, тогда – джаз. И вот я задумываюсь: а если танцуют кадрили?.. Но не могу долго рассуждать над этим, ведь боюсь пропустить выступление.

Через мгновение на сцене появляется девочка в белом платье и с крыльями ангела. Ее зовут Ксения Унучек, она поет песню «Ангелы добра», которую я знаю еще с «Евровидения 2011» в исполнении Юлии Заблоцкой, потому с легкостью подпеваю... Смотрю по сторонам и вижу, как зрители достают свои телефоны, включают фонарики и устраивают настоящее шоу Lighter waving... Я, конечно, знаю о таком виде сценического искусства, как пантомима, но раньше не видела выступления с участием мимов. Это настолько завораживающе! Вроде бы они ни слова не говорят, но их язык – тело. Они изображают эмоции, двигаются, а в голове у меня уже выстраивается диалог. Мой мозг сам добавляет речевую окраску, и кажется, будто я тоже принимаю участие в этом номере...

Праздник рано или поздно заканчивается. Вот и наш концерт подходит к концу. На сцену выходит вокальная студия «Шанс» с песней «Мы мечтали о сцене». Мне кажется лаконичным такое завершение вечера, ведь все ребята, которые выступали сегодня, мечтают о сцене. Она как второе дыхание – другая жизнь: «*Мы мечтали о сцене, вместе. Честно петь для вас. Мы мечтали о сцене, сердцем. Вы примите нас.*»

Аплодировала и вспоминала

Валерия АРТЕМЬЕВА,

студентка 2 курса ФКП

Красота преображения

С 14 по 17 апреля в преддверии Радоницы – дня поминовения усопших – работники и студенты БГУИР и БГМУ при поддержке Свято-Елисаветинского монастыря совершили паломническую поездку в Санкт-Петербург и его окрестности.

За эти три дня мы посетили Царское село (Феодоровский собор – храм царской семьи), часовню Ксении Петербургской на Смоленском кладбище, поселок Вырица, в котором покоятся мощи преподобного Серафима Вырицкого и его матушки, Казанский кафедральный собор, подворье Введенского мужского монастыря Оптиная Пустынь, мемориальный комплекс-музей «Подводная лодка Д-2 «Народоволец».

Большое СПАСИБО отцу Сергию, сестрам милосердия Марине Яцкевич и Светлане Иеропес за организацию поездки и сопровождение нашей группы, а также экскурсоводам, которые рассказывали так, что мы слушали бы их бесконечно!

Словами трудно передать пережитые нами впечатления, ведь, несмотря на всю внешнюю красоту и изысканность храмов, главное – это духовное преображение, которое происходит в сердцах.

Поделилась Светлана ЗНАК, специалист ОМТС

Зеленые технологии

#ЭкоПраздник#ЗаОкном

Уходящий апрель был богат на мероприятия с экологическим уклоном на свежем воздухе.

Традиционно в нашей стране проводится Республиканский субботник, в этот раз он прошел 21 апреля в рамках Года малой родины и весеннего месячника по уборке, благоустройству и озеленению – в нем приняли участие 7 680 студентов и 1 780 работников БГУИР. Представители нашего университета убрали и благоустроивали не только территории, закрепленные за вузом, но и другие объекты Советского района: работали на Цнянском водохранилище, в парке Дружбы народов, на территории музея Якуба Коласа. Как отметил проректор Юрий Вячеславович Антоненко, с задачей по наведению порядка университет справился качественно и своевременно.

БГУИР перечислил в фонд субботника 5 700 рублей. Средства пойдут на усовершенствование детских оздоровительных лагерей, а также объектов Советского района, созданных для увековечения событий и героев Великой Отечественной войны.

Пока не традиционно, но уже активно проходит в нашем университете ВузЭкоФест – молодежная инициатива по продвижению концепции «зеленых университетов» и развитию культуры экологичного образа жизни. Так, сотрудники кафедры ИПиЭ провели лекцию «Зеленые технологии», а аспиранты, магистранты и студенты секции «Инженерная психология, эргономика, экологическая и промышленная безопасность» и школьники столичной гимназии № 23 приняли участие в работе 54-й научно-технической конференции. Все желающие могли присоединиться к акции «Чистый университет» с 16 по 29 апреля.

Подготовлено пресс-службой

В основе – БЕЗОпасность

Компетентность в вопросах безопасности, определяет будущее отдельного человека, его семьи и всей страны. 10 и 11 апреля на базе ПАСЧ-13 и Минского городского управления МЧС прошел городской этап конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее». БГУИР в конкурсе традиционно представляла команда под руководством заместителя председателя профкома студентов Анастасии Латушкиной. Предоставим ей слово.

Нелегкое это дело...

В конкурсе участвовали семь команд вузов Минска: БГАА (академии авиации), БГАС (академия связи), БГАТУ, БГТУ, БГУКИ, БГПУ им. М. Танка и БГУИР. Каждая из них состояла из 10 человек: 6 юношей и 4 девушек. Победитель же определялся по итогам проведения шести конкурсов. Наша команда заняла 5 место.

В первый день студенты соревновались в физической подготовке и попробовали себя в роли пожарных-спасателей в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера: «Дорожно-транспортное происшествие», «Происшествие в квартире», «Колодец», «Подземный переход», «Спасательная эстафета» и «Оказание первой помощи».

Нелегкое это дело на скорость одеть боевую одежду спасателя и забраться во второй этаж учебной пожарной башни, чтобы спасти из огня условно пострадавшего (манекен) и спустить его по тросу из окна товарищам по команде. И это только один из этапов **«Спасательной эстафеты»**.

На этапе **«Происшествие в квартире»** команде пришлось одновременно решать несколько ситуационных задач: показать действия при разливе ртути, оказать первую помощь при поражении электрическим током и при ампутации конечности по неосторожности.

Еще более реалистичной была картина на этапе **«Дорожно-транспортное происшествие»**, когда ребята сами на время собирали и прокладывали рукавную линию от автоцистерны, перекусывали металлические прутья с помощью ручного аварийно-спасательного инструмента и тушили самый настоящий пожар.

Во второй день ребята фонтанировали креативом и интеллектом: они соревновались в знаниях в области ОБЖ, демонстрировали видеоролики соответствующей тематики, защищали инновационные студенческие проекты.

Самым ярким по традиции стал конкурс **«Шлягер безопасности»**, в котором команда представляла свое учреждение образования и студенческие будни, а в конце исполнила песню во славу доблестной профессии пожарного-спасателя.

Анастасия Латушкина,

заместитель председателя профкома студентов

Не горюй! Не гори!..

(памятка РОЧС)

В республике с 2 по 20 апреля прошла профилактическая акция «За безопасность вместе» по предупреждению пожаров и гибели людей от них в жилищном фонде в весенне-летний период.

Статистика продолжает фиксировать: главной причиной гибели людей от пожаров в жилищном фонде является пренебрежение гражданами мерами безопасности либо их незнание, т.е. человеческий фактор – беспечные, неосторожные действия. Ежегодно около 70% пожаров происходит по этой причине. Большинство из нас привыкли к своему укладу жизни, и пока не происходит беда, не задумывается над тем, что ее можно было бы избежать.

Оставляя без присмотра малолетних детей, взрослые знают, что это опасно, но уверены: с их ребенком ничего не произойдет. А ведь дома остаются спички, газовое оборудование, электроприборы...

Эксплуатируя неисправное печное отопление, электрооборудование, многие не задумываются о том, что это может привести к трагическим последствиям, и из года в год откладывают на далекое «потом» планы по ремонту печного отопления, электропроводки. Работники МЧС, посещая по месту жительства семьи, в которых дети находятся в социально-опасном положении и одиноко проживающих престарелых граждан и инвалидов, объясняют, почему крайне опасно **перегружать электрическую сеть**, использовать неисправные электроприборы.

Уходя из дома, многие оставляют телевизоры в режиме «ожидания», чтобы, вернувшись, просто нажать кнопку на пульте; оставляют в розетке зарядное устройство от мобильного телефона, потому что оно теряется и его трудно отыскать в квартире... После того, как произошел пожар, люди сокрушаются: «Почему это случилось со мной?».

А ведь для собственного спокойствия и безопасности нужно просто, уходя из дома, выключить всю бытовую технику из сети, кроме холодильника, починить электрические розетки и не использовать неисправную бытовую технику – все это элементарно, соблюдать совершенно несложно и много времени на это не требуется.

Совсем немного нужно времени, чтобы выпавшая из рук сигарета привела к пожару. Тлеющий окурок, попадая на постельные принадлежности, через несколько минут приводит к пожару. Смертельную дозу угарного газа человек получает уже через 2–3 вдоха. К тому же, большинство таких пожаров случается ночью. Обнаружение и сообщение о пожаре в дежурную службу МЧС поступает слишком поздно, и в этом случае вероятность гибели человека возрастает. Очень часто «курильщики» подвергают опасности не только свою жизнь, но и жизни других людей – родных, соседей.

Помните: в соответствии с законодательством Республики Беларусь ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в жилых домах, принадлежащих гражданам на праве частной собственности, возложена на их владельцев.

Татьяна Быченко, специалист ГПиВО Советского РОЧС

КОММЕНТАРИЙ РЕДАКТОРА

Когда я планировал в эту рубрику материал по акции «За безопасность вместе», хотел дать о ней максимально краткую информацию, чтобы не повторять из года в год одни и те же «напоминания» РОЧС. Но... актуальность противопожарной безопасности, увы, не падает вниз на фоне взлетов в развитии информационных технологий. Даже наоборот: сразу вспоминается совсем еще свежий случай – трагедия в ТЦ «Зимняя вишня» в Кемерово, уже вписавшееся красным пятном в историю России.

Одна из версий причины пожара – нарушение требований пожарной безопасности. И какая бы причина ни была установлена окончательно (поджог, короткое замыкание, неосторожное обращение с огнем и т.д.), и какими бы «умными домами» ни становились квартиры ценителей гаджетов, нам вредно забывать вышесказанную фразу «пока не происходит беда, не задумываемся над тем, что ее можно было бы избежать». А поэтому полезно ее распечатать, вставить в рамку и... даже повесить над входной дверью. Для надежности. Причем, для любой житейской ситуации.

Виталий БАБИЧ

Наши юбиляры

Поздравляем в АПРЕЛЕ:

Ганкевича Сергея Антоновича

Летохо Александра Сергеевича

Пышинского Чеслава Ивановича

Бранцевича Петра Юльяновича

Кривиченко Георгия Александровича

Шмакову Галину Леонидовну

Лопатина Владимира Трофимовича

Буценец Лилию Васильевну

Дюжова Геннадия Юрьевича

Титовича Николая Алексеевича

Полякову Валентину Григорьевну

Алексеева Игоря Геннадьевича

Станкевича Андрея Владимировича

Голонцова Геннадия Алексеевича

Федосенко Валерия Ивановича

Кто поет, мечта ль, природа ль,

Небо – нежный сон свирели?

Каждый листик вылит в трели,

Свет и тень звенят в апреле...

(В. Брюсов)

СпортОБЗОР

Бадминтон

Наша ракетка – первая

3-16 марта в столичном зале Белорусской федерации бадминтона прошла III Республиканская универсиада. В этом году побороться за звание победителя приехали 16 команд из разных университетов Беларуси.

Призеры традиционно определялись в пяти категориях: одиночных, парных и смешанной. Турнир проводился по принципу личного первенства с командным зачетом. В сборную каждого университета входили по две девушки и два парня. Студенты БГУИР изначально считались одними из фаворитов первенства, ведь в состав команды входили мастер спорта международного класса **Кристина Силич**, мастера спорта **Екатерина Чуприненко** и **Влад Кушнир**, а также кандидат в мастера спорта **Денис Пастушик**. Другими претендентами на победу были команды из ГомГУ им. Ф. Скорины и БГУФК.

В итоге, в командном первенстве университет физической культуры стал третьим. Второе место заняли гомельчане. А кубок победителей универсиады уехал в БГУИР!

Поздравляем наших чемпионов и желаем новых достижений!

Использованы информация и фото спортклуба

Шахматы

Мат как неизбежность

Со 2 по 6 апреля на базе столичного ГУ «СДЮШОР №11 по шахматам и шашкам» проводилась республиканская универсиада по шахматам, собравшая 23 команды.

В упорной борьбе сборная БГУИР одержала очередную победу, оставив позади сильных соперников из БНТУ, БГУ, БГУФК. В составе нашей команды выступили кандидаты в мастера спорта: студенты **Рагнеда Федосенко**, **Кира Зайцева**, **Михаил Садовский**, **Павел Бабенков**, **Иван Жук** и **Константин Назаренко**.

Кафедра физвоспитания, спортивный клуб и весь коллектив университета горячо поздравляют ребят с заслуженной победой и желают новых спортивных успехов!

Геннадий. Плыгань,

доцент кафедры физвоспитания

Разное

Весенние старты: и в шутку, и всерьез

14 апреля студгородок организовал спортивно-развлекательную программу «Весенние старты». Причем, уже для всех общежитий студенческой деревни.

– Праздник проводится для того, чтобы поднять настроение, напомнить о том, что здоровый образ жизни должен быть брендом для студента, – рассказал начальник студгородка БГУИР **Дмитрий Михеенко**.
– Соревнования шуточные: победителем может стать каждый, участие - считай, победа.

Организаторы представили творческую программу, для участия в которой также приглашались все вузы. После концерта команды – по 6 человек из каждого общежития – отправились на спортивные площадки с различными активностями: перетягивание каната, бой на подушках, боулинг, дартс и др.

Легкого старта студентам пожелал начальник управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи администрации Московского района Минска **Андрей Казакевичи** подчеркнул:

– Здоровье – это та база, на которой держится все остальное.

Сегодняшний студент – это завтрашний руководитель, который должен иметь крепкое здоровье, отличную мотивацию и высокую работоспособность. Стартовавший в начале текущего учебного года проект «БГУИР – знания и стиль жизни» как раз об этом, что и напомнили всем нам «Весенние старты».

Наталья Кудряшова, пресс-служба