

МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ МОНИТОРИНГА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ОРГАНАХ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОТОКОЛА SNMP

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Полухович В.А.

Горovenko С.А

Находясь на этапе становления и дальнейшего укрепления государственности, Республика Беларусь в сложных условиях вынуждена решать комплекс политических, экономических и оборонных задач. Принципиально важным при этом является чёткая и эффективная деятельность всех государственных органов, реализующих возложенные на них функции в указанных сферах деятельности.

В таких условиях, без применения современных средств автоматизации пограничного контроля, стало просто невозможно эффективно противодействовать негативным явлениям на Государственной границе. Наиболее подходящим в этом случае протоколом управления сетями является протокол SNMP его поддерживают сотни производителей. Главные достоинства протокола SNMP - простота, доступность, независимость от производителей. SNMP выполняет следующие функции: отправка и прием пакетов SNMP через протокол IP, сбор информации о статусе и текущей конфигурации сетевых устройств, изменение конфигурации сетевых устройств. При разработке данной программы был выбран язык С#, на котором должен быть реализован продукт. Сам язык - один из самых перспективных современных языков программирования. Для работы программы была разработана схема алгоритма.

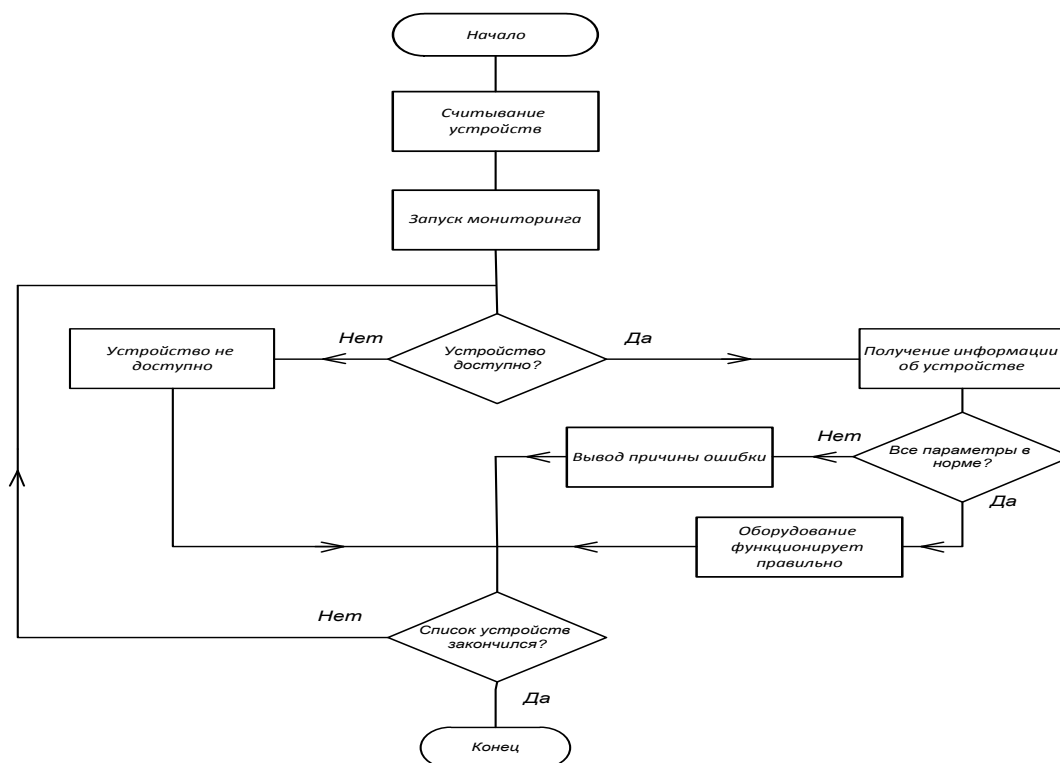


Рис. 1 – Схема алгоритма работы программы

Модель программы мониторинга телекоммуникационного оборудования в органах пограничной службы с использованием протокола SNMP будет выполнять: постоянный контроль работоспособности телекоммуникационного оборудования, предоставление наглядной информации о состоянии телекоммуникационного оборудования, своевременно оповещать дежурного по комплексу средств автоматизации (КСА) о неисправности и предоставления ему справочной информации о конечном узле.

Список использованных источников:

1.Инженерная графика. Правила оформления текстовых и графических документов курсовых и дипломных

проектов (работ).

2. Джон Кейс. Простой протокол сетевого управления. Пер. с англ. – Н. Малых, 1990.

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СВЯЗИ УСТРОЙСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ АППАРАТНОЙ П-257-60КМБ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Романович Д.В.

Карпушкин Э.М. – к.т.н., доцент

Поддержание на высоком уровне системы подготовки военных кадров является одной из приоритетных задач высшего военного образования. Социальный заказ общества на подготовку военных специалистов в условиях стремительного научно-технического прогресса требует от военного образования активной интеллектуальной, творческой, с широким научным кругозором, высокопрофессиональной личности офицера, способного продуктивно и грамотно решать разнообразные задачи повседневной деятельности. Главными характеристиками выпускника являются его компетентность и мобильность.

Использование компьютерных технологий обучения в условиях учебного процесса по программам подготовки офицеров запаса и офицеров для службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь высших учебных заведений позволяет решать ряд задач:

- повышение интереса к изучаемому предмету;
- увеличение объема информации по дисциплинам военной подготовки;
- улучшение качества организации образовательного процесса;
- использование индивидуального характера обучения;
- создание комплекса учебных пакетов, программ для систем виртуальной подготовки военного специалиста.

Все выше изложенное позволит сформировать личность будущего военного специалиста в условиях активного внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Положительные стороны использования новейших разработок и информационных технологий:

- значительная экономия ресурса боевой аппаратуры на начальном этапе подготовки специалистов;
- современные компьютерные технологии позволяют максимально близко к реальности симулировать функционирование любой боевой техники;
- позволяет одновременно обучать неограниченное количество лично.

Достоинством обучающей программы является то, что она открывает новые возможности, связанные с обучением, в кратчайшие сроки. Таким образом, можно прийти к выводу, что использование разработанной программы для обучения работе на аппаратной П-257-60КМБ в образовательном процессе дает возможность:

- осуществлять индивидуальный подход в обучении;
- систематически и оперативно оказывать необходимую помощь обучающимся;
- стимулировать познавательную активность, самостоятельность и инициативу обучающихся;
- сочетая автоматизированное обучение с традиционным обучением, снизить долю труда преподавателя.

Программа удовлетворяет следующим требованиям:

- является простой в обращении;
- сопоставлено время, которое предоставляется для обучения и оптимально необходимый уровень знаний, навыков и умений, получаемый в процессе обучения;
- содержит ту информацию, которая наиболее эффективно может быть усвоена с помощью компьютера без использования других средств;
- выполняются требования необходимого уровня яркости, читаемости и различимости знаков, а также контраста светящихся сегментов с фоном;

В связи с внедрением информационных технологий в учебно-воспитательный процесс изменились образовательные цели. Акцент сместился с "усвоения знаний" на формирование "компетентностей", происходит переориентация на личностно ориентированный подход. То есть главной задачей обучения становится не передача определенной суммы знаний, а формирование умений получать и обрабатывать информацию, формирование навыков мышления высокого уровня: анализировать, синтезировать, оценивать. Все это требует внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий.

Список использованных источников:

1. Современные тенденции развития военного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elib.bsu.by/handle/123456789/119228>.
2. Руководство по эксплуатации аппаратной П-257-60КМБ – Минск : СУИК, 2013. – 129 с.