

ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Русаков И.В., Прудник А.М. (РБ, Минск, БГУИР)

Дисциплины, преподаваемые будущим инженерам в высших учебных заведениях технического профиля, охватывают практически все области радиоэлектроники, связи и информатики. Однако за годы инженерно-технической экспертной практики было выяснено, что специалисту технической специальности сложно даётся совмещать работу в технической области с существующими нормами технических нормативных правовых актов. Так же в процессе деятельности специалиста нередко возникают случаи не соответствия поставленных задач и/или выполненной работы конкретным техническим нормативным правовым актам, что в свою очередь ведёт к задержке сроков проведения.

Квалифицированный специалист с высшим техническим образованием способен с помощью оборудования и/или аппаратно-программных комплексов произвести простую экспертную оценку в соответствии с текущим уровнем техники и технологий. Но, кроме этого, необходимо учитывать бурно развивающееся в последнее время юридическое направление, которое заключается в необходимости знания технических нормативных правовых актов.

Сложность так же заключается и в вопросах компетенции специалиста, что на сегодняшний день ставится под сомнение многими юристами, которые в свою очередь не могут оценить технические документы. Данные непонимания приводят к конфликтам, как в вопросах трудовых отношений, так и в правовых отношениях между гражданами и/или юридическими лицами, в штат которых входит технический специалист.

Необходимость в проведении практических семинаров с примерами практики, а так же особенностях конкретной сферы деятельности и специальности, должны послужить к сглаживанию различных взглядов и недопониманию в данных областях. Так же с учётом уже имеющихся ситуаций ввести семинары по особым частям права, которые в свою очередь относятся к конкретным техническим специальностям.

Большая часть таких конфликтов возникает при производстве технических экспертиз, где в результате возникновения спора в гражданском судопроизводстве и при расследовании уголовных дел, отмечена необходимость знания технических специалистами как законодательства Республики Беларусь, так и технических нормативных правовых актов. Так же в ходе судебных разбирательств нередко возникают вопросы по компетенции специалиста, ответ на которые корректно не может дать ни кто, даже сам специалист. Большинство специалистов сегодня понятия не имеют о наличии стандартов для каждой конкретной специальности высшего технического образования.

Все эти предпосылки указывают на необходимость введения в теоретическую и практическую часть преподавания технических специальностей разъяснения вопросов, касающихся диагностирования технических устройств и оборудования и компьютерных технических экспертиз, что в итоге приведет к увеличению потенциала технического специалиста, уровня его работы и обоснования его компетенции.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

Ручаевская Е.Г. (РБ, Минск, МГВРК)

Социальное партнерство – это цивилизованная форма общественных отношений в социально-трудовой сфере, обеспечивающая согласование и защиту интересов работников и работодателей (предпринимателей), органов государственной власти, местного самоуправления путем заключения договоров, соглашений и стремления достижения консенсуса, компромисса по важнейшим направлениям социально-экономического и политического развития.

Партнерство социальное в широком смысле – специфический тип общественных отношений, предполагающий использование мирных, основанных на конструктивных