

КУЛЬТУРА БССР В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ

За годы войны была почти полностью разрушена материально-техническая база науки и культуры республики. Необходимо было, в первую очередь, восстановить народное образование. Уже в 1946 – 1947 учебном году в Беларуси работало 11 300 школ, в 1950 — 12 тысяч. Сложным было положение с учительскими кадрами. К 1 января 1946 г. в школы из эвакуации вернулись 4 980 учителей, а также 6 840 демобилизованных учителей-фронтовиков. В 1949 – 1950 учебном году начался переход ко всеобщему обязательному семилетнему образованию, который в основном был закончен к середине 50-х гг. В 1951 – 1955 гг. активно строились средние школы, преобразовывались семилетние в средние, их количество выросло за эти годы с 761 до 1447, а контингент учеников вырос с 429900 до 632 600 человек, улучшился состав учительских кадров. Если в 1944/45 учебном году в школах Беларуси работало лишь 19,7% учителей с высшим и неполным высшим образованием, то в 1950 – 1957 — уже 30,2%, а в 1955 – 1956 учебном году такое образование имели около 50% учителей. Тем не менее, в школьном строительстве было много недостатков. В 1955 – 1956 учебном году 7 260 школ еще размещались в приспособленных и 2088 — в наемных зданиях. Почти половина школ работала в две смены. На низком уровне велось преподавание многих предметов. Резко сократилось количество белорусских школ. Например, в Минске в 1945–1946 учебном году из 28 школ 14 были белорусскими, а в 1952–1953 из 46 школ — только 9. В Бресте в этот период из 14 школ только одна являлась белорусской. Это сформировало у детей и подростков национальный нигилизм (заниженная оценка собственного этноса, неверие в перспективы его развития, нежелание говорить на своем этническом языке и обучать ему детей), пренебрежение к истории и культуре своего народа. Восстанавливалось и развивалось среднее специальное образование — техникумы и училища. В 1955 году их насчитывалось 123. За послевоенное десятилетие было подготовлено около 90 тысяч специалистов среднего звена. Восстанавливалась высшая школа республики. В 1945 г. из 25 довоенных вузов работало 22. Открывались новые высшие учебные заведения, в их числе — Минский ин-

ститут иностранных языков, Брестский, Полоцкий педагогические и Гродненский сельскохозяйственный институты. Высшей школой за послевоенное десятилетие было подготовлено 50 тысяч специалистов с высшим образованием. После освобождения Минска возобновилась работа Академии наук БССР. Уже в 1945 г. действовало 8 академических институтов, к началу 50-х гг. — 20 НИИ. Однако развитие науки сдерживалось слабой материально-технической базой, администрированием, грубым идеологическим диктатом. Ряд ученых подверглись репрессиям и были реабилитированы лишь после смерти Сталина. На много десятилетий назад были отброшены в своем развитии общественные науки. В советском обществе культура, наука, образование были подвержены сильному влиянию идеологии КПСС. Уже в 1946 г. началась кампания борьбы против «коленипреклонения перед Западом», против «белорусского национализма» и «безродного космополитизма». Резко критиковались положения о государственности Беларуси в средневековье, о «золотом веке» (метафорическое название, описывающее некоторое ослабление, и даже частичное и временное отступление польской и римско-католической культурно-религиозной экспансии в тогдашних старобелорусских и староукраинских частях Великого Княжества Литовского в 1500-х – 1570-х гг., и, особенно, в 1550-х – 1570-х гг.) в истории белорусской культуры и т.д. Ряд произведений белорусских писателей и поэтов были признаны «идеологически вредными». Необоснованной критике подверглись Э. Огнецвет, К. Буйло, М. Лужанин и др. Таким образом, несмотря на экономические трудности, идеологический диктат, в послевоенное десятилетие были восстановлены и получили дальнейшее развитие практически все направления белорусской культуры.

Список литературы

1. История Беларуси. Учебно-информационное пособие. Мн., 2001 г.
2. П.Г. Чигринов. Очерки истории Беларуси. Мн., 2002 г.
3. Гісторыя Беларусі. Ч. 1,2. Мн., 2000 г.
4. <http://vikidalka.ru/3-73898.html>

Шиханцова Анастасия Фёдоровна, студентка ФКСИС БГУИР, nasstyashka@gmail.com
Научный руководитель: Литвиновская Юлия Ивановна, к. и. н., доцент.