

Слабые стороны процесса управления персоналом в ЗАО «Кьюлик Системс»:

- отсутствие необходимого уровня компетентности;
- устаревшая система оценки результатов труда персонала;
- отсутствие системы служебного продвижения;
- нерегулярная оценка персонала.

Основные существующие решения[3]:

- «Сотрудники предприятия»;
- «Кадры»;
- «Галактика Управление персоналом».

Основными недостатками представленных программ является направленность на учёт персонала.

Другие функции управления, например оценка персонала, не реализованы совсем.

В данном дипломном проекте основной упор сделан на функции учёта персонала, определения потребности в персонале, оценки и эффективного использования потенциала сотрудников.

Приложение написано на языке программирования Java с использованием таких технологий, как Java Servlets и Java Servlets Page (JSP). В качестве базы данных используется SQLite.

Список использованных источников:

1. Студфайлз [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5998937/page:7/>
2. Твой бизнес [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <https://tvoi.biz/servis-i-soft/luchshie-programmy-dlya-upravleniya-pers.htm>
3. Программы для бизнеса [Электронный ресурс] – электронная энциклопедия. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://araxgroup.ru/content/view/30/72/>

АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В РБ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Адамчук В.А.

Алехина А. Э. – к. э. н., доцент

В работе исследуется зависимость суммарного коэффициента рождаемости [1] от уровня образования: среднеобщее и ниже, профессионально-техническое, средне-специальное и высшее, а также в зависимости от места проживания: сельская или городская местность. В работе использовался метод передвижки возрастов и когорт. [4] Таким образом было выделено 36 когорт от 40 до 75 лет. Когорты были разделены по уровню образования (4 уровня) и типу местности (2 типа). В результате в расчётах использовалось 288 групп женщин. [5]

Была построена регрессионная модель, которая имеет вид:

$$y_i = b_0 + b_1 x_{i1} + a_{11} z_{i11} + a_{21} z_{i21} + a_{22} z_{i22} + a_{23} z_{i23} + \varepsilon_i, i = 1, \dots, 288,$$

где $b_0, b_1, a_{11}, a_{21}, a_{22}, a_{23}$ – коэффициенты регрессионной модели;

y_i – СКР;

x_{i1} – возраст когорты;

$$z_{i11} = \begin{cases} 1, & \text{если } i \text{ – я группа проживает в городской местности,} \\ 0 & \text{во всех остальных случаях;} \end{cases}$$

z_{i21}

$$\begin{cases} 1, & \text{если } i \text{ – я группа имеет профессионально – техническое образование,} \\ 0 & \text{во всех остальных случаях;} \end{cases}$$

$$z_{i22} = \begin{cases} 1, & \text{если } i \text{ – я группа имеет среднее специальное образование,} \\ 0 & \text{во всех остальных случаях;} \end{cases}$$

$$z_{i23} = \begin{cases} 1, & \text{если } i \text{ – я группа имеет высшее образование,} \\ 0 & \text{во всех остальных случаях;} \end{cases}$$

ε_i – величина ошибки.

Для вычисления коэффициентов регрессионной модели использовался метод наименьших квадратов.

Исходя из статистических характеристик регрессионной модели (таблица 1), модель можно считать удовлетворительной.

Таблица 1. Статистики регрессионной модели

Параметр	Значение
Множественный R	0,96
R-квадрат	0,92
Нормированный R-квадрат	0,92
Стандартная ошибка	0,094
Наблюдения	288

Построенная регрессионная модель отражает зависимость уровня рождаемости от образовательного статуса женщин и типа населенного пункта их постоянного места жительства. Установлено, что влияние каждого из этих факторов на рождаемость носит обратно пропорциональный характер. При этом в соответствии с моделью наиболее сильное влияние оказывает урбанизация.

Таблица 2 - Величина СКР в зависимости от образования и типа местности в наиболее старшей (1934 г. р.) и младшей (1969 г. р.) когорте,

Тип местности и уровень образования	Старшая когорта	Младшая когорта
Городская местность	2,25	1,75
Среднее общее и ниже	2,02	1,68
Профессионально-техническое	1,97	1,63
Среднее специальное	1,81	1,54
Высшее образование		
Сельская местность	2,97	2,46
Среднее общее и ниже	2,34	2,24
Профессионально-техническое	2,39	2,07
Среднее специальное	2,22	1,83
Высшее образование		
Итого	2,31	163

Список использованных источников:

1. Демографический ежегодник Республики Беларусь / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. Минск, 2017.
2. Исследовать репродуктивные установки населения и факторы, влияющие на их реализацию : отчет о науч.-исслед. работе / Науч.-исслед. ин-т труда М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь. Минск, 2008.
3. Разработать и внедрить методические рекомендации по оценке эффективности мер, направленных на решение задач демографической безопасности : отчет о науч.-исслед. работе / Науч.-исслед. ин-т труда М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь. Минск, 2013.
4. Н.В. Новикова, О.Г. Поздеева / Прогнозирование национальной экономики.
5. База данных переписи населения Республики Беларусь 2009 года / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://census.belstat.gov.by/> (дата обращения: 19.04.2018).