

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Метлицкая Т.И.

Государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования»

Аннотация. Проблема выбора профессии становится перед каждым человеком. Профессии дизайнера, программиста, дипломата затмевают профессию учителя, инженера, зоотехника. Не имея достаточной информации и в погоне за модным названием профессии, высокой заработной платой, престижем в обществе молодые люди совершают ошибки, приводящие к душевному дискомфорту, материальным проблемам, межличностным конфликтам. Для принятия осознанного и правильного решения в эпоху информатизации нужно создание национального информационно-образовательного ресурса.

Ключевые слова: классификация информации, источники информации, информационно-образовательный портал «Вучань.by», профориентация, социализация.

Республика Беларусь – открытое общество, осваивающее новые технологии, создающее современные производства и нуждающееся в профессионалах, способных работать с использованием высокотехнологичного оборудования, разрабатывать инновационные подходы в технике и технологиях, создавать новейшие многофункциональные устройства, изучать и осваивать уже имеющийся зарубежный опыт. Работодатели в свою очередь хотят работника, обладающего следующими качествами: толерантность, коммуникативность, социальная ответственность, обязательность, тактичность, дисциплинированность, эмпатийность, выдержка, познавательная активность, самоконтроль, рефлексивность, креативность, владеющего информационными технологиями, знающего иностранный язык, а лучше несколько языков. Это в идеале должен быть профессионал уровня, отвечающего мировым стандартам, готовый к непрерывному профессиональному росту. Таким образом, и заказ государства, и пожелания работодателей схожи: сегодня нужен специалист социально мобильный, имеющий интегративные свойства «гуманитария» и «естественник»

Выбор профессии встает перед каждым человеком в разные периоды его жизни. Труднее всего это сделать в первый раз: отсутствие профессионального образования, недостаточный жизненный опыт, проблемы с налаживанием коммуникаций, неумение себя позиционировать на рынке труда. Нужна информация, источником которой должна быть теория и практика. Изучение профессий на практическом опыте доступно только незначительной части молодежи из числа тех, кто хотел бы поработать, попробовать себя в различных профессиях. Большинство же старшеклассников пассивны, инфантильны, неуверенны в себе и не готовы совершать активные действия по выбору профессии учитывая ряд переменных: собственные способности, возможности и желания, требования рынка труда, перспективы развития профессии. Выпускники учреждений общего среднего образования не способны анализировать и оценивать риски, связанные с выбором профессии, профессиональным обучением. Казалось бы, в эпоху информатизации, когда в каждом доме есть компьютер, а у каждого молодого человека мобильный телефон, планшет, ноутбук проблем с информационным обеспечением нет. Однако актуальна проблема не поиска информации как таковой, а анализ информации, селективный подход к содержанию, поиск достоверных источников.

Сегодня существуют российские электронные ресурсы, на которых можно изучать свои склонности и способности (<http://prevolio.com/tests.aspx>), получить информацию о мире профессий (<https://www.youtube.com/>), получить помощь в выборе профессии

[\(http://metodkabi.net.ru/](http://metodkabi.net.ru/),
<https://www.uceba.ru/prof>,
<https://smartia.me/tests/>,
http://moeobrazovanie.ru/testy_na_vybor_professii/test_na_proforientaciju_kem_rabotat.html,
<http://www.proforientator.ru/tests>,
<http://prof-test24.ru/test/>).

В Республике Беларусь молодым людям можно предложить при поиске работы воспользоваться ресурсом <https://jobs.tut.by/catalog>, <https://praca.by/>, <https://rabota.by/>, <http://komtrud.minsk.gov.by/employment/vacancy>; для выбора, учреждения профессионального образования – <https://abiturient.by/>, <https://www.kudapostupat.by/>; <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-professionalnogo-obrazovaniya/abiturientu/index.php>.

Определенную информацию о распределении численности занятого населения по формам собственности, численности занятого населения Республики Беларусь по видам экономической деятельности, численности безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите, по уровню образования, по возрастным группам, по продолжительности безработицы можно найти на сайте Национального статистического комитета Республики Беларусь <http://www.belstat.gov.by>

Все перечисленные ресурсы, безусловно, полезны, интересны, содержательны. Однако остается ряд вопросов. Информационные ресурсы, насыщенные комплексной информацией, позволяющей сделать осознанный выбор профессии, нацеленные на конкретную возрастную категорию пользователей, отсутствуют.

Современную молодежь, имеющую клиповое мышление, желающую сиюминутного результата, длительный поиск информации утомляет, сопоставление получаемой информации и ее анализ – не для них. Частое использование социальных сетей в процессе поиска информации не дает гарантированного результата, предлагаемые решения проблемы носят субъективный не универсальный характер. Нужен электронный ресурс с максимально удобной навигацией, привлекательным контентом, интерактивным приложением, который бы давал ответы на элементарные вопросы первичного выбора профессионального направления: что я буду делать, где я буду работать, какие условия труда, востребована ли эта деятельность на рынке труда в моем регионе, сколько буду зарабатывать, где меня научат.

В Минске начата реализация интересного проекта, дающего дополнительные возможности для профориентации современными средствами. Сейчас идет создание и внедрение интернет-портала «Вучань.by» в единое информационное образовательное пространство города Минска. К сотрудничеству приглашаются государственные учреждения образования, органы и организации, заинтересованные в информировании учащихся г. Минска по различным профилактическим и образовательным направлениям.

Разрабатывается раздел «Профоинтеграция», который имеет следующее наполнение:

- [Электронный справочник абитуриента Беларуси](#)
- [В этих учреждениях ССО г. Минска и Республики Беларусь можно получить профессию после окончания 9 классов](#)
- [В этих учреждениях города Минска можно получить профессию после окончания 9 классов](#)
- [Следственный комитет Республики Беларусь приглашает](#)
- [Не скучно о профессиях](#)
- [Примерный перечень профессий рабочих, должностей служащих, востребованных на рынке труда \(Для выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья\)](#)

- Взаимосвязь учебного предмета и профессиональной сферы
- Полезная информация.

Для активных молодых людей, желающих на практике попробовать себя в профессиях создан раздел «Хочу работать», в содержании которого полезная информация: «Навыки самопрезентации», «Трудоустройство что нужно знать, чтобы избежать проблем», «Особенности трудоустройства несовершеннолетних», «Особенности трудоустройства инвалидов», «Если тебе нет 18 лет», «памятка выпускнику». Даны ответы на вопросы: «Как успешно пройти собеседование при трудоустройстве?», «Как пройти тестирование при трудоустройстве?», «Что нужно знать молодому специалисту при трудоустройстве?». Предполагается обратная связь с пользователями, предусмотрена возможность задать интересующий вопрос, сделать комментарий. Происходит социальное обучение через опосредованные интерперсональные связи. Стоит задача сделать его активным, востребованным у молодежи. Потребитель проголосует за эффективность такого электронного ресурса числом посещений, обратной реакцией. Координация и кооперация усилий различных людей, организаций, государственных структур позволит придать этому ресурсу необходимые качества: мобильность, современность, популярность.

Таким образом созданы условия для выполнения важной задачи профориентационной работы – обеспечить доступность информации, возможность самоанализа через прохождение тестов, получения консультаций и психолого-педагогическое сопровождение.

Остается одна главная проблема у потенциального пользователя: информацию о профессиях нужно соотнести с собственными желаниями и возможностями. Объективная и комплексная оценка всех факторов приведет к осознанному выбору профессии.

INFORMATION SUPPORT OF PROFORIENTATION WORK

Metlitskaya T.I.

State Educational Institution "Minsk City Institute for Educational Development"

Annotation. The problem of choosing a profession becomes before every person. Professions designer, programmer, diplomat overshadow the profession of a teacher, engineer, animal science. Without sufficient information, in the pursuit of the fashionable name of the profession, high wages, prestige in society, young people make mistakes that lead to mental discomfort, material problems, interpersonal conflicts. In order to make a conscious and correct decision in the era of informatization, it is necessary to create a national information and educational resource.

Keywords: classification of information, sources of information, information and educational portal “Vuchan.by”, vocational guidance, socialization.

УДК 62:378.016

ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ИНДУСТРИИ 4.0

Митюхин А.И.

Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники

Аннотация. Рассматривается инновационный подход изменения и модернизации процесса преподавания и обучения в техническом университете. Необходимость перехода к новой модели образования возникает в связи с вопросом, в каком образовании нуждается Industrie 4.0? Основой модернизации образования является расширение сотрудничества университета с наукоемкой промышленностью, тесная взаимосвязь технического и академического образования.

Ключевые слова: инновация, конкурентоспособность, модернизация,