

Ухудшение текущего состояния наблюдается у пловцов с симпатикотоническим и резко ваготоническим типами регуляции, ВП и КРГ, смещенные в зону 0,50-0,70 и 1,20-1,80 с. По форме гистограммы островершинные, узкие, в виде линии или многовершинные, уплощенные, с очень большим основанием ( $\Delta R-R$  до 0,86 с), а точки попарного распределения типа маленького шара или бесформенно рассеяны по всему координатному полю. У этой категории лиц нередко выявляются признаки перетренированности, что требует изменения тренировочного режима, снижения физических нагрузок и диспансерного обследования.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Гужаловский, А.А. Физическое состояние спортсмена и его оценка/А.А.Гужаловский// Теория и практика физической культуры. – 1998. - № 3. – С. 70 - 72.
2. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение/ В.Н.Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2013. – 624 с.
3. Баевский, Р.М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии/ Р.М.Баевский. – М.: Медицина, 1979. – 245 с.
4. Сидоренко, Г.И. Анализ сердечного ритма и его нарушений с помощью попарного распределения R-R интервалов ЭКГ/ Г.И.Сидоренко, Г.К.Афанасьев, Я.Г.Никитин// Здоровоохранение Белоруссии. – 1974. - № 2. – С. 7 – 11.

Т.Г.ТАБОЛИЧ<sup>1</sup>, А.В.ЯКОВЛЕВ<sup>2</sup>

### О СОДЕРЖАНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ «ПАТЕНТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

<sup>1</sup>*Белорусский научно-исследовательский институт транспорта «Транстехника», г. Минск, Республика Беларусь*

<sup>2</sup>*Институт информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Республика Беларусь*

Дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» (ОУИС) преподается практически во всех учреждениях высшего и среднего образования Республики Беларусь. В Учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», например, ОУИС является составной частью дисциплины «Основы защиты информации» [1]. Одной из обязательных тем ОУИС является тема «Патентные исследования», включающая в себя патентно-информационный поиск (ПИП) изобретений по базам данных патентных ведомств мира и международных организаций. Для проведения практических занятий по этой теме издан ряд пособий [2, 3]. Недостатками данных пособий, на наш взгляд, являются:

- 1) отсутствие в [2] конкретных указаний и заданий по ПИП изобретений;
- 2) отсутствие в заданиях по ПИП изобретений из [3] патентов с 2012 по 2018 год;
- 3) отсутствие в заданиях по ПИП изобретений из [3] патентов из базы данных патентного ведомства США (в [3] рекомендуется выдавать для ПИП патенты из баз данных Беларуси и России, а также российские заявки из базы данных ВОИС (Швейцария)); в то же время база данных патентного ведомства США (более 10 миллионов патентов на изобретения) во много раз превышает объем российской базы и в сотни раз превышает объем белорусской базы.

В докладе для устранения перечисленных недостатков предлагается новое пособие [4]. В этом пособии рекомендуется выдавать для ПИП более трехсот патентов на изобретения (все – 2018 года) из базы данных патентного ведомства США. Для ПИП предлагается выдержка из теории, опробованная в 2012-2017 годах более чем на тысяче студентов заочной и вечерней формы обучения Института информационных технологий БГУИР.

Патенты на изобретения из [4] разделены на группы по специализациям студентов, например, «Поч» – почтовая связь, «ТК» – телекоммуникации, «ПО» – программное обеспечение, «Э» – экономика, «Л» – логистика и др.

Авторы доклада полагают, что такое разделение не только заинтересует студента, обучающегося по конкретной специализации, в изучении патента по этой специализации, но и повысит уровень знаний студента в изучаемой им области знаний согласно своей специализации.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Основы защиты информации: учеб. программа учреждения высш. образования БГУИР для направлений образования «28 Электронная экономика», «39 Радиоэлектронная техника», «40 Информатика и вычислительная техника», «41 Компоненты оборудования» и др. / рег № УД–6–840/уч; утв 26.04.2018. – Минск: БГУИР, 2018. – 32 с.
2. Иванова, Д. В. Основы управления интеллектуальной собственностью. Практикум / Д. В. Иванова, Ю. А. Федорова. – Минск: Изд-во Гревцова, 2010. – 192 с.
3. Герасимова, Л. К. Основы управления интеллектуальной собственностью / Л. К. Герасимова. – Минск: Изд-во Гревцова, 2011. – 256 с.
4. Поиск патентов в патентной базе США / А. А. Босик, В. В. Садовой, Г. В. Сечко, Т. Г. Таболич; под ред. Г. В. Сечко. – Минск: Бестпринт, 2018. – 35 с.

Т.А.УЛЬЯНЫЧЕВА<sup>1</sup>, В.И.КУРМАШЕВ<sup>1</sup>

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ В ИНТЕРНЕТЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

<sup>1</sup>Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи», г. Минск, Республика Беларусь

Вполне обоснованно считается, что Интернет имеет большие информационные возможности и может предложить различный спектр услуг. Интернет – это массовый и оперативный источник информации.

Относительно традиционных средств массовой информации Интернет выигрывает сразу по нескольким параметрам:

1. Мультимедиа.
2. Персонализация.
3. Интерактивность.
4. Отсутствие посредников.

При изучении проблемы мотивации пользователя представляет интерес вопрос о том, *что дает (или не дает) работа в Интернете для развития личности человека.*

Определяющим при этом должно быть внедрение принципов и технологий, обеспечивающих комплексное решение управленческих задач и совершенствование образовательной деятельности на основе широкомасштабного использования электронных коммуникаций для информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе способствует повышению мотивации учащихся к изучению учебных предметов, построению их индивидуальной образовательной траектории, формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса, а также созданию условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников.

Существует объективная необходимость целенаправленного формирования у молодых людей образа жизни, подчиненного заботе о собственном здоровье и здоровье окружающих, отказа от вредных привычек и профилактике различных социальных девиаций.

Проблема воспитания здоровой нации сегодня наиболее актуальна и связано это с увлечением молодёжи гаджетами и компьютерами, что приводит к сокращению времени двигательной активности.

Поэтому важно сформировать у студентов привычку правильно сочетать умственный труд с физическим. Необходимо помнить, что физическая нагрузка является одним из важнейших средств укрепления здоровья. Даже небольшая ежедневная гимнастика приносит огромную пользу организму, способствует укреплению сердечно-сосудистой системы, лёгких, опорно-двигательного аппарата.

Практически вся молодежь пользуется компьютерами, поэтому разработка программных продуктов, содержащих методические рекомендации о том, как поддерживать свою форму и быть в тонусе, целенаправленно воздействовать на определенные группы мышц путем выполнения специальных упражнений для профилактики или для устранения имеющихся недостатков физического развития, несомненно, будет полезной.