

реализуется принцип индивидуализации процесса обучения, создаются предпосылки для повышения мотивации обучаемых к овладению профессией,

в итоге может быть существенно снижена стоимость профессионального обучения и повышения квалификации.

Указанные преимущества приобретают еще большую значимость при организации дистанционного обучения с использованием современных телекоммуникационных возможностей глобальных компьютерных сетей (как корпоративных, так и Интернет) и особенно облачных технологий. Учебный материал в виде комплекта учебных элементов для МТН-программ в этом случае целесообразно выполнять гипермедиальным, с использованием гипертекста, графики, анимации, звука и видеоматериалов. Использование возможностей мультимедиа позволяет задействовать другие центры восприятия материала обучаемым (слух, зрение) и еще более повысить эффективность познавательной деятельности.

Список литературы

1. OECD Employment Outlook 2018 (ОЭСР Доклад о состоянии и перспективах занятости 2018). [Электронный ресурс]:- Режим доступа: https://doi.org/10.1787/empl_outlook-2018-en. - Дата доступа 26.09.2018.

2. Шпак, И.И. Модульные образовательные технологии в век информатизации и электронного обучения / И.И. Шпак // Информационные системы и технологии: управление и безопасность. Сб. статей II междунар. заочн. науч. - практ. конф.: Тольятти: ПВГУС, декабрь 2013 г., с. 362-373.

3. Шпак И.И. Профессиональное обучение на основе "модулей трудовых навыков" для самозанятости и предпринимательства. – Проблемы розробки та упровадження модульної системи професійного навчання: Збірник наук. праць. Харків: Книжн. Видавн. "Каравела", 1999. – 236с., С. 22-27.

NEW POSSIBILITIES IN THE STUDY OF ACCOUNTING WITH THE USE OF MODULAR PROGRAMS

Shpack I.I., Kryzhanovskaya Y. A., Chmielewska A. L.

Belarusian state University of Informatics and Radioelectronics

Abstract. The necessity of the modern system of vocational education creating follows from the analysis of the labor market requirements to improving the quality of professional training workers. It is shown that the best basis for such a system is the modular concept of the ILO in combination with information and communication technologies. The advantages of modular training are illustrated by the example of accountant training.

Key words: technological progress and the labour market, MLC - concept of ILO, the labor module competencies, modular training programme, information and communication technologies, the training of accountants.

УДК 378.147:004

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Шпак И.И., Скудняков Ю.А., Охрименко А.А.,
Маковский М.Л.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Аннотация. Показано, что важным этапом, определяющим качество подготовки будущего специалиста, являются профильные вступительные испытания и отбор наиболее подготовленных абитуриентов. Подготовительные курсы рассматриваются как наиболее эффективная форма подготовки выпускников учреждений среднего специального образования для поступления в вузы. Они дают возможность более

глубоко систематизировать теоретический материал и подготовиться к вступительным испытаниям.

Ключевые слова: обучение в университете выпускников учреждений среднего специального образования (УССО), сокращенная подготовка специалистов, профильные вступительные испытания, подготовительные курсы.

Законодательство Республики Беларусь, регулирующие образовательные отношения, позволяет успешно реализовывать модель получения высшего образования I ступени в сокращенные сроки на практике. В БГУИР подготовка лиц, получивших среднее специальное образование, осуществляется в Институте информационных технологий (ИИТ) и на факультете радиотехники и электроники [1] по образовательным программам высшего образования I ступени, обеспечивающим получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированным с образовательными программами среднего специального образования.

Первый набор студентов на факультет компьютерных технологий ИИТ был осуществлен в 2004 году, когда выпускники колледжей нашей страны получили возможность реализовать свое право на получение высшего образования в сокращенный срок.

Достаточно высокая популярность у абитуриентов обучения в ИИТ БГУИР обусловлена следующими, на наш взгляд, факторами:

формы получения образования в сокращенный срок (вечерняя и заочная) позволяют успешно совмещать учебу в университете и профессиональную деятельность;

уменьшены сроки получения высшего образования по сравнению со студентами очной, дневной формы получения образования;

отсутствие в ходе приемной кампании «конкуренции» со стороны лиц, имеющих общее среднее и профессионально-техническое образование. Выпускники школ, лицеев, гимназий, профессиональных технических училищ и т.п. не имеют права претендовать на получение высшего образования в сокращенный срок;

меньшая стоимость подготовки специалиста с высшим образованием по сравнению с дневной формой получения образования.

Важнейшим этапом, определяющим успешность последующего обучения в вузе и обеспечивающим качество подготовки будущего специалиста, является отбор наиболее подготовленных абитуриентов, который реализуется в форме проведения внутренних вступительных испытаний. В этот период от абитуриента требуются глубокие и прочные знания и умения по профильным дисциплинам, наименование которых до настоящего времени вуз определял самостоятельно. Изучать эти дисциплины они могли ещё на первых курсах обучения в колледже, поэтому необходимо приложить определенные усилия, чтобы актуализировать, систематизировать (восполнить пробелы) знания и умения до уровня, требуемого программой вступительного испытания.

Очень важным для поступающих является выбор правильной и эффективной формы подготовки к испытаниям. Одни могут готовиться самостоятельно и успешно сдать экзамены, другие могут долгое время заниматься с репетитором и сдать экзамен весьма посредственно. Очень важным при выборе вида подготовки является учёт характера абитуриента. Но безусловно полезным и эффективным оказывается обучение на подготовительных курсах, организуемых практически в каждом вузе [2].

Учебные заведения, как и сами абитуриенты, заинтересованы в организации и проведении подготовительных курсов. В отличие от подготовки с репетитором или самостоятельно, учебные занятия на курсах проводят наиболее подготовленные в данной предметной области преподаватели университета в строгом соответствии с программами вступительных испытаний, тщательно проводится разбор наиболее характерных ошибок, допущенных абитуриентами в ходе проведения приемной кампании прошлых лет. Сама атмосфера образовательного процесса в вузе позволяет слушателям убедиться в

правильности своего выбора. Таким образом подготовительные курсы можно рассматривать не только как форму пополнения знаний и умений, но и как форму профориентационной работы, и даже некоторую адаптацию к последующей более высокой ступени университетского образования.

Эффективность функционирования подготовительных курсов по «Основам метрологии и стандартизации» для выпускников УССО, поступавших в ИИТ БГУИР в 2017 году, была ранее продемонстрирована в материалах X Международной научно-методической конференции [2]. Приведенные там суждения полностью подтвердились и в процессе приёмной кампании в ИИТ БГУИР 2018 года.

Результаты профильного вступительного испытания по «Основам метрологии и стандартизации» (ОМиС) для абитуриентов, прошедших обучение на курсах по ОМиС и готовившихся самостоятельно, приведенные на рисунке 1 весьма наглядно демонстрируют преимущества подготовки к экзамену на подготовительных курсах ИИТ БГУИР.

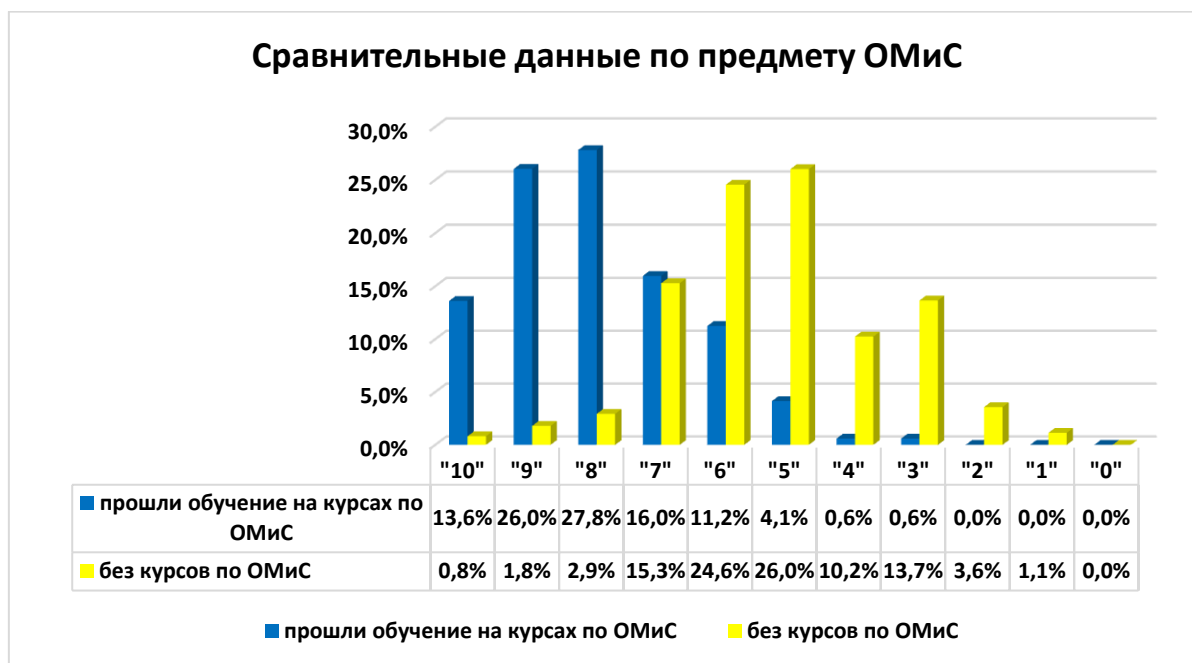


Рисунок 1. Диаграмма распределения оценок по ОМиС

К аналогичному выводу приводит и анализ результатов профильного вступительного испытания по «Основам информационных технологий» (ОИТ), представленных на рисунке 2.

Принимая во внимание важность профильных вступительных испытаний для обеспечения качества подготовки будущих специалистов, представляется целесообразным пересмотреть перечень профильных испытаний для абитуриентов, поступающих для получения высшего образования I ступени в сокращенный срок, разработанный Министерством образования Республики Беларусь совместно с Республиканским институтом высшего образования и рекомендованный к применению в ходе приемной кампании в 2019 году. Так, в следующем году университету предложено вместо вступительного испытания «Основы метрологии и стандартизации» осуществлять проверку знаний абитуриентов по двум учебным дисциплинам уровня среднего специального образования «Охрана труда. Охрана окружающей среды и энергосбережение», что не в полной мере соответствует основной задаче вступительных испытаний – отбор кандидатов для поступления.

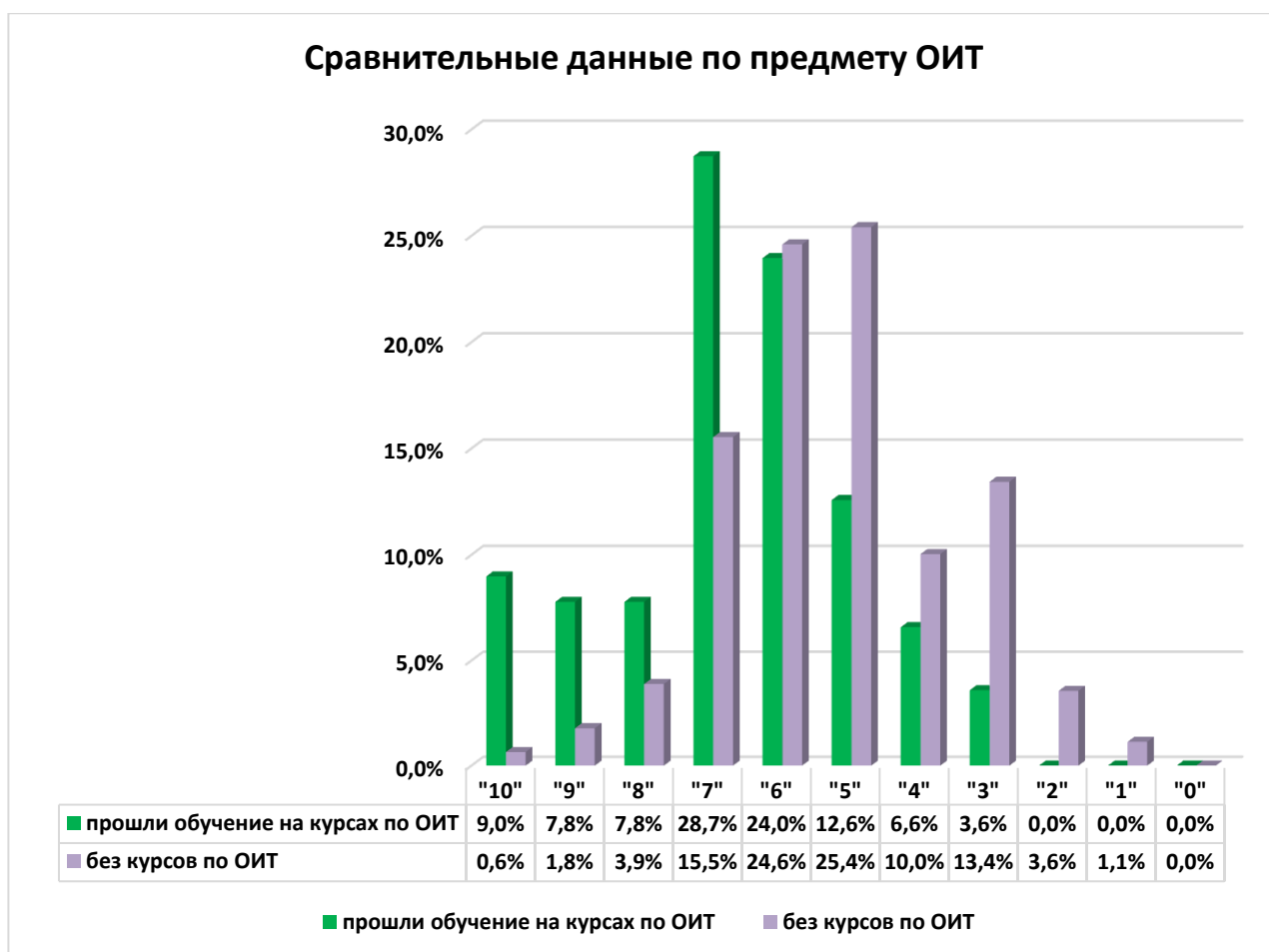


Рисунок 2. Диаграмма распределения оценок по ОИТ

Список литературы

1. Правила приема лиц для получения высшего образования I степени (в ред. Указов Президента Республики Беларусь от 20.03.2014 N 130, от 28.08.2015 N 375, от 09.01.2017 N 4). [Электронный ресурс]:- Режим доступа: <https://abitur.bsuir.by/poryadok-priema> - Дата доступа 26.09.2018.

2. Подготовительные курсы как одна из наиболее эффективных форм подготовки абитуриентов для поступления в ИИТ БГУИР в 2017-2018 учебном году/ Шпак И.И., Охрименко А.А., Алябьева И.И., Гусынина Ю.А., Минченюк О.И. // «Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века» - Материалы X Международной научно-методической конференции, - Минск, 7–8 декабря 2017 г. – с. 45.

ENTRANCE TEST IS THE MOST IMPORTANT STAGE IN ENSURING THE QUALITY OF TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS

Shpak I. I., Skudnyakov Y. A., Okhrimenko A. A., Makowski M. L.

Belarusian state University of Informatics and Radioelectronics

Abstract. It is shown that an important step in determining the quality of training of future specialists are specialized entrance tests and selection of the most prepared applicants. Preparatory courses are considered as the most effective form of training of graduates of institutions of secondary special education for admission to universities. They provide an opportunity to systematize more deeply the theoretical material and prepare for the entrance examinations.

Key words: technological progress and the labour market, MLC - concept of ILO, the labor module competencies, modular training programme, information and communication technologies, the training of accountants.