

Раздел	Подраздел	Функции
	Вебинары	Проведение веб-конференций по любым образовательным вопросам
Образовательные организации	Рейтинг образовательных учреждений	Систематическая оценка качества предоставляемого образования
		Предоставление информации о любом учреждении образования, о предоставлении им виртуальных курсов
Прочие ресурсы	Библиотечные ресурсы	Предоставление ресурсов библиотек в электронном виде
	Запись в детский сад	Сервис республиканской электронной очереди в детские сады
Прочие ресурсы	Портал дистанционного обучения	Предоставление возможности получать образование посредством использования Internet
Законопроекты об образовании		Предоставление правовой информации в сфере образования
Пресс-центр	Новости	Сообщение о новых событиях на электронном ресурсе

С внедрением ЕИОП образование выйдет на новый этап своего развития, а именно позволит заниматься людям в удобное для них время, в удобном месте и в удобном темпе. Отпадет необходимость постоянного поиска нужного образовательного сайта, запоминания большого количества логинов и паролей.

Таким образом, предлагаемая модель и структурированное наполнение единого информационно-образовательного пространства позволит формировать индивидуальный учебный план; удаленно обучаться; реализовывать технологии виртуального образования независимо от времени; положительно повлияет на экспорт и импорт образовательных услуг и др.

Список литературы:

1. Основные показатели образования [Электронный ресурс] // Официальная статистика БЕЛСТАТ / Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/>. - Дата доступа: 27.09.2018.

COMMON INFORMATION AND EDUCATIONAL SPACE AS PROSPECTIVE AND EFFECTIVE LEARNING

Sichynava T.M., Starovoytova T.F.

Academy of Public Administration under the aegis of the President of the Republic of Belarus

Abstract. The article presents a new direction in education development – a common information and educational space (CIES). Structure, goals of creation and tasks of common information and educational space are described. The structured content of CIES is proposed.

Keywords: education; e-learning; common information and educational space.

УДК 378.147.091.3

ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЕРАРХИЧЕСКОГО ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Скудняков Ю.А., Шпак И.И., Гордеюк А.В.

*Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники*

Аннотация. Для повышения эффективности современного процесса обучения предлагается использовать разработанные в работе общую и организационную

структуры иерархического единого информационно-образовательного пространства (ИЕИОП).

Ключевые слова: эффективность, организация, образовательный процесс, структура, иерархия, единое информационно-образовательное пространство, репозиторий.

Введение

В настоящее время эффективная подготовка специалистов с высшим техническим образованием невозможна без использования современных информационных технологий (СИТ).

Применение СИТ позволяет создавать и использовать различные виды обеспечения для осуществления современного образовательного процесса, к которым, в том числе, можно отнести информационно-образовательные ресурсы (ИОР).

Для обеспечения широкого доступа к ИОР необходимо создать и использовать единое информационно-образовательное пространство различного иерархического уровня, т.е. ИЕИОП (соответственно уровень учреждения образования, учреждений образования отдельной страны и ряда стран мира) [1].

1. Организация ИЕИОП

Для организации ИЕИОП в работе решаются следующие задачи:

- построение общей структуры ИЕИОП;
- построение организационной структуры образовательного процесса с использованием СИТ и ИОР;
- обеспечение широкого доступа пользователям к различным ИОР, содержащимся в ИЕИОП;
- обеспечение минимизации временных издержек при поиске ИОР;
- расширение функциональных и информационно-методических возможностей ИОР;
- обеспечение комфортности и оперативности процесса поиска ИОР.

Общая структура ИЕИОП включает три уровня иерархии:

- единое информационно-образовательное пространство (ЕИОП) учреждения образования;
- национальное ЕИОП;
- ЕИОП учреждений образования ряда стран мира, обращение пользователей к которым осуществляется через сеть Интернет (рисунок 1).

Следует отметить, что эффективность образовательного процесса зависит от качества и объема научной и учебно-методической информации репозитория отдельных учреждений образования.

Содержательная часть репозитория постоянно пополняется материалами, получаемыми в результате учебно-методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава учреждений образования.

Путем обращения к сайту учреждения образования можно найти интересующую пользователя информацию в репозитории.

Для расширения научной и информационно-образовательной базы отдельных учреждений образования необходимо создавать и использовать национальное ЕИОП.

В настоящее время функционируют системы репозитория ряда стран Европы [2-5], а также создается белорусский национальный информационный ресурс DSpace [6].

Организационная структура образовательного процесса на основе использования СИТ и ИОР представлена на рисунке 2.



Рисунок 1– Общая структура взаимосвязи ЕИОП разных уровней иерархии

На рисунке 2 обозначены:

– $LR = \{lr_i, i = 1, m\}$, $|LR| = m$ – множество локальных репозиториев;

– $U = \{u_j, j = 1, n\}$, $|U| = n$ – множество пользователей (обучающихся и преподавателей);

– $I = \cup_{i=1}^m lr_i$ – объединение (интеграция) локальных репозиториев.

Согласно приведенной структуре эффективность процесса обучения осуществляется за счет использования взаимодействующих репозиториев отдельных учреждений образования (если $|LR| = 1$, то имеет место репозиторий отдельного учреждения образования); видов обеспечения, к которым можно отнести необходимые аппаратные, программные средства, учебно-методические и организационные материалы и т.д.; ЕИОП (I), включающее всю необходимую информацию для достижения высокого качества результата, заключающегося в подготовке квалифицированных специалистов в процессе выполнения образовательного процесса.

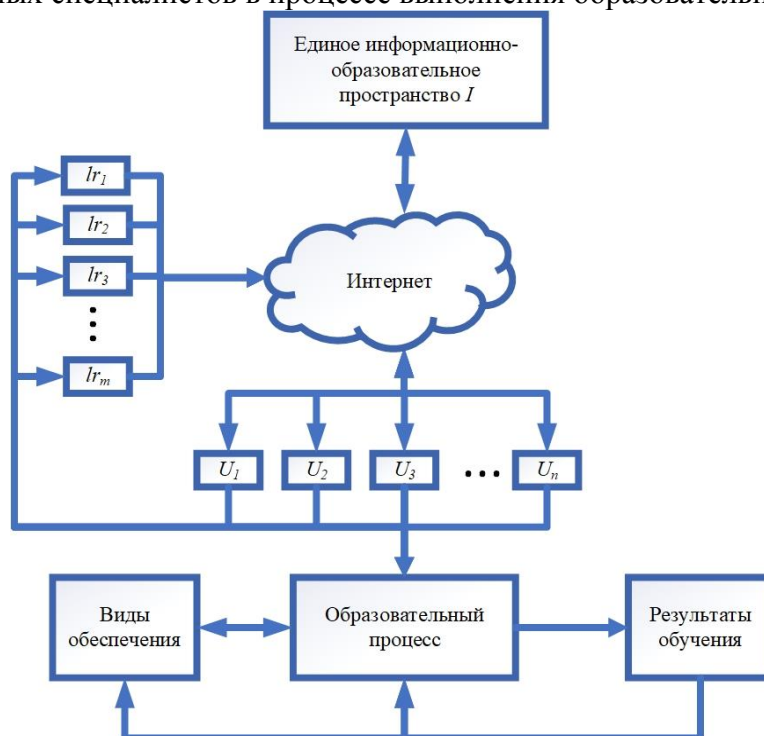


Рисунок 2 – Организационная структура образовательного процесса

Заключение

В процессе выполнения работы предложены:

- общая структура ИЕИОП, отражающая возможности интеграции ИОР;
- организационная структура образовательного процесса для достижения высокого качества его функционирования.

Использование предложенных структур позволяет повысить показатели качества образовательного процесса.

Кроме того, полученные в работе результаты имеют перспективное развитие как в рамках образования, так и в других сферах человеческой деятельности.

Список литературы

1.Registry of Open Access Repository Mandates and Policies (ROARMAP) [Electronic resource]. – 2017. – Mode of access: <http://roarmap.eprints.org/>. – Date of access: 8.07.2018.

2.NARCIS [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.narcis.nl/>. – Date of access: 8.07.2018.

3.CeON Agregator [Electronic resource]. – Mode of access: <http://agregator.ceon.pl>. – Mode of access: 8.07.2018.

4.RCAAP: Repositorios Cientificos de Acesso Aberto de Portugal [Electronic resource]. – 2018. – Mode of access: <https://www.rcaap.pt/>. – Date of access: 8.07.2018.

5.BUSCADOR DE CIENCIA ABIERTA [Electronic resource]. – 2018. – Mode of access: <https://buscador.recolecta.fecyt.es/>. – Date of access: 8.07.2018.

6.DURASPACE [Electronic resource]. – 2018. – Mode of access: <https://duraspace.org/dspace/>. – Date of access: 8.07.2018.

ONE OF THE APPROACHES OF ORGANIZATION AND THE USE OF HIERARCHICAL SINGLE INFORMATION AND EDUCATIONAL SPACE FOR EFFECTIVE TRAINING OF SPECIALISTS WITH HIGHER EDUCATION

Skudnyakov Y.A., Shpak I. I., Hardzeyuk A.V.

Belarusian state University Informatics and Radioelectronics

Abstract. To improve the efficiency of modern educational process is invited to use the developed in General and the organizational hierarchical structure of a unified information educational space.

Keywords: efficiency, organization, educational process, structure, hierarchy, unified information and educational space, repository.

УДК 338.2

ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИНЦИПАХ КОНТРОЛЛИНГА

Смирнов И.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

Аннотация. В статье рассмотрены теоретические и методические основы применения концепции контроллинга для целей управления учреждением высшего образования. Выявлены пути решения выявленных в процессе анализа проблем. Разработаны подходы для использования концепция контроллинга при управлении учреждением высшего образования на основе общенаучной методологии и решении следующих задач: определение принципов, функций и методов контроллинга.

Ключевые слова: управление, учреждение образования, контроллинг, концепция контроллинга.

В современных экономических условиях учреждение высшего образования должно устойчиво и динамично развиваться и совершенствовать все составляющие научного и