

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Кафедра экономики

МАКРОЭКОНОМИКА

Методические указания и контрольные задания
для студентов экономических специальностей БГУИР
заочной формы обучения

Минск 2008

УДК 330.101.541(075)

ББК 65.012.2 я 7

М 16

С о с т а в и т е л ь

Е. П. Федорова

Макроэкономика : метод. указания и контрольные задания для
М 16 студ. эконом. спец. БГУИР заоч. формы обуч. / сост. Е. П. Федорова. –
Минск : БГУИР, 2008. – 12 с.

Содержатся методические указания и контрольные задания, а также приводится литература, необходимая для выполнения заданий.

УДК 330.101.541(075)

ББК 65.012.2 я 7

© Федорова Е. П., составление, 2008
© УО «Белорусский государственный
университет информатики
и радиоэлектроники», 2008

Содержание

1. Методические указания по выполнению контрольных заданий.....	3
2. Варианты контрольных заданий	5
3. Литература.....	11
Приложение.....	12

Библиотека БГУИР

1. Методические указания по выполнению контрольных заданий

Целью контрольной работы является углубленное изучение макроэкономической теории, приобретение навыков самостоятельной работы. Контрольная работа содержит два теоретических вопроса, задачу или тесты. Вопросы теории излагаются в реферативной форме, тем не менее работа должна содержать элементы самостоятельного исследования. При работе с литературными источниками студент должен использовать не только учебную литературу, но и статистические материалы, журнальные и газетные статьи, справочники, экономические словари и др.

Тема контрольного задания определяется по последней цифре номера студенческой зачётной книжки. Если, например, последняя цифра 5, то можно выбирать любой из номеров: 5, 15, 25 и т.д.

После изучения литературы необходимо составить план работы, который включает введение, два–три вопроса и заключение, а в конце работы указывается использованная литература, которая оформляется по алфавиту.

В работе необходимо раскрыть сущность и функции рассматриваемых экономических законов и категорий. Теоретический материал должен увязываться с фактическим материалом, статистическими данными. Не допускается переписывание материала из учебника. В заключении каждого вопроса контрольной работы необходимо дать краткое изложение выводов, попытаться обосновать собственную точку зрения.

Сноски на цитаты даются внизу каждой страницы. Если на странице несколько сносок, то они нумеруются. Объем работы составляет примерно 10–16 листов формата А4.

В контрольной работе обязательно должны быть поля, страницы следует пронумеровать, номер страницы должен располагаться в нижнем правом углу. Необходимо также подписать работу и поставить дату.

Таблицы, рисунки, графики должны быть пронумерованы и озаглавлены. Оформление работы начинается с титульного листа (см. прил.). Работа представляется в деканат заочного факультета не позднее чем за один месяц до начала сессии.

2. Варианты контрольных заданий

Вариант 1

1. Цели и инструменты экономической политики государства.
2. Национальное богатство и его структура.

Задача. Допустим $MPC = 0,6$. Предположим также, что по сравнению с первоначальным равновесным уровнем доходов инвестиционный спрос возрастет на 50 единиц. Насколько изменится равновесный уровень доходов? Заполните таблицу. Сделайте выводы.

Начальное равновесие

Y	J	$C = 0,75V$	$AD = J + C$	$Y - AD$
1000	250	750	1000	0

Литература [2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10].

Вариант 2

1. Экономические функции государства.
2. Изменение объема национального производства. Макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, конечный общественный, чистый национальный продукт, национальный доход.

Задача. Фактические резервы банка равны 20 тыс. дол. Норма обязательных резервов равна 20 %. Определите избыточные резервы банка, а также денежный мультипликатор и массу «новых» денег.

Литература [2, 3, 4, 5, 8, 9].

Вариант 3

1. Национальные счета. Номинальный и реальный ВВП. Индекс стоимости жизни.
2. Макроэкономическое равновесие в модели АД – АS: реальный объем производства и уровень цен.

Задача. Предельная склонность к потреблению равна 0,75, инвестиции возросли на 500 млн дол. Первоначально располагаемый доход был равен 3000 млн дол. Определите, чему равен инвестиционный мультипликатор. Насколько вырос располагаемый национальный доход?

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 8, 9].

Вариант 4

1. Макроэкономическая модель совокупного спроса и его структура. Неценовые факторы совокупного спроса.
2. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению.

Задача. Правительство желает увеличить совокупный спрос на 1000 млрд дол. Если $mrc = 0,75$, то чему будет равен мультипликатор чистых налогов? Рассчитайте также, на сколько надо сократить чистые налоги или увеличить трансфертные платежи.

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 8, 9].

Вариант 5

1. Макроэкономическая модель совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

2. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению.

Задача. Население решило сберегать более высокую долю своих доходов при любом их уровне. Конкретно функция потребления из $mrc = 0,75 V$ превратилась в $mrc = 0,5 V$. Инвестиции составляют 150 единиц. Покажите, какое воздействие на уровень доходов оказало изменение функции потребления. Каким будет уровень равновесных доходов? Нарисуйте график.

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 8, 9].

Вариант 6

1. Инвестиции и их функциональная роль.

2. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Задача. Правительство увеличивает размер налоговой ставки. Покажите на графике, как понижается уровень доходов. Объясните, почему увеличение налоговой ставки способствует сокращению бюджетного дефицита, даже если при этом оно понижает уровень доходов.

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10].

Вариант 7

1. Равновесие дохода и теория инвестиционного мультипликатора в кейнсианской концепции.

2. Банки и их функции.

Задача. Равновесный уровень выпуска продукции составил 1000 ден. ед., потребление равно 800 ден. ед., а инвестиции – 80 ден. ед. Каков будет при этом уровень государственных закупок товаров и услуг?

Предположим, что инвестиции увеличились на 50 ден. ед., а показатель предельной склонности к потреблению в национальном доходе равен 0,8. Какова будет величина новых равновесных уровней C , J , G и Y ?

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

Вариант 8

1. Эффект акселератора. Парадокс бережливости.

2. Государственный бюджет и его структура.

Задача. Равновесный уровень выпуска продукции равен 1000 ден. ед. Государственные расходы $G = 100$ ден. ед., ставка подоходного налога $t = 0,2$. Каким будет дефицит государственного бюджета при исходном значении уровня доходов (при условии, что $AD = C + J + G$)?

Литература [2, 3, 4, 5, 8, 9].

Вариант 9

1. Общее макроэкономическое равновесие: модель $JS - LM$.

2. Сущность и принципы налогообложения.

Задача. Цена потребительской корзины базового периода равна 1000 дол., а цена потребительской корзины данного года равна 1500 дол. Определите реальный ВВП, если номинальный ВВП равен 2 млрд дол.

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

Вариант 10

1. Некоторые проблемы налоговой политики государства. Кривая Лаффера.

2. Необходимость и сущность государственной социальной политики.

Задача. В соответствии с классической количественной теорией денег рассчитайте уровень цен, если совокупный объем национального производства составляет 500 000 ед., количество обращающихся денег – 1 000 000 дол., а скорость их обращения равна 4.

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10].

Вариант 11

1. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга: причины, способы покрытия, социально-экономические последствия.

2. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.

Задача. Правительство получило заем от иностранных банков в размере 1 млрд дол. при годовой ставке 8 %. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличивать национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 млн дол. ежегодно. Приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере? Вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны?

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10].

Вариант 12

1. Государственные социальные программы помощи малоимущим в развитых странах и в Республике Беларусь.

2. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Задача. Правительство получило заем на сумму 10 000 дол. сроком на 1 год при ставке 4 %:

а) какую сумму долга правительство должно выплатить к концу года?

б) если годовой темп инфляции составляет 3 %, будет ли эта сумма долга равна номинальной?

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10].

Вариант 13

1. Безработица и ее виды. Закон Оукена.

2. Фискальная политика государства.

Задача. Как изменится величина реального дохода, если номинальный доход равен 30 тыс. дол., а индекс цен составил в этом же году 120 %.

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

Вариант 14

1. Инфляция и ее виды. Кривая Филлипса.
2. Сущность, типы и факторы экономического роста.

Задача. Численность занятых равна 90 млн чел., а численность безработных – 10 млн чел.:

- а) рассчитайте уровень безработицы;
- б) месяц спустя из 90 млн чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн чел.; 1 млн чел. из числа официально зарегистрированных безработных получили работу. Определите, каковы теперь:

1) численность занятых, 2) количество безработных, 3) уровень безработицы.

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

Вариант 15

1. Антиинфляционная политика государства.
2. Теоретические модели экономического роста.

Задача. В стране А насчитывается 10 млн семей. Одна половина семей имеет предельную склонность к потреблению 0,5, а другая 0,75:

а) определить, насколько возрастут совокупные затраты на потребление, если располагаемый доход увеличится на 100 млн дол. и весь его прирост придется на первую половину семей;

б) определить, насколько возрастут затраты на потребление, если весь прирост располагаемого дохода придется на вторую половину семей.

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

Вариант 16

1. Ликвидная «ловушка» и проблемы выхода из неё.
2. Кейнсианская теория спроса на деньги (транзакционный спрос, мотив предосторожности, спекулятивный спрос).

Задача. В результате инвестиций в размере 100 000 ден. ед. в начале года ожидается отдача в размере 150 000 ден. ед. ежегодно (в конце года).

Определите, выгодны ли инвестиции: а) при ставке 10 %; б) при ставке 15 %.

Литература [1, т. 2, с.297–305, 408–409; 2, 3, 4, 5, 8, 9].

Вариант 17

1. Построение кривой IS. Равновесие на товарном рынке.
2. Анализ кривой совокупного предложения.

Задача. ВВП (по расходам) составляет 100 000 ден. ед. Потребительские расходы равны 6 400 ден. ед.; государственные расходы равны 18 000 ден. ед.; чистый экспорт – 7000 ден. ед. Определите величину валовых частных инвестиций.

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 8, 9].

Вариант 18

1. Построение кривой LM.

2. Роль Национального банка Республики Беларусь в проведении денежно-кредитной политики государства.

Задача. Допустим, что ВВП равен 100 млрд дол. Насколько надо увеличить ВВП при росте занятости на 2 % (рассчитайте в абсолютных цифрах и в процентном отношении)?

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

Вариант 19

1. Денежный мультипликатор, или как коммерческие банки делают деньги?

2. Цикличность экономического развития.

Задача. Рассчитайте инвестиционный мультипликатор, если прирост национального дохода составил 500 млн ден. ед., а прирост инвестиций – 100 млн ден. ед.

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

Вариант 20

1. Макрорешения: классификация и проблемы их реализации.

2. Две концепции государственного регулирования экономики (классическая и кейнсианская)

Задача. Личный доход (P_i) равен 600 000 ден. ед. Чему равен располагаемый доход (D_i), если индивидуальные налоги равны 10 %, а трансфертные платежи равны 200 тыс. ден. ед.

Литература [1, т. I, с. 154–164; 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

Вариант 21

1. Причины неравенства в распределении доходов. Бедность и её формы.

2. Основные направления программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 гг.

Задача. Номинальная ставка банковского процента равна 12 %, темп ожидаемой инфляции равен 5 %. Определите уровень реальной ставки банковского процента.

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10].

Вариант 22

1. Автономные и производные инвестиции.

2. Сущность и функции финансовой политики государства.

Задача. Сумма амортизации равна 80 млн ден. ед.; фонд заработной платы – 200 млн ден. ед.; материальные затраты – 400 млн ден. ед.; в том числе повторный счет предметов труда – 150 млн ден. ед., прибыль равна 200 млн ден. ед. Определите объём ВВП и КОП (в ден. ед.) при условии, что

фонд социального страхования равен 35 % от фонда заработной платы (косвенные налоги не учитываются), а норма прибыли 20 %.

Литература [2, 3, 4, 5, 7, 8, 9].

Вариант 23

1. Госрасходы, их значение, мультипликатор государственных расходов.

2. Проблемы и перспективы экономического роста в Республике Беларусь.

Задача. Предельная склонность к потреблению составляет 0,75; рассчитайте мультипликатор налогов и объясните его значение.

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10].

Вариант 24

1. Равновесие плановых затрат и располагаемого дохода в модели «Кейнсианский крест».

2. Воздействие государства на размещение ресурсов.

Задача. Предельная склонность к потреблению составляет 0,7. Определите: а) чему равна предельная склонность к сбережению; б) чему равен инвестиционный мультипликатор.

Литература [2, 3, 6, 7, 8, 9].

Вариант 25

1. Чистые инвестиции и экономический рост в интерпретации П. Самуэльсона.

2. Возникновение и развитие макроэкономической теории. Предмет макроэкономики.

Задача. Предельная склонность к потреблению равна 0,75, а правительство хочет увеличить совокупный спрос на 1 млн ден. ед. Определите: а) чему равен мультипликатор налогов; б) насколько надо снизить налоги или увеличить трансфертные платежи?

Литература [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

3. Литература

1. Барр, Р. Политическая экономия. В 2 т. / Р. Барр ; пер. с фр. – М. : Международные отношения, 1995.
2. Лемешевский, И. М. Макроэкономика: социально-экономический аспект / И. М. Лемешевский. – Минск : ФУА-информ, 2007.
3. Макконнелл, К. Р. Экономикс; принципы, проблемы и политика / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю ; пер. с англ. – 16-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2007.
4. Макроэкономика: социально ориентированный подход / под ред. Э. А. Лутохиной. – Минск : ЦВЦ Минфина, 2005.
5. Макроэкономика : учеб. пособие / под ред. М. И. Плотницкого. – М. : Новое знание, 2004.
6. Макроэкономика : учеб. пособие / А. В. Бондарь [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2007.
7. Макроэкономика : учеб. пособие / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2006.
8. Макроэкономика : учеб.-метод. комплекс / сост. Е. П. Федорова. – Минск : БГУИР, 2006.
9. Самуэльсон, П. Экономика : учеб. пособие / П. Самуэльсон, В. Нордхаус ; пер. с англ. – 16-е изд. – М. : Издат. дом «Вильямс», 2000.
10. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 годы. – Минск, 2006.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики
и радиоэлектроники»**

Контрольная работа по курсу «Макроэкономика»

на тему:

«.....»

вариант №

Руководитель:
доц. Федорова Е. П.

Фамилия, имя, отчество
(студента, студентки)
Группа №, шифр №
Адрес: индекс, город, ули-
ца, дом №, квартира №

Минск 2008

Учебное издание

МАКРОЭКОНОМИКА

Методические указания и контрольные задания
для студентов экономических специальностей БГУИР
заочной формы обучения

Составитель
Федорова Евгения Петровна

Редактор Е. Н. Батурчик
Корректор М. В. Тезина

Подписано в печать 20.02.2008.	Формат 60×84 1/16.	Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».	Печать ризографическая.	Усл. печ. л. 0,93.
Уч.-изд. л. 0,7.	Тираж 100 экз.	Заказ 2.

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
ЛИ №02330/0056964 от 01.04.2004. ЛП №02330/0131666 от 30.04.2004.
220013, Минск, П. Бровки, 6