

МОЛОДЕЖНЫЙ ВЗГЛЯД НА ПОДХОДЫ И ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

*Зубович Виктория Олеговна
Ковгареня Светлана Сергеевна
Макаревич Юлия Александровна
Петрик Алексей Игоревич
Христофорова Анастасия Андреевна
Савко Вероника Владимировна
Артюшков Владислав Сергеевич*

*Институт Информационных Технологий Белорусский государственный Университет
Информатики и Радиоэлектроники*

***Abstract.** Use of the modern technologies in the field of ICT together with individualization of training gives the chance of high-quality training of the qualified specialist, with a full range of knowledge, abilities, skills which use in the modern work will allow to be competitive to both the worker, and the enterprise. Remote learning is independent and requires a high level of commitment and an involvement for achievement of success.*

***Keywords:** modern technologies, specialist, ICT together, learning, qualified specialist.*

Введение. Использование современных технологий в области ИКТ совместно с индивидуализацией обучения дает возможность качественной подготовки квалифицированного специалиста, с полным набором знаний, умений, навыков, применение которых в современной трудовой деятельности позволит быть конкурентоспособным как работнику, так и предприятию. Дистанционное обучение является независимым и требует высокой степени приверженности и участия для достижения успеха.

Результаты и обсуждение. С развитием средств коммуникации наметился повышенный интерес к различным методам дистанционного обучения. Студенту нет необходимости тратить время на перемещение к месту занятий, а сам урок можно считать в любое удобное для себя время, изучив материал полностью или отложив прочтение части на потом. В настоящее время организационные и преподавательские возможности дистанционного обучения реализуются с помощью практически всех доступных телекоммуникационных сервисов, таких как электронная почта, электронные журналы, чат, WEB-конференции и т. п. Сейчас можно встретить большое количество разнообразных продуктов, предназначенных для организации такого сервиса. На рынке программных продуктов существует большое количество программ для дистанционного обучения. В связи с этим встает проблема выбора программного продукта по определенным критериям и для определенного образовательного учреждения. Одним из таких критериев можно выделить способность администратора к быстрому приобретению навыков работы в программе.

Использование баз данных и информационных систем становится неотъемлемой составляющей деловой деятельности современного человека и функционирования многих преуспевающих организаций. В связи с этим большую актуальность приобретает освоение принципов построения и эффективного применения соответствующих технологий и программных продуктов: систем управления базами данных, систем автоматизации проектирования, средств администрирования и защиты баз данных и других.

Современный этап развития общества ставит перед белорусской системой образования целый ряд принципиально новых проблем, обусловленных политическими, социально-экономическими, мировоззренческими и другими факторами, среди которых следует выделить необходимость повышения качества и доступности образования.

Министерство образования, высшие учебные заведения концентрируют фокус своего внимания на активной работе по привлечению молодежи в науку, развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности студенческой молодежи, дальнейшем развитии необходимых условий для формирования у студентов исследовательских умений, навыков работы в научных коллективах, оказании помощи в осуществлении научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемым компонентом образовательного процесса и средством вовлечения студентов в научную деятельность учреждений высшего образования. Важной формой привлечения к научной деятельности студенческой молодежи является ее участие в работе студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ), студенческих конструкторских бюро, творческих мастерских и других объединений студентов. В настоящее время в университетах Министерства образования действует более 200 СНИЛ по широкому спектру направлений как фундаментальных научных исследований в математике, информатике, физике, химии, биологии, социально-гуманитарных науках, так и по прикладным направлениям исследований в области нано- и биотехнологий, информационно-коммуникационных технологий и электроники, архитектуры и строительства, получения новых материалов, робототехники и автоматизации, машиностроения и др.

Использование современных технологий в области ИКТ совместно с индивидуализацией обучения дает возможность качественной подготовки квалифицированного специалиста, с полным набором знаний, умений, навыков, применение которых в современной трудовой деятельности позволит быть конкурентоспособным как работнику, так и предприятию.

В связи с этим, разработанное приложение позволяет получить компетенции в области IT и иностранных языков, помогает научиться выстраивать грамотные стратегии, помогающие добиться карьерных высот. Знания в этих областях востребованы в большинстве организаций как в нашей стране, так и за рубежом.

Система, позволяет получать весьма детальные сведения о проводимом дистанционном обучении: о количестве обучаемых, о назначении им конкретных курсов, о набранных ими баллах, сроках завершения курсов, количестве учебных часов, оплате и пр. С их помощью можно формировать разнообразные отчеты, анализировать участие сотрудников различных отделов в процессе обучения, активность использования отдельных курсов и многое другое.

По запросу пользователя может быть предоставлена информация о любом из студентов, обучающемся в системе:

- Этап обучения на дату запроса;
- Сведения об академической успеваемости;
- Средний показатель по группе обучающихся;
- Рейтинговая оценка по группе;
- Оценка активности обучающегося

Программное средство, которое не только обеспечивает дистанционное обучение и тестирование слушателей, но и позволяет управлять всей деятельностью виртуального учебного заведения, что способствует быстрому внедрению дистанционного обучения и переходу к широкому коммерческому использованию. Она объединила все составляющие эффективного обучения:

- передовые методики;
- новейшие технологии;
- мощные средства управления.

На рисунках ниже, приведен пример разработанного студенткой БГУИР, программного средства Пользователю предоставляется возможность ввести информацию для авторизации – логин и пароль.

Начинай изучать иностранные языки прямо сейчас

Прежде, чем Вы начнете выбирать преподавателя, ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов:

1 шаг из 4

Какой язык хотите изучать?

Выберите язык

перейти далее

Рис. 1 – Регистрация пользователя (шаг 1)

Прежде, чем Вы начнете выбирать преподавателя, ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов:

3 шаг из 4

Цель изучения?



Карьера



Семья



Образование



Хобби



Путешествия



Другое

перейти назад

перейти далее

Рис. 2 – Опросник

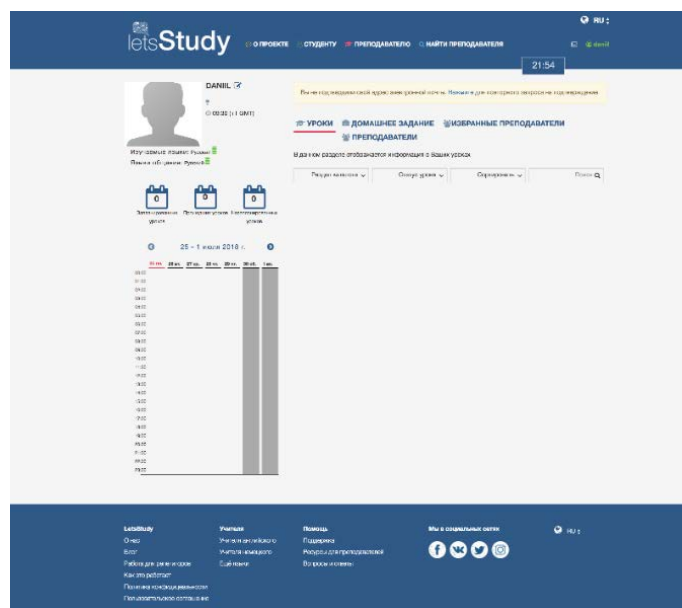


Рис. 3 –Личный кабинет

Выводы. Задача преподавателя по дистанционному обучению дать фундаментальные знания и навыки для работы, позволяя конкретному специалисту выбрать свою область и специализацию.

Компетентность специалиста зависит не только от фундаментальных знаний, но и саморазвития и заинтересованности в конкретной области.

ЛИТЕРАТУРА

1. Жуков Ю.М. Диагностика и развитие компетентности в общении, спецпрактикум по социальной психологии / Ю.М. Жуков. – М., 1990. – 256 с.
2. Жуков Ю.М. Идеология и практика тренинга. Событийная основа опыта // Методы практической социальной психологии: Диагностика. Консультирование. Тренинг: Учеб. Пособие для вузов / Ю.М. Жуков, А.К. Ерофеев, С.А. Липатов [и др.]. – М.: Аспект-пресс, 2004. – С. 97–124.
3. Лайл М. Спенсер-мл., Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе / Лайл М. Спенсер-мл., Сайн М. Спенсер; Пер. с англ. – М: НРРО, 2005.
4. О.Н. Образцова, О.М. Бакунова, Д.М. Кугач, А.В. Хомяков Практико-ориентированное обучение в сфере информационных технологий в БГУИР и сотрудничество вуза с ведущими компаниями ИТ // Проблемы современного образования: материалы VIII международной научной конференции, 10-11 сентября 2017. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017 - С.38-41
5. Бакунов А.М., Бакунова О.М., Калитения И.Л., Образцова О.Н. Профорентация как предпосылка выбора профиля обучения // Непрерывная система образования "школа-университет". Инновации

- и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (23-24 февраля 2017 г.) - Минск: БНТУ, 2017. - С. 35-37.
6. Бакунов А.М., Бакунова О.М., Калитеня И.Л., Образцова О.Н. Применение ИКТ в образовательном процессе специальности «Программное обеспечение информационных технологий» специализации «Программное обеспечение обработки экономической и деловой информации» / Подготовка специалиста-профессионала в различных видах деятельности : [электронный ресурс] : материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием, Гомель, 23-24 ноября 2017 г. - Гомель : Гомельский областной институт развития образования, 2017. - С. 43 - 46.
 7. О. М. Бакунова, О. Н. Образцова, Силюцкий, Р. А. Дистанционные технологии как способ оптимизации трудовых процессов инженеров испытательной лаборатории // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века: материалы X международной научно-методической конференции (Минск, 7 - 8 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 286.
 8. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Малиновская Т.И. Применение ИКТ для оказания образовательных услуг лицам с особыми потребностями на примере изучения системы 1С дистанционно // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей международной науч.- практической конференции (Минск, 14 - 15 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 41 – 43.
 9. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Антонов Е. Д., Мелешкевич Д.В. Информационные компьютерные сети и системы в сфере образования // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей международной науч.- практической конференции (Минск, 14 - 15 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 39 – 41.
 10. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Наричный, Е. Ю., Образцова О.Н. Внедрение мобильного по в качестве методического пособия для обучения лиц с особыми потребностями // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей международной науч.- практической конференции (Минск, 14 - 15 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 38 – 39.
 11. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Палуйко А. Ф., Антонов Е. Д., Гречко И. С. Использование нейронных сетей в образовании. INTERNATIONAL ACADEMY JOURNAL Web of Scholar 1(19), Vol.1, - Warsaw, Poland, 2018 С. 8 – 11
 12. Бакунова О. М., Хмелевская А.Л., Беликов А. С., Мирончик А. Н., Агапкин Л.М., Чучвал А.Ю. Использование современных подходов и нейронных сетей для качественного образования в ВУЗах // I Международный симпозиум "Гуманитарные и общественные науки в Европе: достижения и перспективы" – Вена, Австрия 2018 г.