

## ИННОВАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В БГУИР А.В.Ломако

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск,  
Беларусь, lavlot@bsuir.by*

Abstract. The list and characteristics of innovations to the organizations of the correspondence form of training in the Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics are presented. Ways and prospects of their further expansion and development are specified.

Принятие в 2010 году Кодекса Республики Беларусь об образовании послужило началом реформ в системе высшего образования, продолжающихся до настоящего времени и направленных на стимулирование инновационного развития данной сферы. Соответствующие процессы происходят и в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники (БГУИР). В докладе дается перечень и характеристика инноваций в организации заочной формы обучения (ЗФО) в БГУИР.

1. В связи с переходом БГУИР к обучению в рамках дневной формы по системе «4+2» продолжительность заочного обучения стала равняться 5 годам. Для реализации этого были разработаны новые образовательные стандарты, учебные планы 15 специальностей и учебные программы 27 дисциплин для первого курса (разработка учебных программ дисциплин для других курсов ведется в плановом порядке). При этом учебные программы дисциплин разрабатываются по единому для всех форм обучения макету, что позволяет более четко увязать и согласовать образовательные процессы в рамках соответствующих форм обучения.

2. Принят ряд новых внутриуниверситетских нормативно-правовых актов (Положений), регламентирующих такие важные образовательные процессы, как лабораторные работы, курсовое и дипломное проектирование, текущую и итоговую аттестацию, государственный экзамен, производственную практику и, что особенно актуально для ЗФО, контрольные работы (КР). Положение о контрольных работах студентов заочной (в том числе дистанционной) формы обучения в БГУИР содержит радикальную норму, отменяющую необходимость для студентов представлять преподавателю на проверку КР в бумажном или электронном виде. Теперь контроль компетенций, приобретенных студентом при выполнении индивидуальных заданий КР (защита КР), осуществляется преподавателем очно. Возможны следующие варианты проведения защиты КР: в согласованное с преподавателем время в ходе консультаций в дни заочника, в рамках аудиторных занятий во время лабораторно-экзаменационной сессии, в ходе текущей аттестации по учебной дисциплине.

3. Внедрена система менеджмента качества БГУИР, в рамках которой разработан и действует Стандарт университета СТУ 2.3-2012 «Подготовка специалистов на первой ступени высшего образования по заочной и дистанционной форме обучения». Стандарт устанавливает требования к управлению учебным процессом на первой ступени высшего образования по заочной и дистанционной формам обучения в БГУИР, устанавливает порядок, принципы и методы его проведения. Он позволяет четко регламентировать, контролировать и оптимизировать процессы, связанные с ЗФО.

4. В соответствии с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 10 июля 2013 г. N 43 «О типовых штатах и нормативах численности отдельных категорий работников учреждений высшего образования» проведена корректировка штатного расписания деканата факультета заочного обучения. Выведены ставки методистов с педагогическим образованием и введены ставки специалистов и ведущих специалистов. При этом разработаны соответствующие

должностные инструкции, учитывающие типовые рекомендации Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. Эффективность данной инновации для системы высшего образования не является бесспорной, так как в результате снижается базовый уровень материального поощрения работников деканата и сокращается продолжительность их трудового отпуска.

5. Реализована и активно применяется возможность изучения отдельных учебных дисциплин с выдачей сертификата по результатам их изучения. Данная образовательная услуга предоставляется по дистанционной форме обучения на факультете непрерывного и дистанционного обучения. Практическому внедрению данной услуги предшествовала серьезная юридическая и организационно-методическая работа. Прежде всего, было разработано Положение по организации проведения обучения и контроля знаний по отдельным дисциплинам в Учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» по дистанционной форме обучения. Данная образовательная услуга является очень популярной и востребованной, особенно в периоды перевода и восстановления студентов. Кроме того, она приносит университету заметную финансовую прибыль, так как реализуется на платной основе.

6. Для подавляющего большинства дисциплин разработаны электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), которые размещены в электронной библиотеке университета и доступны из университетской локальной вычислительной сети. В ЭУМК учтена специфика ЗФО, они выдаются преподавателями студентам-заочникам во время установочной сессии. Использование ЭУМК позволяет повысить качество образования по ЗФО.

7. В рамках интегрированной информационной системы (ИИС) университета осуществлен переход на новую программно-информационную платформу учета контингента и успеваемости студентов. Вместо подсистемы «Студенты», работавшей на базе корпоративной системы коллективной работы с документами LotusNotes/Domino, введена в действие подсистема «Студенты-2», работающая в среде системы управления базами данных Oracle. Цели внедрения новой подсистемы: обеспечить более высокий уровень интеграции приложений в составе ИИС за счет перехода к реляционной модели данных; повысить надежность функционирования системы в целом и предоставить пользователям возможности удобного общения с ней при помощи типовых Web-браузеров в среде Интранет. К сожалению, последние две цели в действующей модификации системы пока не достигнуты, поэтому требуется ее доводка по результатам промышленной эксплуатации.

8. Для информирования студентов-заочников и других заинтересованных лиц активно используется страница факультета заочного обучения на Web-портале БГУИР. Имеющиеся инструментальные средства CMS позволяют поддерживать информационное наполнение страницы в актуальном состоянии.

9. С целью обеспечения набора студентов на 1-й курс для обучения за счет средств государственного бюджета совершенствуется процедура зачисления абитуриентов. Разработан и используется программно-информационный модуль, позволяющий в ходе приемной комиссии быстро отвечать на запросы абитуриентов относительно соответствия специальности высшего образования и специальностей других уровней образования, а также рабочих профессий и должностей.

В докладе указаны пути и перспективы дальнейшего развития выделенных инноваций. Отмечена особая важность внедрения распределенной интегрированной образовательной среды и сближения заочной и дистанционной форм обучения.