

## Основные направления деятельности куратора учебных групп иностранных обучающихся

**О. В. Кузнецова,**  
ассистент кафедры информационных технологий автоматизированных систем,  
магистр технических наук,

**А. И. Лаппо,**  
ассистент кафедры информационных технологий автоматизированных систем,  
магистр технических наук,

**Т. С. Боброва,**  
ассистент кафедры информационных технологий автоматизированных систем,  
магистр технических наук;  
Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники

*Неотъемлемой составляющей в функционировании структуры и организации работы каждого вуза является институт кураторства. Это деятельность той категории педагогических работников, которые организуют воспитательную работу студентов в группе или на курсе. По своим функциональным обязанностям куратор вуза близок к такой должности, появившейся на разных этапах развития отечественной образовательной системы, как классный руководитель [1].*

С точки зрения выполняемой куратором работы область решаемых им задач может быть весьма разноплановой. Об этом свидетельствует классификация типов кураторов, которая выделяет куратора-информатора, куратора-организатора, куратора-психотерапевта, куратора-родителя, куратора-приятеля, куратора-администратора и др. [2].

Куратор может играть огромную роль в процессе адаптации студентов к учебному процессу, к новым незнакомым условиям, социализации, формирования нравственных норм и ценностных установок. Чрезвычайно значимо то, что курированию подлежат и группы иностранных студентов, обучающихся на языке-посреднике.

### Содержание и организация работы куратора групп иностранных студентов

Роль куратора учебной группы заключается в создании таких условий, которые помогли бы обучающимся найти себя и свое место в студенческом коллективе и в социальной жизни. Куратор является наставником, помощником, организатором учебной и внеучебной деятельности [3].

С первого дня знакомства со студентами куратор должен проводить изучение их способностей, обращать внимание на личные и деловые качества студентов. Предварительно должен быть проведен опрос на наличие образования, в какой сфере оно было получено, должны быть выяснены причины желания продолжить обучение. Соответственно этим знаниям можно будет обратить особое внимание студента на некоторые конкретные дисциплины, что, в свою очередь, будет способствовать поддержанию уровня академической учебной деятельности.

Формирование коллектива группы именно как учебной единицы должно происходить при постоянном поддержании и укреплении дисциплины. Должны приниматься меры по профилактике финансовой и академической задолженностей, а также правонарушений. Профилактика финансовых задолженностей может проводиться путем установления определенного порядка внесения средств за обучение, так как единый порядок не всегда является применимым в связи с разными правилами и ограничениями на перевод средств. Важным моментом является и наличие знаний о социальном положении учащегося.

Профилактика академических задолженностей заключается в первую очередь в своевременном информировании деканата преподавателями о наличии текущих задолженностей. Помимо этого, студенты всегда должны иметь доступ к информации об учебном графике, которая излагается на языке-посреднике. Касательно профилактики правонарушений имеется документация, с которой каждый студент знакомится перед началом обучения. В качестве дополнительной меры куратор может самостоятельно ознакомить студентов с основными положениями указанной документации.

Косвенным способом избежать академическую задолженность является желание студентов быть допущенными к досрочной сдаче сессии. Для некоторых стран, студенты которых обучаются за счет средств бюджета, является удобным проводить бронь билетов заранее и для целых групп учащихся, для других стран рейсы бывают не столь часто.

В обязанности куратора входит ознакомление с бытовыми условиями проживания учащихся (адрес, условия, лица, проживающие с иностранными учащимися), иногда требуется оказание помощи в процессе адаптации к условиям жизни в общежитии, в решении бытовых конфликтов. В широкую практику вошло заселение студента-иностранца вместе со студентом-белорусом, так как это способствует скорейшей адаптации и углублению языковых навыков.

Кроме тесного и непрерывного общения куратора с группой, необходимым является взаимодействие с деканатом в целях выявления академических задолженностей, должников по оплате обучения, студентов, не прошедших медицинский осмотр.

Созданию полноценного взаимосвязанного коллектива способствуют выявление в группах неформальных лидеров, корректировка последующего процесса обучения в университете с учетом их мнения, использование авторитета лидеров для создания и укрепления коллектива группы.

С целью укрепления интернациональных связей можно проводить мероприятия по выявлению наиболее талантливых и способных студентов для привлечения их к работе в студенческом научном обществе, к участию в культурно-массовых общеузовских мероприятиях. Возможна организация совместной с иностранными учащимися подготовки литературных и публицистических материалов для повышения толерантности к студентам-иностранцам, обучающимся в университете.

Уже стандартными являются организация и проведение национальных выставок, отражающих этнические и культурные особенности стран, представители которых обучаются в университете, организация экскурсий, клубов по интересам, встреч, посещений выставок, театров, концертов для ознакомления иностранных учащихся с культурой Беларуси.

Кроме поддержания образовательных интересов, иностранным учащимся должна быть оказана помощь в реализации личностных предпочтений. Частым является интерес студента к какому-то определенному виду спорта. Реализация такого желания во многом способствуют спортивные секции вузов.

Одной из задач куратора является всемерная пропаганда университета как перспективного учебного заведения. Наглядным способом может быть посещение музея университета, приведение статистических показателей роста качества образовательных услуг, организация встреч с выпускниками.

Всё перечисленное выше будет весьма сложно реализовать, если не произойдет установления личных

дружеских отношений со студентами. Образовательному же росту в первую очередь способствует формирование нормальной среды для студента, поэтому иногда установление личного контакта крайне необходимо, особенно для выяснения причин возможных социальных, общественных, межличностных проблем.

### **Специфика работы куратора в учебных группах иностранных обучающихся**

Куратор студенческой академической группы является одним из субъектов воспитательного процесса, деятельность которого определена востребованностью в поддержке студентов в период обучения в вузе. Деятельность куратора подчинена общим целям обучения, воспитания и развития личности студента и студенческой группы.

Получение высшего образования в другой стране для иностранных студентов неизбежно сопряжено с незнанием действующих законов, общепринятых норм, устоев и традиций, что приводит к возникновению ряда проблемных ситуаций, поэтому куратору иностранных групп следует уделить значительное внимание процессу социализации: приобщению студентов к социальной и культурной жизни представителей другой страны. Куратор помогает учащимся адаптироваться не только к условиям студенческой жизни (учебному процессу и правилам внутреннего распорядка), но и к новым условиям жизни, к иной культуре, традициям [4].

### **Внеаудиторная работа куратора групп иностранных студентов**

Спектр функциональных обязанностей куратора студенческой группы обширен. Для его эффективной работы важно оптимальное сочетание всех функций: информационной, социализирующей, психотерапевтической, организационно-коммуникативной, контролирующей, коррекционной, организаторской.

Первостепенной задачей куратора является накопление социальных сведений об учащихся: информация о семейной составляющей, данные о родителях, в некоторых случаях это может быть собственная семья студента, наличие у него супруга, детей. Куратор должен кратко ознакомить студентов с историей, моральными и общественными порядками в принимающей стране, обозначить деятельность, которой студенты могут заниматься.

В некоторых случаях при выполнении куратором организаторской и контролирующей функций в процессе взаимодействия со студентом появляется необходимость обращения к посреднику, так как ввиду некоторых языковых ограничений полноценное общение с родителями студента не всегда возможно. Посредником может выступать доверенное лицо, которое в какой-то степени несет ответственность за данного студента во время его пребывания в стране. Частыми вопросами для таких обращений являются отсутствие

студента на занятых и, следовательно, его академическая неуспеваемость.

Для полноценного открытого общения куратор должен знать основные аспекты истории, культуры, национальных особенностей, традиций страны, откуда прибыл студент, проявлять интерес к предыдущим успехам учащегося, выявлять особенности поведения студентов курируемых групп, быть осведомленным о текущих социально-политических событиях, изменениях, происходящих в странах, студенты из которых обучаются в университете.

Множество студентов для получения образования прибывает из стран Ближнего Востока – так появляется необходимость в изучении особенностей ислама и других религий. Стоит обращать внимание на реакции иностранных студентов на религиозные предпочтения их одногруппников и пресекать конфликтные ситуации.

Необходимо воспитывать определенный уровень толерантности к иностранным обучающимся как среди белорусских, так и среди иностранных студентов.

Важным шагом к большей социализации является составление календаря национальных праздников совместно с другими кураторами. Организация мероприятий такого рода повышает уверенность студентов-иностранцев в период их адаптации к существующим условиям, так как в таких мероприятиях они будут демонстрировать навыки и знания, которыми хорошо владеют. Привлечение белорусской молодежи к подобным праздникам позволяет иностранным студентам быстрее адаптироваться, снимает между учащимися языковой барьер. Подобные мероприятия должны быть освещены в газетах и на сайтах учреждений.

Возможна организация и оформление поздравлений иностранных учащихся с национальными праздниками совместно с другими учреждениями; в таких мероприятиях обязательно принимают участие посольства стран.

С целью пропаганды форм, методов и преимуществ обучения в университете куратор должен поддерживать отношения с выпускниками университета, вернувшимися на родину.

Куратор также является организатором работы по повышению уровня успеваемости студентов. Он осуществляет взаимодействие между преподавате-

лями, деканатом и студенческой группой. Однако при организации процесса деятельности куратора групп иностранных студентов необходимо учитывать следующую рекомендацию: кроме четкого определения границ должностных обязанностей и полномочий кураторов, работа в целом должна вестись творчески.

Таким образом, весь процесс взаимодействия со студентами можно свести к двум основополагающим составляющим – воспитательной и образовательной. Куратор является организатором деятельности студентов в группе и координатором воспитательных воздействий. Именно он непосредственно взаимодействует как со студентами, так и с преподавателями. В вузе воспитание наряду с обучением является важнейшей составляющей качественно организованного образовательного процесса. Однако если обучение – это четко спланированный, организованный и управляемый на всех уровнях процесс, то об управляемости, эффективности воспитательного процесса говорить намного сложнее.

Работа куратора имеет смысл только в том случае, когда она осуществляется целенаправленно, творчески и неформально. В работе куратора учебной группы иностранных студентов крайне важны его личностные, человеческие качества. Куратор должен дать студенту пример профессиональной компетентности и человеческой нравственности, обязан культивировать в себе те качества, которые он хотел бы видеть в студентах курируемой группы.

#### Список использованных источников

1. Манузина, Е. Б. Педагогическое сопровождение студентов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования / Е. Б. Манузина. – Томск: Вестник, 2011. – 110 с.
2. Зелеева, В. П. Совершенствование работы кураторов студенческих групп / В. П. Зелеева. – Казань: Из-во КГУ, 2002. – 21 с.
3. Андреев, В. И. Педагогика высшей школы: инновационно-прогностический курс / В. И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2008. – 71 с.
4. Аликова, Е. А. Роль воспитательной работы куратора в процессе формирования личности студента (из опыта работы кураторов иностранных студентов Казанского государственного медицинского университета) / Е. А. Аликова, Л. Г. Ибрагимова, Р. М. Светлова. – Казань: Современные наукоемкие технологии, 2016. – 500 с.

#### Аннотация

В статье рассматривается содержание деятельности куратора в соответствии с ориентирами, заданными национальными проектами, государственной поддержкой способной и талантливой молодежи, а также приоритетными направлениями государственной молодежной политики. Определены основные направления деятельности куратора иностранных групп, существенные моменты корректной организации воспитательной работы, влияние необходимости общения на языке-посреднике.

#### Abstract

The content of the curator's activity is reviewed in accordance with the guidelines set by national projects, state support of capable and talented youth, as well as priority directions of the state youth policy. The main activities of the curator of international groups, the essential moments of the correct organization of educational work, the impact of the need to communicate in the language of an intermediary are determined.