

УДК 378.14

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

М.Н. ДУДАК, Р.А. БОЖКО, П.Б. ГУСАКОВ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

Аннотация: На современном этапе развития Вооруженных Сил система подготовки военных кадров является актуальной и крайне важной задачей, решаемой в рамках создания эффективного механизма вооруженной защиты государства. От качества профессионально-ориентированной подготовки кадров напрямую зависит способность Вооруженных Сил Республики Беларусь обеспечить стратегическое сдерживание, боевую готовность войск и защиту интересов Отечества. Повышение качества профессионально-ориентированной подготовки кадров требует применения целого комплекса мероприятий и методов.

Ключевые слова: профессионально-ориентированная подготовка кадров, инновационные образовательные технологии, современные методы обучения.

QUALITY IMPROVEMENT OF PROFESSIONALLY ORIENTED TRAINING OF STAFF FORM ARMED FORCES OF REBUBLIC OF BELARUS

M. DUDAK, R. BOZHKO, P. GUSAKOV

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics

Annotation: Military staff is actual and very important problem in the modern step of evolution of Armed Forces that has been solving in case of creation effective mechanism of military state protection. Possibility of armed forces to provide strategic control, combat readiness of troops and protection of interests depends on quality of professionally oriented training staff. Quality improvement of professionally oriented training staff requires application of whole complex events and methods.

Keywords: professionally oriented staff training, innovational education technologies, modern educational methods.

Сложный и динамичный характер современной служебно-боевой деятельности, использование в ней новейших информационных технологий, образцов вооружения и военной техники, потребность общества в инициативных, грамотных специалистах, возросшая в последние годы необходимость перенесения акцентов в образовании с информационных и методов обучения на развивающие, превращают обучающегося на военном факультете в активно думающего участника образовательного процесса – все это обуславливает объективную потребность в совершенствовании системы профессиональной подготовки военных специалистов. В связи с этим

постоянно изыскиваются инновационные образовательные технологии и современные методы обучения.

Требования опережающего развития военного образования приобретают особую актуальность с учетом ускорения темпов научно-технического прогресса, оснащения Вооруженных Сил самым современным вооружением и военной техникой, использованием в армиях многих государств последних научных достижений. Для того чтобы адекватно реагировать на современные вызовы, нужны кадры, умеющие жить в инновационной среде. Именно формирование и воспитание творческих способностей должно стать целевой сущностью военного образования.

Поддержание высокого качества профессионально-ориентированной подготовки кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь требует непрерывного усовершенствования методов образования, и повышения (подтверждения) квалификации педагогического состава. А также корректировки системы образования в соответствии с актуальной обстановкой в Вооруженных Силах и на международной арене.

Непрерывное обновление методических пособий и литературы, а также электронных тренажеров и макетов, поддержание интереса обучающихся к военной специальности и воспитание у них необходимых качеств – все это необходимые шаги для обучения высококвалифицированного кадра для Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Обновление техники, предназначенной для проведения практических занятий, является немаловажным направлением развития подготовки квалифицированного кадра, поскольку даже с идеальными теоретическими знаниями о новом оборудовании обучающийся не сможет быстро приступить к выполнению задач на реальной технике.

Одним из современных методов обучения является практика на электронных тренажерах, которые могут сэкономить расходы на обновлении оборудования для практических занятий, при этом являются более удобными для обучения.

К инновационным образовательным технологиям можно отнести виртуальные экскурсии, которые могут помочь в понимании материала обучающимися, а также сэкономить время и упростить задачу преподавателю. Подобные технологии широко внедряются в передовых вузах и показывают свою эффективность.

Немаловажную роль в повышении качества профессионально-ориентированной подготовки кадров для Вооруженных Сил республики Беларусь играет проведение практики непосредственно в воинской части, так как оно дает им больше тех знаний, которые они получают на занятиях в аудиториях. Основная масса из них не проходила срочную военную службу и имеет только теоретическое представление о военной службе, жизни воинского коллектива.

Обучающиеся впервые сталкиваются с реалиями армейской жизни: уставным порядком, бытом военнослужащих, четким распорядком дня, несением службы в наряде по роте, регулярными занятиями физической подготовкой.

Таким образом, для повышения качества профессионально-ориентированной подготовки кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь необходимо совершенствовать методы обучения, внедрять передовые образовательные технологии, готовить обучающегося к реальной ситуации в Вооруженных Силах и поддерживать его интерес к излагаемому материалу.

Список литературы:

1. Основы военной педагогики и психологии: конспект лекций / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, В. Б. Листков, В. Ф. Терехов. – Омск.: ОмГТУ, 2011. - 168 с.

2. Комар, Е. В.: автореф. магистр. дис. Интенсификация обучения курсантов тактике с применением компьютерных программ учебного назначения и учетом индивидуальных особенностей: 1-95 80 03 / Е. В. Комар. – Мн., 2013. 126с

3. Демчук М.И Высшая школа в стратегии инновационного развития Республики Беларусь / М. И. Демчук. – Минск: РИВШ, 2006. – 300с.

4. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. Г. Захарова. – М.: «Орион», 2003. – 180 с.