

УДК 378:355/359

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

А.А. ОСМОЛОВСКИЙ, А.Ю. ПЛАВИНСКИЙ

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова

Аннотация: В статье автор предлагает рассмотреть современную систему подготовки кадров для Вооруженных Сил. Анализирует текущее положение военного образования студентов. Делает предположения об улучшении качества профессиональной подготовки, что непосредственно создаст необходимые условия для полноценной реализации студентов, их адаптации в будущей военной специальности.

Ключевые слова: развитие образования, система подготовки военных кадров, факторы реформирования.

IMPROVING THE QUALITY OF PROFESSIONAL-ORIENTED TRAINING OF PERSONNEL FOR THE ARMED FORCES OF THE REPUBLIC OF BELARUS

A.A. OSMOLOVSKY, A.Yu. PLAVINSKY

Vitebsk State University named after P.M. Masherov

Annotation: In the article, the author proposes to consider a modern system of personnel training for the Armed Forces. The current status of students' military education is analyzed. This allows to create conditions for students' self-realization, their adaptation in the future military specialty.

Key words: education development, personnel training system, reforming factors.

Одним из приоритетных направлений обеспечения национальной безопасности в военной сфере является развитие системы подготовки военных кадров.

В настоящее время успешно функционирует система подготовки офицерских кадров, позволяющая готовить высококвалифицированных специалистов для Вооруженных Сил по всему спектру специальностей.

Об успешности и признании военного образования говорит тот факт, что в отечественных учебных заведениях обучаются военнослужащие из семи иностранных государств по разным специальностям.

Военная кафедра, как структурное подразделение университета, предназначенное для обучения граждан по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса, должна соответствовать следующим целям:

- обеспечивать выполнение концепции национальной безопасности Республики Беларусь;

- реализовывать программу военного строительства, обеспечивающего достижение необходимого уровня боеспособности Вооруженных Сил;
- развивать военную науку и систему подготовки военных кадров;
- создавать резерв военных кадров для местного региона (реализация принципа территориального комплектования войск).

История создания военной кафедры берет своё начало в первой половине двадцатого столетия. Целью было сокращение срока непрерывной службы в кадровом составе рабоче-крестьянской Красной армии граждан, окончивших высшие учебные заведения и техникумы, а также облегчения подготовки из них среднего начальствующего состава и квалификационных работников предприятий военного времени.

Обучение на военной кафедре имеет огромный экономический эффект. В отличие от армии, где солдату требуется всестороннее обеспечение, куда входят питание, одежда, боеприпасы и техника для стрельб и прочих занятий, места для проживания и жизнедеятельности и т.п., что приводит к огромным тратам денежных средств, обучение же на военной кафедре требует куда меньших затрат в связи с тем, что студенту необходимо предоставить материально-техническую базу, учебные классы, обеспечить немногочисленные выезды на учебный полигон и сборы в конце второго года обучения.

Подготовка обучающихся на военной кафедре производится на высоком уровне. Чтобы сохранить этот уровень, необходимы постоянные реформы в системе военного образования.

Прежде всего они должны быть направлены на воспитание ответственности у обучающихся. Студент, получающий высшее образование, придя на военную кафедру, может не осознавать ответственности, возлагаемой на военнослужащего, кем в последствии он будет являться. Безответственность и повышенный риск травмирования вследствие работы с боеприпасами, оружием, военной техникой, взрывными веществами. Несмотря на то, что этому уделяется внимание, делать это стоит систематически и в большем объеме, чтобы приблизиться к искоренению этой проблемы, обеспечению безопасной военной службы.

Следует сделать акцент на сознательность и активность. Необходимо в полной мере сформировать у обучающегося глубокую осмысленность будущих обязательств, а также побуждать их к оптимальной активности.

Существует потребность в мотивации молодежи к получению военного образования и прохождению воинской службы. Государство постоянно работает над улучшением условий для людей, жизнь и деятельность которых связана с Вооруженными Силами. Армия за последние годы претерпела значительные преобразования: повышение уровня порядка, улучшение условий прохождения службы путем повышения комфорта, сокращение срока срочной

военной службы. При этом не все понимают ценность получаемого опыта и знаний.

Необходимо обеспечить полное усвоение учащимися учебной дисциплины, добиться строгого и точного соблюдения порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). Каждый должен осознавать воинский долг и личную ответственность за защиту своего Отечества, беззаветную преданность своему народу. Методика воспитания дисциплины была сформирована достаточно давно и, хотя и является высокоэффективной, может подлежать пересмотру.

Совершенствование учебно-методической работы является весьма важным процессом. Корректно внедряя новые и трансформируя старые методики можно добиться значительного прогресса в подготовке кадров. На данный момент осуществляются все виды методической работы. Однако существует некоторые проблемы. Одна из самых важных связана с необходимостью постоянного редактирования и совершенствования учебно-методического комплекса по предметам обучения. Причиной этого является стремительное развитие технологий и постоянной модернизации вооружения, военной и специальной техники.

Требуется постоянное развитие материально-технической базы, потому как учебные программы постоянно дополняются и уточняются по требованию руководства Вооруженных Сил. Создаются и принимаются на вооружение новые образцы военной и специальной техники, вооружения, совершенствуются способы и формы ведения боевых действий. Естественно, обучаемый в полной мере должен обладать профессиональными знаниями, навыками и умениями по боевому применению, ремонту и эксплуатации вооружения, военной и специальной техники.

Важно постоянное повышение военно-профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, их постоянное участие в мероприятиях оперативной, боевой и мобилизационной подготовки Вооруженных Сил, стажировка в воинских частях и организациях Вооруженных Сил, обучение на профильных курсах.

Неоспоримым является тот факт, что технологии развиваются очень стремительно. Учитывая это, необходимо внедрять новые разработки в учебный процесс, который сможет раскрыть многие вопросы детальнее, даст более полное понимание и восприятие учебной программы. Для полнейшего погружения есть возможность использовать симуляторы, а для детальнейшего изучения – разного рода визуализацию, которая даст более полное понятие о предмете изучения.

Ещё одним достаточно важным аспектом является обмен опытом военной подготовки с союзными странами. При этом есть возможность внедрять более успешные опыты стран-союзников и избегать ошибок, которые ими были

совершены. Это повысит качество подготовки и будет являться поводом для укрепления отношений между странами.

Необходимо увеличить значимость практических занятий. Нельзя отрицать тесную связь теории с практикой, но в случае военного образования последнее имеет принципиальное значение. Повышение значения практических занятий должно повысить качество и количество знаний у студентов. К тому же, во время прохождения воинской службы, у обучаемых будут возникать ассоциации при осуществлении каких-либо действий, выполняемых ранее, что сможет компенсировать провалы теоретических знаний.

Важно, если есть возможность, организовать обучение таким образом, чтобы специальность, получаемая на военной кафедре, была тесно связана со специальностью, получаемую в высшем учебном заведении. Это помогает избежать большинства вопросов и повышает качество усвоения знаний.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что для поддержания и повышения качества профессионально-ориентированной подготовки кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь, необходимо всестороннее совершенствование системы военного образования.

Список литературы:

1. Шурховецкий, В. Н. Не силою воюют, а умением / В.Н. Шурховецкий // Белорусская военная газета “Во славу Родины”. – 2016. – 9 февраля.
2. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: <http://pravo.kulichki.com/zak2007/bz01/dcm01544.htm> – Дата доступа: 25.06.2007.