

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

М. Ю. КУЛИКОВА

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский колледж»

Аннотация: В работе рассмотрены вопросы организации и проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы (УИР и НИР) в медицинском колледже. В УО «Гомельский государственный медицинский колледж» создано научное общество учащихся (НОУ) и введено в действие «Положение о системе организации научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы преподавателей и учащихся», регламентирующее данную деятельность. Значительное внимание уделяется тому, что занятие НИР – это серьезный этап роста и становления личности, этап формирования и развития творческих способностей, первый шаг в науку для молодых людей.

Введение. В современных условиях необходимо совершенствование технологий образования в направлении улучшения формирования интеллектуальной культуры и развития творческих способностей будущих специалистов. Особенно остро этот вопрос ставится, когда речь идет о будущих специалистах практического здравоохранения, которым предстоит решать сложнейшие задачи по сохранению, укреплению, поддержанию здоровья, спасению человеческих жизней.

Цель исследования: оценка возможности для самореализации учащихся в пространстве научного творчества, формирования ценностного отношения к поисковой и исследовательской деятельности, поддержка одаренных учащихся, развития их интеллектуального потенциала.

Результаты и их обсуждение. Одной из эффективных форм совершенствования технологий образования в медицинском колледже является активное внедрение и развитие непрерывной системы УИР и НИР как неразрывной составляющей образовательного процесса.

Система работы НОУ в колледже является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов. Основными структурными единицами НОУ в колледже являются научные секции (направления) при цикловых комиссиях, которые координируют работу научных кружков.

Согласно положению, членом научного общества может стать любой преподаватель колледжа, проявляющий интерес к научно-исследовательской работе и любой учащийся колледжа, имеющий склонность к научному творчеству и рекомендованный в члены общества его руководителем-преподавателем на основе положительных результатов исследовательской деятельности. В колледже к этой работе активно привлекаются молодые инициативные преподаватели.

Координирует работу НИР руководитель НОУ. В связи со спецификой профиля колледжа, при необходимости приглашается ведущий консультант

НОУ – из числа профессорско-преподавательского состава медицинского университета, заинтересованный в совместной деятельности по осуществлению научно-исследовательских проектов.

Основные темы исследований НОУ УО «Гомельский государственный медицинский колледж» – темы, связанные с проблемами здоровья человека, психофизического здоровья учащейся и студенческой молодежи, формирования и поддержания здорового образа жизни.

Показателем успешности системы организации НИР в колледже является активное участие с докладами преподавателей и учащихся в работе научно-практических конференций, конкурсов, семинаров областного, республиканского и международного уровня.

Участвуя в работе НОУ наши учащиеся, будущие специалисты практического здравоохранения, несомненно, расширяют кругозор в области достижений отечественной и зарубежной науки, развивают самостоятельность и инициативу, индивидуальный профессиональный почерк и творческие способности.

Заключение:

Таким образом, исследовательская работа в колледже имеет важнейшее значение в формировании профессиональных компетенций и инновационной организации образовательного процесса, так как:

- обогащает образовательный процесс последними достижениями отечественной и зарубежной науки, результатами научной и научно-технической деятельности университетов и колледжей;

- содействует развитию мотивации и научно-творческой активности преподавательского состава;

- обеспечивает совместное участие учащихся и преподавателей колледжа, а также работников практического здравоохранения и научных сотрудников медицинского университета в выполнении исследований;

- способствует созданию условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста сферы здравоохранения;

- создает условия для поддержания и развития преемственности в рамках познания и разработки определенных проблем.

Система организации НИР в УО «Гомельский государственный медицинский колледж» способствует повышению эффективности индивидуальных форм работы преподавателей с учащимися и развития самостоятельной творческой работы учащихся, повышения качества подготовки среднего медицинского персонала, специалистов, способных на современном научном уровне целенаправленно искать и находить новые решения профессиональных задач.