

ДИСТАНЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ж. Н. НАУМЕНКО

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
филиал «Минский радиотехнический колледж»*

Аннотация: Описана деятельность, связанная с планированием, организацией, координацией и контролем обучения учащихся в системе дистанционного обучения Moodle. В статье показаны возможности системы по организации учебного процесса, управлению пользователями, контентом, возможностью контроля процесса обучения, организации on-line общения. Анализируется курс, созданный в поддержку изучения школьного курса «Информатика» для обучающихся 10–11 классов.

Современная среда обучения требует совершенно иного подхода к организации образовательного процесса и взаимодействия педагогов и обучающихся. Учебное заведение способствует формированию у обучающихся способности к самообразованию и саморазвитию, готовности обучающихся творчески применять приобретенные знания и усвоенные компетенции, развитию способности к оптимальному ориентированию в постоянно изменяющихся условиях профессиональной деятельности жизни в обществе.

В современных условиях обучения именно электронная среда для учащегося предоставляет необходимый инструментарий развития компетенций. Поэтому требуется построение грамотного управления учебным процессом используя элементы электронного обучения. Это позволит оптимизировать работу преподавателя, а обучающимся усваивать знания в привычной им среде в удобном месте и в удобное время. Такая среда предполагает, что преподаватель является координатором познавательной деятельности учащегося, навигатором, партнером, консультантом.

Для организации электронных курсов разработаны системы управления обучением (Learning Management System). В основе построения LMS выделяют возможность варьировать подключаемые сервисы, подключать только необходимые наборы инструментов, широту используемых функций, возможность функционировать более чем на одной аппаратной платформе и/или операционной системе, оперативность и мобильность, что выражается в использовании различных цифровых устройств в удобное время для взаимодействия педагога и обучающегося при наличии подключения к сети Интернет.

Большинство учебных заведений Беларуси использует бесплатную онлайн-систему управления обучением Moodle, которая предоставляет всем пользователям открытое исходное решение для электронного обучения. В системе дистанционного обучения Moodle есть возможность регистрации обучающихся

и преподавателей, добавления и просмотра контента (содержания), обеспечения взаимодействия между преподавателем и обучающимися, контроля успеваемости; сбора статистики и генерации отчетов.

Обучающийся в СДО Moodle получает доступ к учебным материалам, которые разработал преподаватель.

Электронный курс дает возможность полноты представления материала по теме занятия, поддерживает различные формы занятий (индивидуальную, групповую, коллективную). При такой форме организации обучения предмету имеется возможность получить консультации как у преподавателя так и у другого обучающегося в любое время в любом месте.

Автором разработан электронный курс «Информатика», который соответствует учебной программе школьного курса информатики для учащихся 10–11 класса. Курс размещен по адресу moodle.mrk-bsuir.by. Общая часть курса содержит форум для консультаций, блок Объявления, программу обучения, календарно-тематический план, ссылки на электронные учебники школьного курса учебного предмета «Информатика», контакты преподавателя, ссылки на таблицу результативности обучающихся. Материалы курса разделены на темы, согласно календарно-тематическому плану. Каждая тема включает одно занятие и содержит следующие элементы: необходимый теоретический материал, дидактический материал к практическим занятиям, ссылки на внешние источники с информацией к теме занятия, задания для самостоятельной работы. Ряд тем содержит тесты для контроля знаний.

Теоретический блок включает элемент системы «лекция», а также презентации, видео, контрольные вопросы. Выполненные задания учащиеся загружают в систему для проверки преподавателем.

Форум позволяет обсудить проблемы, выполненные задания и дать им оценку всеми участникам педагогического взаимодействия: и педагогам и обучающимся. К сообщениям в форуме можно прикреплять файлы любых форматов и осуществлять их оценивание.

Изучение материала курса проходит параллельно с очным обучением.

Анализ результатов проведенных опросов, а также сравнение показателей успеваемости учащихся, которые использовали и не использовали электронный курс, показал, что внедрение электронного курса в рамках очного обучения повышает эффективность процесса обучения. Электронный курс позволяет каждому обучаемому построить индивидуальную траекторию развития и обучения.