

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ФОРМИРОВАНИИ МЕДИАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Л. А. САЧЕНКО

*Государственное учреждение образования
«Минский городской педагогический колледж»*

Аннотация: В статье рассматриваются возможности социального партнерства в сфере профессионального образования. Представлен опыт педагогического колледжа в формировании медиативной компетентности учащихся.

Современная ситуация в системе профессионального образования характеризуется жесткой конкурентоспособностью между учреждениями образования. Поэтому педагогическое образование, используя возможности основных и дополнительных образовательных программ, должно представлять возможности многопрофильного, междисциплинарного обучения, получения дополнительных знаний, которые позволят учителю школы быть более мобильным, креативным и т. п. И социальное партнерство выступает реальным способом решения данной задачи.

Согласно статье 352 Трудового кодекса Республики Беларусь социальное партнерство является формой взаимодействия органов государственного управления, объединений нанимателей, профессиональных союзов и иных представительных органов работников, уполномоченных в соответствии с актами законодательства представлять их интересы, (субъектов социального партнерства) при разработке и реализации социально-экономической политики государства, основанная на учете интересов различных слоев и групп общества в социально-трудовой сфере посредством переговоров, консультаций, отказа от конфронтации и социальных конфликтов [1].

Б. В. Авво под социальным партнерством в сфере образования подразумевает следующее:

- партнерство между социальными группами в системе образования определенной профессиональной общности;
- партнерство работников системы образования и установление контактов с представителями «иных сфер общественного воспроизводства»;
- партнерство в системе образования как сфера социальной жизни, связанная со становлением гражданского общества [2].

Поэтому социальное партнерство выступает и способом разрешения противоречия между интересами организаций и повышения образовательного потенциала субъектов партнерского взаимодействия.

Сотрудничество ГУО «Минский городской педагогический колледж» с УПУ «Центр «Медиация и право» ОО «Белорусский республиканский союз юристов» осуществляется в формировании медиативной компетентности учащихся.

Медиативная компетентность же рассматривается как способность умело выстраивать взаимодействие и при случае выходить из возникающих трудностей, осознавая и контролируя ситуацию [3]. Взаимосотрудничество педагогического колледжа и центра медиации и права осуществляется по следующим направлениям:

1. Планирование обучения (программа, календарно-тематическое планирование);
2. Проведение совместных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы);
3. Анализ совместной деятельности (заседания педагогических секций).

Результатом успешного сотрудничества является разработка программы факультативного курса «Школьная медиация» для учащихся отделения «Начального образования», занятия которого проводятся как педагогами колледжа, так профессиональными медиаторами и тренерами центра.

Нельзя забывать, что педагогическая профессия – это профессия класса «человек–человек», которой присущи эмоциональные межличностные контакты, поэтому умение грамотно выстраивать собственное поведение в ситуации конфликта особенно значимо для современного учителя. Так социальное партнерство позволяет эффективно решать комплексные задачи подготовки педагогических работников системы среднего специального образования посредством сотрудничества.

Список литературы

1. Авво, Б. В. Социальное партнерство в условиях профильного обучения : учебно-методическое пособие для администрации и учителей общеобразовательных учреждений / Б. В. Авво ; под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб. : КАРО. – 2005. – 96 с.

2. Трудовой кодекс Республики Беларусь : 26.07.1999 № 296-3 [Электронный ресурс] : Принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : Кодекс с 24 апр. 2014 изм. и доп. не вносились // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа : http://etalonline.by/?type=text®num=НК9900296#innerNavigate_0/. – Дата доступа: 30.01.2019.

3. Семикин, В. В. Психологическая культура в структуре личности и деятельности педагога / В. В. Семикин // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – СПб., 2003. – № 3(6) : Психолого-педагогические науки. – С. 124–132.