

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ВОЕННЫХ ЛЕТЧИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Р. Л. ТЮПИН

Учреждение образования «Белорусская государственная академия авиации»

Е. И. БАРАЕВА

Учреждение образования «Республиканский институт высшей школы»

Аннотация: Эта статья посвящена одному из важных вопросов профессионально-психологической готовности будущих военных летчиков в средних и средних специальных учебных заведениях Республики Беларусь.

Ежегодно на военный факультет в УО «Белорусская государственная академия авиации» и авиационный факультет в УО «Военная академия Республики Беларусь» приезжают десятки абитуриентов, чтобы поступить и освоить профессию военного летчика. Но не все имеют полное представление о профессии.

Опыт показывает, что такой выбор профессии зачастую бывает случайным. Очень часто, абитуриент ориентируется на какую-либо из привлекательных сторон выбранной профессии. Однако, авиационная профессия это тяжелый повседневный труд, большие физические и моральные нагрузки, необходимость действовать в условиях непосредственной опасности для себя и других людей, высокая ответственность.

Не каждый юноша, который поступает в военное авиационное учебное заведение, имеет представление об этих сложностях. Такое знание очень важно, оно предотвратит разочарование, неудовлетворенность своим положением и серьезный внутренний психологический дискомфорт.

Избежать этого можно благодаря информированности о профессии, которую выбираешь.

Профессиональная ориентация предназначена оказать помощь в выборе профессии, в частности, пробудить интерес к авиации, вызвать стремление стать летчиком, ознакомить молодежь с летной учебой и последующей работой, помочь выбрать летную специализацию в соответствии со склонностями и способностями [1].

Чем раньше возникает интерес к военно-авиационной профессии, тем больше вероятность, что он будет устойчивым, а человек, выбравший этот путь, преодолеет все преграды на пути к достижению поставленной цели.

Для подтверждения сказанного, можно привести результаты исследования, в ходе которого были опрошены летчики разной квалификации.

Оказалось, что большинство из них еще в школьные годы определились в профессии. Обращает на себя внимание тот факт, что более раннее появление летного мотива позволяет летчику полнее состояться в своей профессии [1].

Так, оказалось, что у летчиков более высокой квалификации (летчики-испытатели) выбор летной профессии состоялся в подавляющем большинстве случаев (80,6 %) в школе. При этом у них происходила реализация мотива вы-

бора летной профессии в аэроклубах, авиамodelьных кружках, парашютных секциях, что способствовало обогащению их первичных сведений о профессии специальными знаниями и практическим опытом.

По законам возрастного психологического развития именно в юности человек впервые серьезно задумывается о своем будущем и ставит себе и окружающим вопросы «кем быть?» и «что делать?» [1].

Однако надо отметить, что, несмотря на большие усилия и значительные материальные затраты, выбор летной профессии для молодого человека имеет очень часто совершенно случайный характер.

Иногда используются недостаточно достоверные данные, появляются профессиональные трудности. Вдруг оказывается, что многие цели и идеалы не подкреплены материально. На представления о профессии порой оказывает влияние не ее содержание, а внешняя атрибутика [2].

В этих условиях стал важен поиск новых, а порой забытых, организационных форм и методических подходов к профессиональной ориентации на летный труд.

Таким образом, для подготовки авиационных специалистов, нужно как можно чаще проводить профориентационную работу в средних и средних специальных учебных заведениях, так как именно с малого возраста нужно совершать первые шаги в выбранную профессию, тем более, такую сложную, как профессия авиатора.

Список литературы

1. Гандер, С. И. Введение в военно-авиационную профессию : учеб. пособие / Д. В. Гандер, С. И. Шевченко, Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова. – М. : Изд-во Мос. ВВИА им. проф. Н.Е. Жуковского, 2008. – 176 с.

2. Ворона, А. А. Теория и практика психологического обеспечения летного труда / А. А. Ворона, Д. В. Гандер, В. А. Пономаренко // Монография. – 2003. – 280 с.