

Задача эмуляции в отличие от симуляции состоит в точном моделировании состояния исследуемой системы, отображения, регистрации и контроля действий обучаемого и оценке их в режиме реального времени, что анализирует усвоение учебного материала и, следовательно, повышает качество учебного процесса, в целом.

Таким образом, одним из путей повышения эффективности образовательного процесса является использование, созданных на основе современного программного обеспечения, тренажеров-симуляторов, позволяющих максимально повысить эффективность практических занятий.

Литература:

1. Дидактические требования к построению УМП по ДО-курсам в СГУ/ Арюткина Л.Н., Генике Е.А., Иванова Е.О. - М. МЭСИ. 1998.
2. Некоторые возможности использования электронно-вычислительной техники в учебном процессе / Бальцук Н.Б., Буняев М.М., Матросов В.Л. - М.: Прометей. 1989.
3. Опыт разработки компьютерных учебных пособий по физике / Гварамия Г., Маргвелашвили И., Мосиашвили Л. - ИНФО. 1990.
4. Информатика и дистанционное образование / Евреинов Э.В., Каймин В.А.. - М. ВАК, 1998.
5. Использование современных информационных технологий в преподавании английского языка / Сташковская Н. В. – Уфа, 2014.

УДК 378.147:004

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

НАЗАРОВ Д.Г.

*Белорусский Государственный Университет Информатики и Радиоэлектроники,
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы повышения эффективности образовательного процесса и вовлеченность современного общества в данный процесс. С распространением Интернета организация образования претерпела существенные изменения. В данной статье рассмотрено: как сегодня используются дистанционные образовательные технологии и в чем их преимущества и особенности.

Ключевые слова: информатизация, интенсификация образования, дистанционное обучение.

DISTANCE EDUCATION ON THE BASIS OF INFORMATION TECHNOLOGIES

NAZAROV D.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Abstract: This article discusses the problems of improving the efficiency of the educational process and the involvement of modern society in this process. With the spread of the Internet, the organization of education has undergone significant

changes. This article considers: how distance education technologies are used today and what are their advantages and features.

Keywords: informatization, education intensification, distance learning.

Современное общество вовлечено в общий исторический процесс, называемый информатизацией. Этот процесс включает в себя доступность всех граждан к источникам информации, проникновение информационных технологий в научную, производственную, социальную сферу, высокий уровень информационных услуг. Процессы, происходящие в связи с компьютеризацией общества, не только способствуют ускорению научно-технического прогресса, интеллектуализации всей человеческой деятельности, но и созданию качественно новой среды информационного общества, обеспечивающей развитие человеческого творчества.

Одним из приоритетов процесса информатизации современного общества является информатизация образования, представляющая собой систему методов, процессов, программных и аппаратных средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации для благо своих клиентов.

Целью информатизации является интенсификация глобальной интеллектуальной собственности за счет использования новых информационных технологий: компьютерных и телекоммуникационных. Информационные технологии дают возможность рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в образовательном процессе, и сделать их обучение более эффективным, задействовав все виды сенсорного восприятия человека в мультимедийном контексте и интеллект, вооружая новые концептуальные инструменты. Одним из таких современных методов обучения является использование интернета. [1]

Интернет - это глобальная система взаимосвязанных компьютерных сетей, которые используют стандартный пакет интернет-протоколов для обслуживания миллиардов пользователей по всему миру.

В настоящее время мы можем сказать, что весь наш университет связан через Интернет, даже многие различные университеты связаны друг с другом через Интернет и технологии. Это основной источник общения и связи друг с другом. Интернет объединяет мир, обучение может быть более интерактивным.

И интернет, и технологии действительно очень эффективны для образования. Это две стороны одной медали. Интернет и технологии соседствуют друг с другом, поэтому с помощью интернета это влияние на высшее образование различными способами, такими как образование, становится легче.

Существует множество преимуществ Интернета в образовании, таких как получение информации, новостей, исторических данных и коммуникаций. Поэтому высшее образование становится проще и гибче. Быстрый и относительно недорогой доступ является одним из основных

преимуществ для людей и студентов во всем мире, поскольку подключение к Интернету легко. Коммуникационная информация - это два наиболее важных преимущества Интернета в образовании. Во-вторых, информация может обновляться или изменяться в любое время и любое количество раз, что помогает в обучении и лучшем понимании. Компьютер играет важную роль в системе образования. Интернет и технологии действительно влияют на образование, потому что образование является неполным без интернета и технологий, поэтому интернет и технологии являются наиболее важной частью образования.

В настоящее время высшее образование становится намного проще с помощью Интернета. Интернет - это лучшая техника для высшего образования, а технология действительно полезна для образования, потому что технологии также очень полезны для образования. Технология улучшает достижения студентов, такие как в медицинской сфере, в средствах массовой информации, инженерии и многое другое. Многие различные типы технологий могут быть использованы для поддержки и улучшения обучения. Различные технологии доставляют различные виды контента и служат разным целям в аудиториях. Например, обработка текста, электронная почта развивает навыки общения, базы данных и программы для работы с электронными таблицами способствуют развитию организационных навыков, а программное обеспечение для моделирования способствует пониманию научных и математических концепций. Важно учитывать, как эти электронные технологии различаются и какие характеристики делают их важными в качестве транспортных средств для образования. Технологии, доступные сегодня в учебных аудиториях, варьируются от простых прикладных программ (таких как текстовый процессор) до онлайн-хранилищ научных данных и первичного исторического документа, портативных компьютеров с закрытыми телевизионными каналами и двухсторонних классов для дистанционного обучения. Каждая технология может играть различную роль в обучении студентов. Даже мобильные телефоны, которые многие студенты теперь носят с собой, можно использовать для обучения. Влияние всех технологий на учащихся бывает двух типов, например, один вид технологий используется в классах для разных целей. Можно сделать два общих различия. Студенты могут учиться «с» компьютеров, где технологии используются в основном в качестве наставников и служат для повышения базовых навыков и знаний учащихся, а также могут «учиться» с компьютерами, где технологии используются как инструмент, который можно применять для решения различных задач в процессе обучения. и они могут развивать свои творческие и исследовательские навыки. Таким образом, мы можем сказать, что высшее образование и высшее образование полностью зависят от Интернета и технологий. В настоящее время интернет и технологии дают нам так много разных идей и идей в сфере образования, у нас много материала обучения.

Использование интернета значительно облегчает работу студента и преподавателя. Студент может использовать различные источники для написания своих курсовых проектов и дипломной работы. Библиотечный справочник значительно сократился, так как студенты могут просматривать различные источники намного быстрее, не выходя из собственного дома и времени. Это помогает студенту делать свою домашнюю работу, проект и задание. Знание теперь на кончике пальца.

Сегодня трудно найти какой-либо курс высшего образования, который не требует использования Интернета в той или иной форме. Дело в том, что интернет позволил образованию получить доступ всего 10 лет назад. Интернет позволил нам значительно повысить эффективность этой формы обучения, которая называется «Дистанционное образование». В прошлом им управляли по почте, радио и позже по телевидению.

Интернет изменил нашу жизнь, и он не отличается для студентов. Всемирная сеть предлагает огромное количество информации, которая может быть полезна для любой информации. Многим студентам не нужно больше посещать библиотеку для исследований, потому что вы можете найти множество энциклопедий и множество образовательных сайтов, когда вы просматриваете различные интернет-сайты. Это не только источник информации, но вы также можете пройти некоторые онлайн-курсы, которые могут принести пользу знанию определенного курса. Это также используется для общения с другими студентами и даже профессорами. [2]

Список литературы:

1. Барт Л.В., Сафиуллин А.Р., Егорова С.Е. Информационные технологии в образовательных процессах // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – № 1.

2. Машбис Е. И. Психолого–педагогические проблемы компьютеризации обучения. — М., Просвещение, 2006.

УДК 378.147

ПРОБЛЕМАТИКА И АКТУАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

НЕСТЕРЕНКОВ С.Н., ЮЩЕНКО Н.В., РАДКЕВИЧ А.Д.

Учреждение образования «Белорусский Государственный Университет Информатики и Радиоэлектроники», Минск, Республика Беларусь

Аннотация: в данной статье рассмотрена актуальность информационной системы учета успеваемости студентов. Описаны основные недостатки ручной обработки данных. Выявлены преимущества организации учета успеваемости в информационной системе.

Ключевые слова: успеваемость, информационная система, балльно-рейтинговая система, система образования.

PROBLEMATICS AND ACTUALITY OF ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM OF STUDENT EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS