

Использование интернета значительно облегчает работу студента и преподавателя. Студент может использовать различные источники для написания своих курсовых проектов и дипломной работы. Библиотечный справочник значительно сократился, так как студенты могут просматривать различные источники намного быстрее, не выходя из собственного дома и времени. Это помогает студенту делать свою домашнюю работу, проект и задание. Знание теперь на кончике пальца.

Сегодня трудно найти какой-либо курс высшего образования, который не требует использования Интернета в той или иной форме. Дело в том, что интернет позволил образованию получить доступ всего 10 лет назад. Интернет позволил нам значительно повысить эффективность этой формы обучения, которая называется «Дистанционное образование». В прошлом им управляли по почте, радио и позже по телевидению.

Интернет изменил нашу жизнь, и он не отличается для студентов. Всемирная сеть предлагает огромное количество информации, которая может быть полезна для любой информации. Многим студентам не нужно больше посещать библиотеку для исследований, потому что вы можете найти множество энциклопедий и множество образовательных сайтов, когда вы просматриваете различные интернет-сайты. Это не только источник информации, но вы также можете пройти некоторые онлайн-курсы, которые могут принести пользу знанию определенного курса. Это также используется для общения с другими студентами и даже профессорами. [2]

Список литературы:

1. Барт Л.В., Сафиуллин А.Р., Егорова С.Е. Информационные технологии в образовательных процессах // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – № 1.

2. Машбис Е. И. Психолого–педагогические проблемы компьютеризации обучения. — М., Просвещение, 2006.

УДК 378.147

ПРОБЛЕМАТИКА И АКТУАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

НЕСТЕРЕНКОВ С.Н., ЮЩЕНКО Н.В., РАДКЕВИЧ А.Д.

Учреждение образования «Белорусский Государственный Университет Информатики и Радиоэлектроники», Минск, Республика Беларусь

Аннотация: в данной статье рассмотрена актуальность информационной системы учета успеваемости студентов. Описаны основные недостатки ручной обработки данных. Выявлены преимущества организации учета успеваемости в информационной системе.

Ключевые слова: успеваемость, информационная система, балльно-рейтинговая система, система образования.

PROBLEMATICS AND ACTUALITY OF ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM OF STUDENT EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS

NESTERENKOV S.N., YUSHCHENKO N.V., RADKEVICH A.D.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Abstract: This article describes the relevance of accounting information system of student performance. The main disadvantages of manual data processing are described. The advantages of organizing records of achievement in the information system are revealed.

Keywords: *academic performance, information system, score-rating system, education system.*

Учет успеваемости студентов является неотъемлемой частью учебного процесса, он позволяет преподавателю управлять учебным процессом, выявлять сложности в реализации программ учебных дисциплин, а также производить своевременную корректировку ошибок.

Учет успеваемости служит также элементом обратной связи между учащимися и преподавателем.

Основой учета, контроля и планирования служат различные журналы, списки, ведомости и т.п. Они со временем накапливаются и обновляются [1]. При большом объеме информации поиск и обобщение требуемых данных, осуществляемые вручную, представляют собой достаточно трудоемкую процедуру.

Повышение оперативности учета и контроля успеваемости студентов будет способствовать увеличению производительности и снижению трудоемкости решаемых задач.

В качестве решения может быть использование информационной системы для автоматизации и цифровизации процессов, связанных с учетом успеваемости студентов.

Применение балльно-рейтинговой системы.

Благодаря применению балльно-рейтинговой системы в учебном процессе:

стимулируется познавательная, учебная, творческая и исследовательская деятельность учащихся, вследствие чего обеспечивается более полное, всестороннее и равномерное усваивание учебного материала;

в учебный процесс вносится дух соревновательности;

усиливается организованность работы на протяжении всего семестра;

возрастает ответственность и оперативность выполнения задач;

уменьшается количество пропусков занятий без уважительной причины;

уменьшается непредсказуемость и субъективизм в оценке знаний студентов;

уменьшаются стрессовые ситуации во время зачетных и экзаменационных сессий [2].

В результате использования балльно-рейтинговой системы студенты более самостоятельны при выборе стратегии обучения и планирования учебного процесса в течение семестра с учетом своих возможностей.

Основные проблемы ручной обработки.

В настоящее время в большинстве учебных заведений все ведомости и журналы заполняются вручную, расчет балльно-рейтинговой системы по каждому студенту также осуществляется вручную. Минусами этого процесса являются:

невысокая оперативность и большие затраты времени на расчеты и заполнение;

низкая достоверность результатов решения задачи и высокая вероятность ошибки при подсчете балльно-рейтинговых результатов студентов;

несовершенство организации сбора и хранения информации;

обработка значительного количества информации, представленной на бумажном носителе;

несовершенство процессов выдачи итогов расчетов конечному пользователю [3].

Решением этих недостатков служит автоматизация этого процесса и перенос системы в цифровую среду.

Информационная система для учета успеваемости студентов.

Создание современной информационной образовательной среды составляет одну из важнейших задач модернизации современного образования и отражает содержание новой образовательной политики.

Система должна обеспечить легкий доступ к информации о посещаемости студентов и их успеваемости за определенный период времени [4]. Это позволит принимать соответствующие меры по оперативному устранению причин плохой успеваемости студентов или непосещения занятий.

Опыт применения в учебных заведениях электронных систем учета успеваемости показал, что студенты активно интересуются своими успехами в изучении дисциплин, а доступность данных по успеваемости повышает их мотивацию на улучшение результата [5]. Более того, электронные журналы успеваемости помогают преподавателям систематизировать данные в удобной форме, а также облегчают поиск необходимой информации об учебных достижениях каждого отдельного студента, группы или факультета.

Заключение.

В статье описан один из вариантов оптимизации и улучшения системы учета успеваемости студентов, данное решение может повысить эффективность учета балльно-рейтинговых оценок, снизить трудоемкость ввода информации, сократить операции, выполняемые вручную, сократить количество документов на бумажных носителях, автоматизировать формирование отчетов, использовать информационные технологии для качественного анализа данных.

Информационная система учета успеваемости позволит студенту наглядно увидеть количество пропусков, количество защищенных лабораторных или практических работ, баллы за контрольные работы и другие виды работ, оценить свои достижения в учебе, сравнить их с успехами

одного группников и принять меры к исправлению ситуации. Это существенно повышает мотивацию к учебе.

Список литературы:

1. Гранков М.В., Аль-Габри В.М., Горлова М.Ю. Анализ и кластеризация основных факторов, влияющих на успеваемость учебных групп вуза // ИВД. 2016. №4 (43).

2. Юсупов И.Ю., Морозова Н.В. Проблемы разработки и внедрения балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов вуза по экономическим направлениям подготовки // Общество: социология, психология, педагогика. 2016. №6.

3. Кравченко К.В. Ведение учета успеваемости студентов в комплексной информационной системе вуза // Символ науки. 2015. №5.

4. Чуйко О.И., Белозерова С.И. Разработка информационной системы учета успеваемости студентов на основе облачных технологий // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 7, №5 (2015)

5. Савчук, А.А. Автоматизация контроля знаний как метод оптимизации процесса обучения / А.А. Савчук, С.Н. Нестеренков // Информационные технологии и системы 2018 (ИТС 2018) : материалы междунар. науч. конф., Минск, 25 окт. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Л. Ю. Шилин [и др.]. - Минск, 2018. - С. 256-257.

УДК 378.147

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ **НЕСТЕРЕНКОВ С.Н., ЮЩЕНКО Н.В., РАДКЕВИЧ А.Д.**

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь

Статья посвящена проблеме персонализации учебных материалов для преподавателей и студентов в электронном образовании. Авторами обсуждается возможность применения нейронных сетей в персонализации электронного обучения на основе интересов и предпочтений пользователя, которая значительно уменьшает время на поиски необходимых материалов.

Ключевые слова: искусственный интеллект, электронное обучение, нейронные сети, персонализация, образование, БГУИР.

ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS IN E-LEARNING PERSONALIZATION

S.N. NESTERENKOV, N.V. YUSHCHENKO, A.D. RADKEVICH

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

The article focused on the problem of personalization of educational materials for teachers and students in e-education. The authors discuss the possibility of using neural networks in the personalization of e-learning based on the interests and preferences of the user, which significantly reduces the time to search for the necessary materials.