

2. Машбис Е. И. Психолого–педагогические проблемы компьютеризации обучения. — М., Просвещение, 2006.

3. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Петров А. Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие. — М., Академия, 2000.

УДК 378.147:004

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗЕЛЕНЬКОВА Е.В., НЕСТЕРЕНКОВ С.Н.

*Белорусский Государственный Университет Информатики и Радиоэлектроники, Минск,
Республика Беларусь*

Аннотация: В данной работе рассмотрено влияние использования информационных технологий в процессе обучения на качество военного образования. Рассмотрен ряд проблем, связанных с информатизацией высшей военной школы, а также основные задачи информатизации образовательного процесса в высшем военном учебном заведении.

Ключевые слова: информационные технологии, военное образование.

USING OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF MILITARY EDUCATION

ZELENKOVA E.V., NESTERENKOV S.N.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Abstract: This paper examines the impact of the use of information technology in the learning process on the quality of military education. A number of problems related to the informatization of a higher military school, as well as the main objectives of the informatization of the educational process in a higher military educational institution are considered.

Keywords: information technology, military education.

На сегодняшний день информационные технологии плотно проникли в повседневную жизнь каждого человека. В условиях, когда ежедневно огромное количество информации перемещается по всему миру, возрастает потребность в использовании информационных технологий при подготовке специалистов. В связи с этим значительно вырастает роль информационных технологий в сфере образования[1].

В условиях высокоразвитых современных информационных технологий, использование современных методов обучения является необходимым условием не только для развития наиболее эффективных методов обучения, но также и для совершенствования методов преподавания[2]. Использование новейших информационных технологий в области образования несет в себе несколько положительных аспектов, таких как экономия учебного времени, повышение мотивации учащихся, лучшее понимание и усвоение учащимися необходимого учебного материала[3][4]. Также внедрение и активное

использование информационных технологий в обучении может послужить значительному повышению уровня образования в целом.

В современных условиях развития профессиональной военной деятельности ускоряется процесс «старения» профессиональных знаний, постоянно повышается уровень сложности военной подготовки на профессиональном уровне, внедряются новые подходы к решению различных задач. Важным аспектом военной деятельности является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями, а также высоким уровнем общего образования. Именно поэтому вопрос информатизации профессионального военного образования становится столь актуальным.

Главный показатель оценки качества обучения – умение военнослужащего, рядового специалиста, профессионально действовать в реальных условиях оперативно-боевой обстановки[5].

На сегодняшний день существует ряд проблем, связанных с информатизацией высшей военной школы:

- отсутствие целостной системы и методики внедрения информационных технологий в процесс получения военного образования;
- слабое взаимодействие военных учебных заведений как между собой, так и с различными другими учреждениями образования;
- готовность преподавательского состава к внедрению и использованию информационных технологий в учебном процессе находится на недостаточном уровне;
- учреждения образования оснащены малым количеством необходимой вычислительной и мультимедийной техники, а также программного обеспечения, необходимого для обучения.

На текущем этапе развития высшего профессионального военного образования значительное внимание уделяется проблеме профессионального становления обучающегося[6]. Можно заметить повышение требований к моральной, педагогической, психологической и профессиональной подготовке обучающегося, его готовности и способности к выполнению поставленных задач в любых заданных условиях. В связи с повышением данных требований, возникает необходимость усовершенствования учебной и воспитательной работы в высших учебных заведениях военного профиля, внедрения эффективных педагогических технологий в образовательный процесс.

Основными задачами информатизации образовательного процесса в высшем военном учебном заведении являются:

- повышение качества военной подготовки обучающихся с помощью новейших информационных технологий;
- переход на активные методы обучения, упор на всестороннее развитие специалиста;

- переход на технологии, адаптированные под индивидуальные особенности обучающегося;
- внедрение технологий, позволяющих курсантам обучаться дистанционно;
- сокращение времени, необходимого для качественного изучения материала;
- обеспечение возможности самоконтроля качества приобретенных знаний;
- обеспечение возможности обучения с помощью информационных технологий специалистов различных профилей.

В качестве заключения можно отметить, что централизованный системный переход на обучение с помощью современных информационных технологий в высших учебных заведениях военного профиля может положительно сказаться не только на уровне подготовки специалиста и качестве преподавания в учреждении образования, но и на современной системе военного образования в целом.

Список литературы:

1. Савчук, А.А. Современные тенденции в организации автоматизированного контроля знаний обучающихся / А.А. Савчук, С.Н. Нестеренков // Дистанционное обучение - образовательная среда XXI века : материалы X Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 7-8 декабря 2017 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Б.В. Никульшин [и др.]. - Минск, 2017. - С. 173.

2. Савчук, А.А. Автоматизация контроля знаний как метод оптимизации процесса обучения / А.А. Савчук, С.Н. Нестеренков // Информационные технологии и системы 2018 (ИТС 2018) : материалы междунар. науч. конф., Минск, 25 окт. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Л. Ю. Шилин [и др.]. - Минск, 2018. - С. 256-257.

3. Нестеренков, С.Н. Функциональная модель процедур планирования и управления образовательным процессом как основа построения информационной среды учреждения высшего образования / С.Н. Нестеренков, Н.В. Лапицкая // Вести Института современных знаний. - 2018. - N 1. - С. 97-105.

4. Лосев, В.И. Личный кабинет студента как инструмент повышения качества образования / В.И. Лосев, Н.А. Бессмертный, А.В. Гридюшко, С.Н. Нестеренков // Проблемы повышения эффективности образовательного процесса на базе информационных технологий : материалы XI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 27 апреля 2018 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Ю.Е. Кулешов [и др.]. - Минск, 2018. - С. 59-60.

5. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Программированное_обучение. Дата доступа: 14.03.2019.

6. Ширококов Ю. Н., Ширококова И. Д. Информационные технологии как инструмент работы преподавателя военного вуза // Журнал. «Наука и военная безопасность». 2015. 1 (1).

УДК 681.324

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ЗОРИН И.В., ШАПЕТЬКО А.Ф.

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: мы живем в эпоху цифровых технологий. Все большее распространение получают электронные учебники и учебно-методические комплексы. Их использование позволяет улучшить качество образования и сделать его более доступным.

Ключевые слова: образование, информационные технологии, эффективность обучения.

ABOUT SOME ISSUES OF EDUCATIONAL-METHODOLOGICAL COMPLEXES USAGE IN EDUCATION

ZORYN I.V., SHAPETKO A.F.

Belarusian national technical university, military-technical department. Minsk, Republic of Belarus

Annotation: we live in the digital era. Students use electronic books and educational-methodical complexes more and more. Their use allows to improve the quality of education and makes it more accessible.

Key words: education, information technologies, educational effectiveness.

Мир не стоит на месте. Вместе с ним развиваются технологии в различных отраслях промышленности и сферах деятельности общества. Развиваются также и технологии в сфере образования. В связи с развитием компьютерной индустрии, активное применение в образовательном процессе находят различные мультимедийные устройства, такие, как, например, персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы с проекционными экранами, интерактивные доски и широкоформатные экраны для отображения информации. Многие учебные заведения давно уже имеют в своем арсенале компьютерные классы, оснащенные по последнему слову техники. Благодаря такому оснащению, профессорско-преподавательский состав учебного заведения может значительно улучшить качество образования и оптимизировать затраты времени, как своего, так и обучающихся.

Одним из способов сделать это является разработка электронных учебно-методических комплексов, благодаря которым обучающиеся могут в часы самостоятельной подготовки самостоятельно изучать преподаваемые дисциплины. Было бы только у обучающихся желание самостоятельно заниматься.