

существующее ПО и разработать новое ПО, отвечающее современным условиям. Высокий уровень подготовки военнослужащих – залог безопасности территориальной целостности и суверенитета Республики Беларусь. Для этого необходима материально-техническая и учебно-методическая база, соответствующая современным реалиям.

Список использованных источников:

1. “Специальная подготовка” “Командир отделения – старший оператор РЛС П-18”, БГУИР, Минск 2010.
2. “Устройство и эксплуатация РЛС П-18”, БГУИР, Минск 2010.

ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - НЕОБХОДИМЫЙ ШАГ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ ВВС И ВОЙСК ПВО

Отрадно А.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Маргель А.В.

Основное понятие современного мира – качественно и экономно, что имеет своё отношение и к нынешнему образовательному процессу. Повсеместная компьютеризация, как основа всех сфер деятельности, не может обойти и военные специальности, а в частности войска ВВС и ПВО. Огромную роль играет квалификация будущих командиров, и достижение этой квалификации с минимальными затратами на обучение.

Постоянно меняющиеся условия современных войн и конфликтов, обязывает к изучению всё большей и большей информации, практического опыта в той или иной сфере. Представить себе это без современных технологий практически невозможно.

Целями инновационного образования являются:

обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития будущих командиров;

создание условий для овладения ими навыков научного стиля мышления;

научение методологии нововведений в социально-экономической и профессиональной сферах.

Проведение практических занятий на реальных тренажёрах весьма затратно, и здесь приходит на помощь компьютерное моделирование, модели боевых действий - основа этих учений, обеспечивают создание обстановки любой сложности, объективный контроль действий обучаемых, оценку работы офицеров по результатам боевых действий управляемых ими соединений, частей и подразделений. Но основным и наверное главным недостатком является, что в реальных боевых условиях командир будет работать не с компьютером или компьютерной программой а с дорогостоящим военным оборудованием, использование которого требует отдельных, практических навыков.

Ключевым понятием инновационного образования является понятие «профессионализм». Профессионализм в педагогике высшей школы понимают через призму качества, норму качества, эталонный уровень, умение преподавателя общаться со студентами в понятной им форме, в предоставлении возможности студентам самостоятельного анализа той или иной проблемы, что формирует личность. [1]

Традиционный образовательный процесс в вузе дает студентам учебные знания, но привязка этих знаний к конкретной профессиональной деятельности происходит эпизодически, например, во время курсовой, преддипломной или производственной практик. Ясно, что оснастить студента реальными профессиональными знаниями и качествами в этих условиях довольно сложно. Инновационное же образование ориентированно на формирование профессиональных знаний и качеств в процессе освоения инновационной динамики, например, в процессе освоения типичных инноваций через электронную хрестоматию, где представлены типичные инновации, демонстрирующие ход развития данной профессиональной сферы деятельности, собраны профессиональные задачи интегрального типа. Если говорить в частности о военных специальностях, с помощью нововведений, будущий командир может узнать и в некой мере прочувствовать новые образцы вооружений с которыми в будущем ему возможно придётся работать, что является неоценимым вкладом в образовательный процесс, т.к. переучить уже готовых специалистов намного сложнее.

Таким образом, понятие профессионализма становится интегральным качеством выпускника, которое он синтезировал сам в процессе своего обучения. Осознание студентом (курсантом) себя как профессионала влияет на исход образовательного процесса, поскольку активизирует мотивацию саморазвития, что, в свою очередь, превращает процесс обучения в источник удовлетворения потребностей развивающейся личности. В итоге студент (курсант) осуществляет реальный переход из формально-правового (студент как субъект образования) в состояние фактического антропоцентризма (студент (курсант) - субъект собственной жизнедеятельности). Инновационное образование выстраивает учебный процесс как движение от социальных и общекультурных знаний и умений своей профессии (от профессии к культуре) к технологическим, дающим ему понимание способов и методов решения профессиональных задач, а от них к методологическим, позволяющим отслеживать динамику изменения качества своей профессиональной деятельности (от технологии к инновационному мышлению).

Список использованных источников:

1. Новое качество высшего образования //Труды Исследовательского центра / Под редакцией : Н.А. Селезневой, А.И. Субетто.- М.: Исследовательский центр, 1995.- 199 с.

СТРОИТЕЛЬСТВО И РАЗВИТИЕ ВС РБ. ПОДГОТОВКА ВОЕННЫХ КАДРОВ ДЛЯ ВС И ВОЙСК ПВО

Талайко А.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Стогначев Р.В.

Вооружённые силы (ВС) Республики Беларусь были созданы после объявления государственной независимости в 1991 году. 20 марта 1992 года было принято постановление правительства «О создании Вооружённых сил Республики Беларусь». В этот же день парламент принял Закон «О Вооружённых силах Республики Беларусь», на основании которого и началось их формирование.

В настоящее время в Вооружённых силах два вида войск -- Сухопутные войска, Военно-воздушные силы и войска противовоздушной обороны. Также непосредственно генеральному штабу подчиняется род войск -- Силы Специальных операций (ССО). Существуют также специальные войска (службы), органы тыла.

Численность Вооружённых сил составляет штатной численностью 62 000 человек, в том числе 48 000 военнослужащих и 14 000 гражданского персонала. По состоянию на конец 2006 года на контрактной основе службу проходило 23,1 % военнослужащих.

Вооружённые силы активно участвуют в различных учениях, как внутри страны («Неман -- 2001», «Березина-2002», «Чистое небо -- 2003», «Щит Союза -- 2006», «Запад-2009»), так и за её пределами (Боевое содружество).

В 1996 году по договору с США с территории Республики Беларусь были выведены межконтинентальные ракеты РС-12М с ядерными боеголовками. Согласно договору, США и РФ гарантировали Республике Беларусь безопасность и неприменение санкций.

Строительство и развитие ВС РБ. Важнейшим направлением обеспечения военной безопасности страны является строительство и развитие Вооружённых сил Республики Беларусь.

Принципиально важно, что в Республике Беларусь Вооружённые силы рассматриваются, прежде всего, не как инструмент ведения войны, а как важнейший фактор ее недопущения, фактор сдерживания.

Для того чтобы армия была важнейшим фактором сдерживания, она должна быть адекватной изменившейся сущности войны и вооруженной борьбы. Поэтому в 2001-2005 гг. было проведено глубокое реформирование Вооружённых сил, а в настоящее время осуществляется их дальнейшее строительство и развитие.

Главный итог этого реформирования состоит в том, что в Республике Беларусь создана современная армия суверенного независимого государства.

За короткий срок созданы все системы, необходимые для функционирования Вооружённых сил и выполнения ими задач по обеспечению военной безопасности, защите конституционного строя Республики Беларусь.