

№5 от 30 апреля 2019

Диалог с ректором

29 апреля состоялась традиционная встреча ректора Вадима Богуша со студенческим активом БГУИР.

Насущные для студенчества вопросы собрались обсудить представители студсоветов университета, факультетов, общежитий, иностранные студенты, активисты профкома студентов и ПО ОО «БРСМ». Участниками встречи также стали проректоры, деканы, сотрудники УВРМ, представители МРК и Совета молодых ученых.

Встреча прошла в формате открытого диалога. Студенты смогли не только задать ректору интересующие их вопросы, но и поделились своими идеями и предложениями.

Во время общения ректор рассказал о планах по развитию университета на ближайшее будущее. Так, с 1 мая каждый студент и преподаватель может получить доступ к бесплатной веб-версии Microsoft Office 365 с электронной почтой, видеоконференциями, средствами обеспечения соответствия требованиям и защиты данных, а также с Microsoft Teams, настраиваемым центром организации командной работы на занятиях.

Особое внимание Вадим Анатольевич уделил учебной, научной и инновационной деятельности. Также на встрече обсудили вопросы, связанные с организацией проживания и размещения в общежитиях, проведением культурных и спортивных мероприятий, эксплуатацией обновленного актового зала, участием в конференциях, ремонтными работами в учебных корпусах, развитием информационной инфраструктуры университета.

Подробнее ЧИТАЙТЕ в майском номере нашей газеты.

Инновации в ИКТ-сфере и педагогический опыт

На XXVI Международном форуме по информационно-коммуникационным и банковским технологиям ТИБО-2019, который прошел в Минске с 8 по 12 апреля, дипломами участника были отмечены НИЛ «Мультипроцессорные системы реального времени», кафедра ПОИТ, студенческий инновационный центр профессионального развития «Бизнес-инкубатор БГУИР».

Наш университет представил на ТИБО-2019 мобильное приложение «Помощник для II Европейских игр в Минске», навигатор для людей с ограниченными возможностями INVO, устройство для диагностики печатных плат SSPE, мобильное приложение – дневник по сбалансированному питанию HealthAndFood, программное обеспечение для лечения заикания с помощью специальных упражнений «РИТОР». Также в рамках форума состоялась презентация совместного проекта БГУИР и Гродненского государственного медицинского университета – мобильного приложения для проведения скринингового обследования слуха школьников «СВЕРЧОК» (подробнее – в «Импульсе» № 3 от 28.02.2019). По итогам конкурса Belarus ICT StartUp Award приложение INVO признано лучшим молодежным инновационным проектом и отмечено дипломом II степени.

Эксперты БГУИР выступили на IV научно-практической конференции «**Инновационные технологии в образовании Smart learning 2019**», в ходе которой обсудили стратегии трансформации системы образования как части формирования «ИТ-страны Беларусь». Ректор БГУИР **Вадим Богуш** в своем докладе поднял тему развития профессиональных компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий в условиях непрерывного образования. Директор ИИТ **Алексей Охрименко** рассказал о вопросах повышения качества дополнительного образования взрослых, его научно-методического обеспечения в процессе цифровой трансформации.

XVIII Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, прошедшая в Минске с 17 по 19 апреля, была посвящена Году малой родины и 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

Поиск новых решений в формировании у детей и молодежи активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к социально-экономическим и спортивным достижениям, историко-культурному и духовному наследию регионов – таковы направления работы этого мероприятия.

– *Гражданско-патриотическое воспитание сегодня не единичная акция, а постоянная творческая деятельность сплоченных коллективов профессионалов-единомышленников, осознающих свою ответственность за будущее нового поколения Беларуси,* – ответил на открытии выставки министр образования **Игорь Карпенко**.

Наш университет презентовал экспозицию, состоящую из блоков: региональные, молодежные инициативы, спорт и здоровый образ жизни. Гости выставки смогли ознакомиться с совместным с БГУИР проектом известного скульптора **Валентина Занковича «Сохраняя память о прошлом, заботимся о будущем».**

Были представлены стартапы бизнес-инкубатора и школы «Лидер» – это 7 социальных и игровых проектов, среди которых мобильное приложение *«Помощник для II Европейских игр в Минске»*. Студенты ФРЭ специальности «Профессиональное обучение (информатика)» продемонстрировали посетителям стенда интерактивные игры, которые разработали в рамках «Педагогической студенческой гостиной» под руководством доцента кафедры информационных радиотехнологий **Ольги Славинской**. Запомнилась всем присутствующим также интерактивная площадка волонтерской группы Sporters под руководством заместителя декана ФИК **Татьяны Печень**. В ходе презентации *«Молодежь. Наука. Инновации»* была организована демонстрация студенческих разработок кафедры инженерной психологии и эргономики ФКП.

Материалы полосы подготовлены пресс-службой

Научное обозрение

Высшая школа: инновации как часть повседневной работы

Первый в 2019 году номер научно-методического и публицистического журнала «Вышэйшая школа» был приурочен к 55-летию нашего университета. Проанализировав тематику опубликованных в этом номере статей специалистов БГУИР, мы решили обзорно сконцентрировать внимание на отраженных в этих материалах особенностях, новых направлениях подготовки инженерных кадров.

Основные направления совершенствования ИКТ-образования и подготовки кадров для цифровой экономики (авторы – В.А. Богуш, ректор БГУИР; Е.Н. Живицкая, проректор по учебной работе).

Эта стартовая статья концептуальна в масштабах страны (Декрет Президента Республики Беларусь № 8 «О развитии цифровой экономики»), а точка отсчета – процессы глобального характера. Решать такую задачу *«невозможно без широкого внедрения и использования во всех сферах деятельности общества и государства современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), модернизации и развития системы непрерывного ИКТ-образования, обеспечивающей наличие достаточного количества высококвалифицированных специалистов, способных не только обеспечивать эксплуатацию существующих информационных систем, но и разрабатывать и внедрять инновационные технологии, системы и продукты»*.

В процессе движения от экономики знаний к информационному обществу требуется *«переход от простой передачи знаний и навыков, необходимых для существования в современном обществе, к обеспечению готовности людей всех возрастов действовать и жить в быстро меняющихся условиях, владеть информационными технологиями, участвовать в планировании социального развития...»*.

При этом важно понимать, что получение знаний и навыков в сфере ИКТ – это *«по сути своей непрерывное образование, которое начинается со школьной скамьи (а может, и раньше) и продолжается на протяжении всей жизни»*.

Авторы статьи акцентируют внимание на единстве составляющих ИКТ-образования: формирования профессиональных, базовых, дополнительных ИКТ-компетенций, а также ИКТ-грамотности лиц всех возрастных категорий.

Маркетинговый подход к совершенствованию деятельности университета на внешних рынках (В.Г. Горовой, заместитель декана ФКСИС; Д.В. Лихачевский, декан ФКП; В.А. Пархименко, заведующий кафедрой экономики ИЭФ).

Оттолкнувшись от насущной проблемы привлечения иностранных студентов, авторы дают рекомендации по анализу рынков, формированию стратегии позиционирования университета, выстраиванию системы онлайн-коммуникации с иностранными абитуриентами, ценовой политике и налаживанию партнерской сети.

Причем данное исследование *«не является анализом международной деятельности белорусских университетов в настоящее время, это лишь независимый взгляд со стороны на то, что могло бы делаться в соответствии с теорией маркетинга»*.

В частности, в разделе «Продуктовая политика» предлагается создать для иностранных студентов, представляющих собой специфическую нишу на рынке, отдельные образовательные программы, учебные группы, обеспечить наличие специально отобранных преподавателей, т.е. *«исходить не из того, что университет умеет и освоил, а из того, что ждут иностранные абитуриенты»*.

Философия как интеллектуальный ресурс межкультурной коммуникации (Г.И. Малыхина, заведующий кафедрой философии; В.И. Миськевич, доцент кафедры философии; В.В. Шепетюк, доцент кафедры философии).

В данной статье, как и в предыдущей, уделено внимание взаимодействию с иностранными студентами: акцентируются социокультурные и межличностные проблемы общения с ними. Данный контингент обучающихся представлен молодыми людьми из тех стран, регионов, где в настоящее время отстаивают национальную идентичность, сохраняют культурную самобытность в условиях глобализации.

На практике получается так, что *«значительная часть иностранных граждан, приезжающих к нам на обучение, не разделяют свойственную нашему мировоззрению и культуре образовательную парадигму – европоцентризм»*, т.е. приоритет историко-ценностных ориентиров западной цивилизации в процессе получения образования.

Вследствие этого выявляется осознанное стремление иностранных обучающихся БГУИР к дополнению профессиональных компетенций знаниями, выходящими за рамки европоцентристской парадигмы образования. На практике мы видим, что данный контингент студентов обладает *«особой чувствительностью» к данным проблемам, что обязывает преподавателей считаться с этими моментами в учебном процессе и общении»*.

Современные аспекты интеллектуализации обучающих технологий (Л.Ю. Шилин, декан ФИТУ; А.А. Навроцкий, заведующий кафедрой ИТАС; Л.С. Стригалева, старший преподаватель кафедры ИТАС).

В ходе обсуждения онтологических и нейросетевых аспектов интеллектуализации технологий современных обучающих систем, авторы подчеркивают: *«Являясь узкоспециализированными, ИНС (искусственные нейронные сети. – Прим. ред.) широко используются в различных сферах человеческой деятельности, иногда значительно превосходя человека, обладают большими комбинаторными возможностями и способностью самообучаться»*.

А один из перспектив такова: *«Развитие средств искусственного интеллекта, по-видимому, приведет к более широкой трактовке понятия «онтология», к нивелированию известного различия между компьютерной и философской интерпретацией этого понятия»*.

Оптимальный путь сокращения разрыва между сильным и слабым интеллектом – участие человека в данном процессе *«путем использования целенаправленных программ-агентов, реализующих технологии неосознанного уровня целеполагания человека при расширенных возможностях технологий ИНС»*.

Апробация авторской технологии организации лекционных занятий со студентами по физике с элементами эвристического обучения (И.И. Ташлыкова-Бушкевич, доцент кафедры физики).

О практической ценности данной технологии в контексте концепции «Университет 3.0» мы уже писали на страницах нашей газеты («Импульс» № 18 от 16 ноября 2018 г.).

В статье привлекает внимание анализ уровня школьной подготовки (по результатам ЦТ) студентов тех потоков, в которых был проведен педагогический эксперимент, а также студентов из числа авторов творческих проектов по физике: *«В результате статистической обработки гистограмм распределения баллов ЦТ получено, что число студентов с наиболее высокими баллами ЦТ по физике выше среди авторов проектов»*.

Напомним, что творческие проекты по физике – это оригинальные образовательные продукты в форме видеороликов, темы которых студенты выбирали самостоятельно согласно программе изучаемого курса. Среди современных эффективных технологий обучения в вузах особое место автор уделяет *«организационным формам эвристического обучения как одного из способов индивидуализации образования, направленного на раскрытие и реализацию потенциала обучающегося»*. При этом студенты овладевают системно-креативным и коллективным мышлением – мотивированы для продуктивной деятельности на лекциях.

В результате анкетирования, проведенного на заключительном лекционном занятии, автор отмечает, что конкурс творческих работ *«подогревает интерес к физике и науке в целом, поскольку “был запал стараться сделать что-то особенное”»*.

Дуализм инновационных подходов при организации учебного процесса в вузе (В.Ф. Алексеев, доцент кафедры ПИКС; Д.В. Лихачевский, декан ФКП).

Авторы исследуют, каким образом дуальность предположения и процесса влияет на академический дискурс вокруг инноваций в организации учебной деятельности. Для этого сделан краткий анализ развития высшего образования в Беларуси за последние десятилетия. Показаны проблемные ситуации и пути их решения.

Но вернемся в наши дни: *«Сегодня некоторые IT-компании говорят о том, что университеты готовят специалистов в области программирования недостаточно хорошо, а вот если они начнут готовить специалистов с высшим образованием на своей базе, то смогут сделать это на более высоком уровне»*.

Авторы статьи не согласны с таким мнением по ряду причин: *«Хороший IT-специалист в своем большинстве оказывается плохим педагогом, не знающим принципов педагогики и дидактики... Специалистам компаний некогда заниматься научными исследованиями...»*, а повышение квалификации ограничено различными курсами.

Одна из рекомендаций, которые имеют прикладной характер: *«Вместо того, чтобы думать об инновациях как об идеях, разворачивающихся отдельно от основного вида деятельности – подготовки высококвалифицированных специалистов, следует рассматривать инновации как часть повседневной учебно-методической и научно-исследовательской работы»*.

Связь поколений

5 апреля в нашем университете стартовал цикл встреч с участниками Великой Отечественной войны, приуроченный к **75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков**.

В тот день гостем ФРЭ стал ветеран войны, полковник в отставке **Г.В. Прищепный**.

Кто желает пойти в разведку?..

С этого вопроса, прозвучавшего 78 лет назад, стал наполняться «фронтовой альбом» эпизодов войны в судьбе нашего героя...

Григорий Васильевич Прищепный более 30 лет возглавляет Совет ветеранов БГУИР, а на кафедре высшей математики 40 лет работал в должности заведующего лабораторией. Кроме орденов и медалей за боевые заслуги, награжден золотым знаком «За заслуги перед БГУИР» и Почетной грамотой Администрации Президента Республики Беларусь.

93-летний ветеран и ныне постоянный гость на встречах со студентами. В воспоминаниях о довоенной поре, о Великой Отечественной и о послевоенных годах, в его советах и напутствиях оживает житейская мудрость, впитать которую – хорошая возможность для будущих инженеров: в жизни всегда пригодится.

Григорий Прищепный пополнил ряды Советской Армии, когда ему было семнадцать. Закончил снайперскую школу, был направлен на фронт. Его, вчерашнего беззаботного паренька, природная способность которого – уникальная память – «помогала» лениться в учебе, война мгновенно сделала другим человеком. О событиях той поры ветеран говорит так, будто это было вчера:

– Подошел к нам капитан и сказал: «Кто желает пойти в разведку, выйдите из строя». Нависла тишина. Каждый задумался... После паузы я, как и большинство, сделал два шага. Капитан пожал мне руку и сказал: «Молодец! Из тебя будет разведчик!». Я еще со школьных лет был задирой, всегда в первых рядах. Поэтому и сделал шаг.

Разведчику Прищепному предстояло сделать еще множество шагов, чтобы справиться со всеми сложными заданиями и встретить долгожданную Победу вдалеке от родного дома, на Эльбе. А хранили от пуль самые простые и надежные «бронезилеты»: человечность, доброта, гуманность... даже по отношению к жителям Германии.

Когда слушаешь этого человека, присутствуя на встречах со студентами, заряжаешься его оптимизмом. Возникает уверенность, что Григорий Васильевич знает обо всем на свете (например, как приятно услышать от заведующего лабораториями афоризм «Пиво – злейший враг нашей лаборатории: печени»), и никакая ситуация не застанет его врасплох.

Он всегда готов пойти в разведку.

Виталий БАБИЧ, пресс-служба

Молодой ученый

Продолжаем общаться с молодыми учеными, удостоенными стипендий главы государства на текущий год

(начало в «Импульсе» № 1 от 31 января 2019 г.).

Елена Белоусова: «Наука развивается, и надо за ней успевать»

Она с детства мечтала преподавать. И не случайно: в семье были те, на кого ей хотелось ровняться – мама и старший брат. Получила высшее образование в Белорусском государственном университете транспорта, окончила магистратуру по специальности «Системы передачи и распределения информации», а затем аспирантуру в БГУИР по специальности «Защита информации в телекоммуникационных системах».

Знакомьтесь, кандидат технических наук, доцент кафедры защиты информации **Елена Белоусова**.

– Елена Сергеевна, расскажите, как вы стали заниматься разработками в области защиты информации?

– Я – «сетевик», мне интересно все, что связано с компьютерными сетями, передачей информации. Я была очень вдохновлена многими статьями, посвященными защите информации. Кажется, что это узкая специализация, но это не так. Это достаточно широкая область, потому что здесь защита информации, основанная на программном обеспечении, и защита информации, основанная на физических устройствах и компонентах. Когда я поступила в аспирантуру, мне предложили работать в области защиты физической информации и разрабатывать экраны электромагнитного излучения. Я, конечно, согласилась.

– Расскажите о вашей разработке, за которую вы получили стипендию Президента. Для чего она создана и где ее можно использовать?

– Эта разработка комплексная. Когда я училась в аспирантуре, мною разрабатывались всевозможные конструкции экранов электромагнитного излучения с различными наполнителями. Полученные результаты легли в основу данной разработки, в которой отдавалось предпочтение углеродосодержащим материалам – шунгиту и техническому углероду. Эти экраны в большинстве случаев используются для защиты человека и оборудования от электромагнитного воздействия. Кроме того, существует электромагнитный канал утечки информации, и чтобы с помощью различных видов электромагнитных импульсов не были считаны данные, необходимо предусматривать экранирование вычислительных средств, устройств.

– Что вас побудило заниматься научной деятельностью и преподаванием?

– Моя мама и мой старший брат – преподаватели. Я была очень впечатлена научными исследованиями моего брата, присутствовала на защите его диссертации. Я видела, как он занимается наукой, как пишет статьи – мне казалось все это очень интересным и захотелось точно так же. Я с самого детства присутствовала на занятиях у мамы, любила наблюдать за жизнью студентов. Тогда я поняла, что студенчество – это такая беззаботная, веселая пора. Когда я закончила университет, решила стать преподавателем. И не жалею. Каждый мой день – особенный, разнообразный, мне очень нравится работать со студентами. Приятно, когда ребята идут на контакт, тоже хотят реализовать свои навыки и познания в науке. Когда общаешься с ними, чувствуешь свежий взгляд, новое мировоззрение. Я поняла, что эта профессия позволяет оставаться молодым и всегда быть в движении, потому что студенты не дают расслабиться – каждый день надо работать. Плюс ко всему наука движется, развивается, и нужно за ней успевать.

– Какие ваши планы в научной деятельности на ближайшее будущее?

– Я тесно работаю с Ольгой Бойправ. У нас есть общие разработки и статьи. На данный момент мы получили финансирование научно-исследовательской работы по теме «Разработка и исследование поглотителей электромагнитного излучения на основе волоконистых материалов с содержанием аллотропных форм углерода», которая разрабатывается в рамках государственных программ научных исследований «Фотоника, опто- и микроэлектроника».

– Где вы находите вдохновение и черпаете силы на новые достижения?

– Заниматься наукой достаточно тяжело. Но вдохновение приходит, когда я начинаю общаться со студентами, посещаю конференции, симпозиумы, когда возникают новые мысли по поводу исследований. И всегда появляется больше энтузиазма, когда исследование успешно, дает результаты. Когда читаешь свою опубликованную статью, понимаешь, что это – результат твоего труда, который необходим обществу. Моя работа заключается в том, чтобы нести знания студентам, реализовывать идеи в науке. И я понимаю, что готова и хочу развиваться и работать дальше.

– Чем увлекаетесь в свободное от работы время?

– Я очень плодотворно занимаюсь английским. Прохожу переподготовку по специальности «Педагогическая деятельность на английском языке» в РИВШ. Через год, по завершении данного обучения, я получу новую квалификацию «Преподаватель со знанием английского языка» и смогу проводить занятия с иностранными студентами.

Желаем Елене Белоусовой вдохновения и новых достижений в осуществлении намеченных планов!

Янина ДУБИЦКАЯ, пресс-служба

Из событий апреля

От международных форумов до республиканского субботника

4 апреля

Международная научно-практическая конференция «Кодирование и цифровая обработка сигналов в инфокоммуникациях» объединила в БГУИР около 60 специалистов из Беларуси, России, Узбекистана, Вьетнама, Ирака, Китая.

В программе конференции было представлено 5 тематических секций: цифровая обработка сигналов, теория кодирования, обработка и передача изображений, защита инфокоммуникационных систем и сетей, элементная база кодирования и цифровой обработки сигналов.

– Год назад мы провели научно-технический семинар, посвященный юбилею лауреата премий Совета Министров СССР, доктора технических наук, основателя научной школы БГУИР по цифровой обработке сигналов и помехоустойчивому кодированию Владислава Валентиновича Лосева, – рассказал профессор кафедры ИКТ Валерий Конопелько. – Идею поддержали, и было принято решение в этом году провести конференцию. В связи с развитием информационных технологий цифровая обработка сигналов и кодирование стали очень востребованными.

На открытии конференции прозвучали слова признательности и благодарности в адрес юбиляра, соавтора одного из докладов – доцента кафедры ИКТ **Алексея Королева**, который работает в университете с 1976 года, когда в МРТИ только создавалась кафедра автоматической и многоканальной электросвязи (нынешняя кафедра ИКТ). *Благодаря упорству и трудолюбию Алексей Иванович стал одним из ведущих специалистов в области сверточного кодирования.*

5 апреля

В г. Порту (Португалия) завершился финал ежегодного Чемпионата мира по программированию ACM ICPC. Студенты БГУИР стали 37-ми среди 135 сильнейших команд мира и удостоены специальной награды соревнований за первое решение одной из задач.

Чсть университета защищала команда в составе студентов ФКСиС **Дмитрия Рожкова, Юрия Шилиева и Владислава Мосько**. Тренер команды БГУИР, бронзовый призер чемпионата мира 2012года, ассистент кафедры информатики **Алексей Ропан** был отмечен наградой компании Huawei, заняв 4 место среди тренеров в ICPC Challenge.

По оценкам участников, уровень сложности заданий в финале повысился. Только 20 команд из 135 смогли выполнить 7 и более задач, лишь 6 команд – 8 задач и более. Десять задач выполнила только команда-победитель из Московского государственного университета, которая впервые в истории соревнования выиграла кубок дважды одним и тем же составом. Сборная БГУИР решила 6 задач из 11.

– У ребят большой потенциал. Они отлично начали соревнование, первыми открыли одну из задач, чего не делала ни одна из команд нашего университета за годы участия в финалах ICPC, – рассказал Алексей Ропан. – Правда, потом потратили много времени на исправление ошибок в другом задании, а это время им очень пригодилось бы, ведь у команды были правильные идеи по оставшимся задачам.

10 апреля

На базе нашего университета прошел круглый стол «Атомная энергетика – драйвер устойчивого развития научного и образовательного кластера страны».

Участниками встречи стали эксперты Министерства энергетики, Госатомнадзора, дирекции строящейся атомной станции, представители белорусских вузов, в том числе БГУИР, а также научно-производственных предприятий. Организаторы мероприятия – Министерство энергетики и БГУИР при поддержке компании «Росатом Восточная Европа».

Эксперты рассмотрели вопросы повышения качества подготовки специалистов, сетевого взаимодействия университетов и развития международного сотрудничества в сфере подготовки кадров для атомной отрасли, а также развития фундаментальной и прикладной науки в области ядерной техники и технологий в Беларуси.

– Задача, связанная с подготовкой кадров, фактически стала катализатором для того, чтобы в системе образования тоже вышли на новые формы взаимодействия и осознали, что они достаточно эффективно работают на практике, – отметил ректор Вадим Богуш.

Модератор круглого стола, проректор **Елена Живицкая** отметила, что ядерная энергетика в республике выходит на уровень драйвера экономики, выступая локомотивом технологического развития страны. В ходе своего выступления Елена Николаевна подробно рассказала о региональной сети по подготовке кадров STAR-NET, в которую входит 14 университетов из 7 стран - Беларуси, Азербайджана, Польши, России, Казахстана, Армении, Украины. Зарубежным опытом с белорусскими коллегами поделились руководитель проектного офиса «Трансфер ядерного образования», АНО ДПО «Техническая академия Росатома» (Москва) **Илья Филиппов** и заместитель исполнительного директора Научно-технического центра безопасности ядерных технологий Казахстана **Александр Клепиков**.

Участники также обсудили создание центра ядерной науки и технологий (ЦЯНТ) в Беларуси, практику применения и внедрения инновационных идей, передовых научных технологий в экономику страны, возможности для развития международной торговли и другие важнейшие темы.

17 апреля

В БГУИР состоялась встреча с региональным директором информационно-аналитической компании Elsevier в Беларуси Сергеем Ревякиным. Темой его выступления стали качество научных статей, повышение публикационной активности и академической репутации вуза, особенности международных рейтингов QS, Webometrics, SIR.

Компания предоставляет такие известные инструменты, как ScienceDirect, Scopus, SciVal, ClinicalKey, Sherpath, предназначенные для управления исследованиями, повышения эффективности научной работы. В рамках соглашения между Главным информационно-аналитическим центром Министерства образования и компанией Elsevier с февраля 2019 года БГУИР включен в национальный проект доступа к самой крупной в мире платформе высокоцитируемых журналов и книг – ScienceDirect. Ученые университета могут беспрепятственно использовать все материалы, полученные в период подписки.

– *Белорусские ученые публикуются достаточно активно. Если мы сравним Беларусь с рядом ближайших стран, то она окажется в группе 3 с показателем 3,5–4,5 тысячи публикаций, в этой же группе Армения, Азербайджан, Грузия, Латвия,* – отметил **Сергей Ревякин**. – *Эти статьи читаются, на них ссылаются, то есть с точки зрения количественных показателей все хорошо.*

20 апреля

*Наш университет присоединился к **республиканскому субботнику**, который в этом году приурочен к **Году малой родины** и подготовке к празднованию **75-й годовщины освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков**.*

Сотрудники БГУИР трудились на рабочих местах, в общежитиях, благоустраивали прилегающую территорию. Особым объектом субботника стало общежитие № 4 в Студенческой деревне, которое в июне примет спортсменов II Европейских игр. Там наводили порядок руководство и студенты университета.

Подготовлено пресс-службой

Событие года

ДО НАЧАЛА ИГР ОСТАЛОСЬ...

*Этой фразой встречает каждого посетителя сайт **II Европейских игр**, которые стартуют уже 21 июня. Специально для подготовки к этому событию в нашем университете создан **Волонтерский центр**. Рассказывает его руководитель, заместитель начальника УВРМ **Светлана Алексеева**.*

Как все начиналось?

Любой желающий мог пройти регистрацию на сайте Игр – создать свой личный кабинет. Студенты БГУИР регистрировались, и мы начинали с ними работать.

С кандидатами проводилось собеседование: оценивались их навыки общения на английском языке, внешние данные, коммуникабельность, выяснялась причина, по которой они решили стать волонтерами. В зависимости от этого им выставляли позиции по 20-ти функциональным направлениям.

Изначально желающих было очень много, ребята думали, что готовиться к Играм и работать будет легко. Но волонтерство – это все-таки проверка на собранность, стрессоустойчивость, быстрое принятие решений. И не все студенты смогли выстроить свой подход к подготовке к сессии, к Играм и со временем ушли в сторону.

Владение английским языком – необходимое условие для успешной работы волонтера. Все ребята занимались с преподавателями Минского государственного лингвистического университета. А 25 и 27 марта на базе БГУИР управлением по работе с волонтерами **Фонда «Дирекция II Европейских игр 2019 года»** были организованы первые общие тренинги: студенты проходили психологическую подготовку, их знакомили с Кодексом волонтера, рассказывали о его ответственности и обязательствах.

В настоящее время...

534 студента БГУИР зарегистрированы в качестве волонтеров. В их числе студенты всех факультетов, не считая военного, а также учащиеся Минского радиотехнического колледжа. Сейчас начался период активной подготовки – для волонтеров проводятся различные функциональные тренинги, семинары.

Кроме этого, ребята привлечены к работе **Международного экипировочного и аккредитационного центра** – одного из важнейших объектов II Европейских игр, участвуют в культурно-массовых и тестовых мероприятиях по видам спорта, включенных в программу соревнований.

А бонусы какие?

Самый главный бонус – это колоссальный опыт, полезные знакомства и новые друзья. Также с 20 мая по 15 июля волонтеры смогут бесплатно пользоваться городским транспортом, в день работы на Играх ребят обеспечат одноразовым питанием. Желающим на период Игр предоставят общежитие. Каждый волонтер

получит специальную форму и аккредитационную карту, которые останутся у наших ребят на память об этом событии.

Персоналии

В работе мне очень помогает **Ирина Милевская**, ведущий специалист УВРМ. Недавно мы и заместитель декана ФИК **Татьяна Печень**, под руководством которой в Играх участвуют волонтеры группы **Sporters**, стали участниками Международной научно-практической конференции **«II Европейские игры-2019: психологопедагогические и медико-биологические аспекты подготовки спортсменов»**. Начальник управления по работе с волонтерами Фонда «Дирекция II Европейских игр 2019 года» **Надежда Анисовец** рассказала о процессе подготовки волонтеров, а Татьяна Печень поделилась опытом организации волонтерской деятельности на своем факультете.

Самое важное

Подготовка к II Европейским играм сдружила всех нас – студентов и сотрудников университета. Все мы живем общей идеей и активно общаемся, переписываемся в чатах, разбираемся с текущими вопросами: кому какая нужна помощь, совет и т.д.

Я уверена, что объединение усилий, общая заинтересованность помогут нам максимально качественно работать на Играх и получать от этого удовольствие. Приобщиться к событию в масштабах Европы, приобрести опыт активного общения с самыми разными людьми, увидеть воочию знаменитых спортсменов – это же так интересно!

Подготовил **Виталий БАБИЧ**, пресс-служба

Портрет абитуриента

Я человек крайностей

Ей не нравится такой подход: главное – не победа, а участие. «Это как за столом посидеть, а не поесть...», – сказала она в начале нашей беседы.

*Знакомьтесь: **Александра Иванкович** – ученица 11 «В» класса «Гимназии № 3 г. Витебска им. А. С. Пушкина», потенциальная абитуриентка нашего университета, показавшая лучшие результаты на недавно прошедших олимпиадах БГУИР: диплом II степени на олимпиаде по математике и диплом III степени на олимпиаде по физике.*

– Прежде всего хотелось бы поздравить тебя с двумя дипломами. Раскрой карты: какие качества, отличающие тебя от других, помогли достичь таких результатов?

– Спасибо огромное. Не думаю, что я сильно отличаюсь от других людей. Но если подумать, то, может быть, моя ветреность, сменяющаяся время от времени слишком сильной сосредоточенностью на чем-то определенном. В общем, я часто впадаю из крайности в крайность. Можно сказать, что я человек крайностей. Для меня не существует не то, что правила «золотой середины», а вообще никаких правил, так как исключения представляют куда больший интерес!

– Что помогло тебе стать той, кем ты являешься сейчас?

– На мой взгляд, все, что происходит с нами в жизни с самого детства, помогает развиваться личности внутри нас, поэтому сложно выбрать что-то определенное. Но если говорить только о математико-физической составляющей меня, то думаю: главную роль в этом сыграла моя учительница по математике **Светлана Александровна Крам**, которая сразу, в пятом классе, заметила мой потенциал и помогала мне его развивать. Еще Бисмарк Отто говорил: «Успех в войне решают два фактора: ружье нового образца и школьный учитель».

– Чем ты обычно занимаешься в свободное время?

– Тем же, чем и все подростки: гуляю с друзьями, занимаюсь спортом, сижу в социальных сетях. Свободные вечера люблю проводить с книжкой в руках, погружаясь в нее с головой; или же разговаривать с мамой о смысле жизни в перерывах между постановкой мата в шахматной игре.

– А какие у тебя отношения со спортом?

– Для меня формула нормальной жизни не обходится без спорта. В детстве увлекалась футболом, какое-то время ходила на плавание, позже долгое время занималась карате. Сейчас играю в баскетбол и волейбол, скорее просто для себя.

– Ты уже решила на какую специальность будешь поступать? Можешь сказать мне по секрету?

– Да, кое-какие планы на поступление у меня имеются. Если только по секрету расскажу. Планирую поступать на «Информационные системы и технологии (в игровой индустрии)», если не получится, то следующей специальностью в списке будет «Автоматизированные системы обработки информации».

На дворе апрель, а это значит, что сдача экзаменов и поступление уже не за горами. Желаем Александре удачи, успехов на пути реализации задуманного, легкости в достижении целей!

Беседовала **Валерия АРТЕМЬЕВА**,

студентка 3 курса ФКП

Умные вещи

От экзоскелетов до «зрячих» турникетов

Абсолютно все студенты и преподаватели хоть изредка, но пользуются подземным транспортом, оплачивая проезд электронным билетом, банковской картой либо жетоном. А вот в одном из городов Китая это можно сделать благодаря системе распознавания лиц! Об этом и о других новшествах читайте в нашем ТОП 5 гаджетов-девайсов.

Что способно двигаться со скоростью 5,6 км/ч и может поднимать груз массой 90 кг весь день без подзарядки?.. Потенциально даже мы с вами, если наденем специальные экзоскелеты. Вот почему американские военные сделали заказ на **полноразмерные экзоскелеты Guardian XO** от производителя **Sarcos**. Неудивительно, ведь с их помощью груз массой 90 кг будет ощущаться человеком как 4,5 кг!

Несмотря на то, что экзоскелеты достигли реального прогресса за последнее десятилетие, они все еще тяжелы, громоздки, неуклюжи и обладают малым временем автономной работы. Однако все, что позволяет поднимать 90 кг снова и снова в течение нескольких часов без истощения или травм, является потенциальной находкой для военных. Поэтому американцы хотят использовать Guardian XO для обслуживания и ремонта самолетов, в том числе при погрузочных и разгрузочных операциях.

Экзоскелет поддерживает тело своего оператора с коэффициентом усиления 1 : 20, позволяет ходить со скоростью до 5,6 км/ч, но самое главное – имеет функцию замены аккумуляторов, которых хватает на 8 часов работы.

Шведская компания **Volvo** представила долгожданный **полностью электрический автомобиль Polestar 2**. Новинка основана на платформе кроссовера Volvo XC40. Посередине салона расположен огромный дисплей с диагональю 11 дюймов с операционной системой Android. Смартфон владельца может служить ключом от автомобиля. Polestar оснащен двумя электромоторами, обеспечивающими полный привод и мощность, равную 408 л. с. Компания уверяет, что этого вполне достаточно, чтобы разогнаться до 100 км/ч за 5 секунд. На нижней части электромобиля установлен аккумулятор на 78 кВт·ч, емкости которого хватает на преодоление 443 км без необходимости подзарядки. Глядя на характеристики, понимаешь: новинка выглядит достойным конкурентом **Tesla Model 3**.

Летучие мыши способны зависать вверх ногами, уцепившись за что-нибудь; птицы цепляются за насест и спокойно сидят на нем хоть всю ночь. Вот так и **новые дроны** могли бы использовать эту технику экономии сил, хватаясь за что-нибудь. «Уцепиться и отдохнуть – это способ снизить энергопотребление, повысить стабильность и увеличить поле зрения во многих случаях», – говорит **Кайю Ханг** из Йельского университета, автор статьи, опубликованной в Science Robotics. По его словам, эта стратегия будет очень полезна для применения «уцепись и наблюдай», когда дроны размещаются на высоких объектах и проводят долгосрочные наблюдения. Например, прицепившись одной из сторон за край, дрон может выключить два пропеллера и тратить примерно на 45% меньше энергии. Он также может ухватиться за ветку и зависнуть вверх тормашками, как летучая мышь, и вовсе выключить все роторы. Либо он может сесть на насест, и хоть винты должны быть активны, он будет потреблять на 69% меньше энергии.

В большинстве случаев **пить воду без предварительной фильтрации и обработки** нельзя: в ней могут содержаться опасные для здоровья микробы. Способов избавиться от них множество: от кипячения и хлорирования до дезинфекции под ультрафиолетовыми лучами, однако исследователи из Университета Нового Южного Уэльса представили еще один вариант, который проще, дешевле и попросту интереснее других. Они считают, что дезинфицировать воду можно просто проведя сквозь нее **горячие пузырьки с углекислым газом**. Исследователи предлагают нагревать углекислый газ до определенной температуры, чтобы выпущенные в воду горячие пузырьки могли уничтожать вирусы своими «раскаленными» стенками. Примечательно, что пропускание пузырьков не сильно влияет на температуру самой воды – она остается в районе 55 градусов. Главное преимущество такого метода заключается в дешевизне, потому что для нагрева газа требуется меньше энергии, чем для нагрева самой воды. Также он весьма прост, если сравнить его с ультрафиолетовой обработкой.

Небольшая тестовая установка для нового метода очистки была испытана на свиноводческой ферме и показала хорошие результаты.

Идентификация по системе распознавания лиц становится все более популярной. Например, вход на Международную выставку мобильной техники Mobile World Congress 2019 (MWC 2019) осуществлялся как раз с ее помощью. Но что если установить такую систему в места с гораздо большим потоком людей – например, в метро? Эту задумку реализовали в Китае, где жителям больше не придется носить с собой проездной или деньги, чтобы проехать в подземном транспорте.

Тестирование этой технологии началось в городе Шэньчжэнь. Чтобы попасть в метро, пассажирам достаточно подойти к специальным турникетам. На экране появится не только подтверждающий снимок лица, но и также аналитика поездок, в том числе длительность пребывания в метро. В основе системы распознавания лиц лежит **5G-сеть от Huawei**, а также алгоритмы, с помощью которых искусственный интеллект распознает лица пассажиров.

Новинки изучал **Максим ШУМАК**, студент 3 курса ФИК

Relax.bsuir.by

Отдых по-браславски (NEW)

Спортивно-оздоровительный комплекс (СОК) БГУИР «Браславские озера»

открыл сезон 2019 года в НОВОМ, расширенном, формате.

Отдыхать в СОК может *любой желающий* уже с последних выходных дней апреля и по конец сентября.

С 26 апреля по 03 июля, а также с 26 августа по 29 сентября – *путевки выходного дня*: проживание без предоставления питания (возможна организация питания в соседнем санатории).

ПОЛНЫЙ комплекс услуг (с питанием):

1 смена. 04 июля – 17 июля 2019 года;

2 смена. 17 июля – 30 июля 2019 года;

3 смена. 30 июля – 12 августа 2019 года;

4 смена. 12 августа – 25 августа 2019 года.

СТОИМОСТЬ:

– продолжительностью 14 дней (питание и проживание) – 392,00 руб.;

– стоимость 1 койко-дня без предоставления питания – 12,00 руб./день.

ТОЛЬКО для вас, дорогие наши работники университета, а также обучающиеся на очной форме получения образования и члены ваших семей (муж, жена, дети) будет:

- оказана *материальная помощь* в соответствии с п. 31.4 Коллективного договора и п. 1.9. Приложения 3 Коллективного договора:
 - 1,5 базовой величины при приобретении путевки в апреле 2019 г.;
 - 1,25 базовой величины при приобретении путевки в мае 2019 г.;
 - 1,0 базовой величины при приобретении путевки в июне 2019 г.
- предоставлена *рассрочка*: внесения платежа за путевку в течение 4-х календарных месяцев с момента ее приобретения с дальнейшим вычетом из заработной платы при условии предоплаты 20% от полной стоимости путевки.

Приглашаем вас на отдых!

Подготовлено пресс-службой

На кніжнай паліцы

Працягваем расказаць пра навінкі бібліятэкі на тэму “Год малой радзімы”

(пачатак – у “Імпульсе” № 20 ад 18 снежня 2018 г.).

Ад космаса да зямлі

Пётр Клімук : жыццё і подзвіг касманаўта / уклад. : У. Ліпскі, М. Панасюк. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2017. – 200 с. : іл.

У выданне серыі “Асобы” ўвайшлі дакументальная аповесць “К созвездиям” Міколы Панасюка і нарысы пра двойчы Героя Савецкага Саюза Пятра Клімука. Пра першага беларускага касманаўта казалі сваё слова вядомыя людзі нашай краіны, сябры, папелчнікі, землякі.

12 красавіка – Дзень касманаўтыкі

Легенды старых млыноў / А. Ненадавец. – Мінск : Беларуская навука, 2018. – 278 с. : іл.

Кніга прысвечана гісторыі ўзнікнення і развіцця млынарства на Беларусі. Разглядаюцца і аналізуюцца працы папярэдніх даследчыкаў гісторыі і традыцый гэтага промыслу. Падкрэсліваецца, што ў народным асяроддзі млынары, хоць рабілі толькі добрую справу, часта асацыіраваліся з варажбітамі, носьбітамі адмоўных уласцівасцяў чорнага знахарства. Выкарыстоўваюцца шматлікія вуснапазатычныя і літаратурныя творы, у якіх закранаюцца аспекты гэтай тэмы.

Больш падрабязна – на сайце бібліятэкі library.bsuir.by у рубрыцы «Новыя паступленні».

Падрыхтавала Вераніка СЯМІТКА,

заг. сектара бібліятэчнага маркетынгу

Літаратурная крыніца

Ужо знаёмья нам аўтары у новай падборцы на тэму «Мая радзіма»

Галіна ПІРОЖНИК, студэнтка 5 курса ФІНА,

пераможца літаратурнага конкурса газеты “Імпульс”

да Года малой радзімы-2018

Дарога ў вёску

(з цыкла “Варатынскія прыгоды”)

Дарога ў Варатынь мне заўжды падавалася вельмі доўгай, разнастайнай ды цікавай. Дамоў вяртацца было ўжо не так. Дарэчы, нягледзячы на тое, што звычайна мы ў Варатыні праводзілі выхадныя, адчувалася – тры месяцы! Напэўна, насычаны рознымі справамі час так ўспрымаўся ў малога дзіцяці. Хаця адначасова з гэтым ляцеў ён хутка. Чорт разумее яго, гэты час.

Дык вось, каб трапіць да бабулі і дзядулі, трэ было ўзняцца вельмі рана, нават улетку шчэ цёмнае неба было, калі мы выходзілі з кватэры. Учацвярох (мама з татам, сястра ды я) крочылі да канцавога прыпынку аўтобуса,

на якім трэба было ехаць каля дваццаці хвілінаў. Потым перасаджваліся ў пусты тралейбус, які падчас паездкі да чыгуначнага вакзала рабіўся ад колькасці пасажыраў нібы пузаты кавун, які, здаецца, трэсне – толькі націсні ціхенька на яго. Памятаю, у дзяцінстве ў тралейбусе мне заўжды рабілася дрэнна, быццам тое яго антэны ўплывалі, але вось калі ехалі менавіта ў вёску на ім – адчувала сябе добра. Дзіва!

Асаблівае нейкае пачуццё выклікаў цягнік. Магутная махіна шчэ здалёк бурчала: “Гэй! Разыдзіцеся, малеча!”. Людзі кідаліся перабягаць чыгунку, хто не паспеў. Маці заўжды ў той момант брала мяне на рукі, і вачам адкрываўся велічэзны натоўп на пероне. Здавалася, усе паважаюць гэтага металічнага, бліскучага звера, які заглушаў гоман людзей сваім гучным, крыху напышлівым голасам.

У вагоне амаль заўжды мяне чакала месца ля вакенца. Вось тут пачыналіся сапраўдныя прыгоды. У той час я думала, што Бабруйск і Варатынь знаходзяцца ў розных краінах. Мы праязджалі шэраг вёсак з такімі прышпільнымі назвамі! Бабіна, Савічы, Маліннікі, Цялуша... Колькі розных асацыяцый яны выклікалі: у Бабіна жылі толькі бабулі (прычым вельмі радасныя ды вясёлыя, з ружовымі пухнатымі шчочкамі), а ў Цялушы нараджаліся каровы – кожны дзень!

Праязджаючы мост, заўжды чакала чаго-небудзь, нават не ведаю чаго. Мо павінны былі з’явіцца незвычайныя птушкі і лётаць вакол цягніка? Ці мо там дзесьці быў стары палац з прыгожымі вежамі? А мо ўнізе цякла рака, у якой жылі русалкі з доўгімі валасамі? Напэўна, так і было, але чароўнасці знікалі, спужаўшыся важнага цягніка.

Амельня! Наша станцыя (хаця чамусьці мы называлі яе Омельняй). Наперадзе чакала шпацыраванне па палях, гаворкі, бег навыверадкі (насамрэч, мяне рэдка хто імкнуўся апярэдзіць) ды кнігаўкі. Верыце ці не, але менавіта на гэтым шляху іх болей, чым дзе! Балакаюць, лётаюць туды-сюды, быццам цвеляцца. Шчэ тут столькі буслоў! Вельмі лагодных – яны кідаюць цукеркі, калі добра сябе паводзіш. Я спачатку не верыла, меркавала, мама тое выдумляе! Але не, на тым полі сапраўды знаходзіла салодкае, як бусел ляцеў. Шчэ улётку прыемна зняць абутак ды бегчы басаною па дарозе – цёплы пясок ды трава пасярэдзіне. Імчыш і бачыш раптам – цукерка падае!

Каб трапіць у вёску, трэ было прайсці праз паласу высокіх кустоў ды ручай невялічкі. Гэты жывы плот нібы абараняў Варатынскі свет ад вачэй ведзьмакоў ды ўсялякай нечысці. Пераходзіш такую імпразаную мяжу: вось тут сэрца б’ецца! Усё! Амаль дабраліся: трохі прайсці, і сустракаюць брамка, чырвоная хатка, лайка Мухтар ды малы сабака Кузя, шэрая котка, іншыя жывёлкі, гушкарка, розныя цікавасці і, канешне, дзядуля Мікола ды бабуля Тоня! Прыехалі!

Іван Астроўскі, дацэнт кафедры ІКТ

* * *

Можа, зноў табе вёсачка сніцца

У бялюткім адзенні зімой,

Калі б’юцца ў вокны сініцы

І матуля нясе сырадой.

Але тут наступіла ўжо лета

І навокал усё ажыло.

У зялёнае вёска адзета,

Агарод зарастае травой.

У матулі не тыя ўжо сілы,

Каб рабіць, як раней, усё сама.

Не палола травы, не касіла

І кароўкі даўно ўжо няма.

Каля ног зноўку лашчыцца котка

І мурлыкае штось, як пяе,

*Выйсці з хаты, ну хоць бы да плота,
Нібы зноўку матулю заве.*

*Можа, выглянуць з хаты суседзі
І раскажуць навіны свае,
Можа, з горада хтосьці прыедзе,
Можа, хтосьці ў двор зазірне.*

*Паміж хмар прабіваецца просінь,
Але грукіе гром нездарма,
Бачна, што набліжаецца восень,
Прыйдзе час і наступіць зіма.*

2018 г.

Наши юбиляры

Поздравляем в АПРЕЛЕ:

Омелькович Елену Владимировну
Тарасевича Юрия Аркадьевича
Гайсенка Юрия Анатольевича
Кобринца Николая Ивановича
Мазуренко Татьяну Николаевну
Самсонова Павла Анатольевича
Лакомую Ирину Михайловну
Кота Сергея Владимировича
Лукашевич Елену Георгиевну
Голенкова Владимира Васильевича
Амегу Марину Аркадьевну
Астровского Ивана Ивановича
Кривецкую Людмилу Николаевну
Жойдь Алёйза Алёйзовича
Хухунову Галину Болеславовну
Куневич Лидию Федоровну
Воробьева Василия Ивановича
Куликова Владимира Васильевича
Шинкевич Наталью Ивановну
Романовскую Наталью Ивановну
Соболеву Татьяну Владимировну
Дорохова Валерия Андриановича
Ждановича Сергея Владимировича

Федосенко Владимира Алексеевича

Аромат весенний

Соковит АПРЕЛЕМ!

Пусть же непременно

Он дорогу стелет

В новые уголья

Жизненных владений!..

Новых счастья восходов,

Светлых вам свершений!

Спорт-итог с комментарием

Пляжный волейбол

Золото. Бронза. Топ 8

14–21 марта сборная по пляжному волейболу БГУИР выступила на Международном турнире в городе Эйлат (Израиль).

Абсолютным чемпионом турнира стала мужская пара – преподаватель кафедры физвоспитания **Сергей Балотька** и студент **Андрей Митрофанов** (ФИНО). Спортсмены не проиграли ни одной игры.

Женская команда в составе преподавателя кафедры физвоспитания **Екатерины Вертинской** и выпускницы БГУИР **Анастасии Латышевой** заняла III место. Вторая мужская пара – студенты **Сергей Мошко** (ФИТУ) и **Владислав Соколовский** (ФКП) – вошла в 8 сильнейших команд турнира.

«Организаторы состязаний были восхищены нашей делегацией: уровнем подготовки, дружественной атмосферой в команде», – рассказал Сергей Балотька

Шахматы

Серебро на шестерых

18–24 марта на базе Специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва по шахматам и шашкам прошла Республиканская универсиада – 2019 по шахматам.

В соревнованиях приняли участие 122 спортсмена из 23 учреждений высшего образования. БГУИР представила обновленная команда в составе **Рагнеды Федосенко, Киры Зайцевой, Юлии Кравченко, Ивана Жука, Александра Кривошеева** и **Константина Назаренко**. Сборная университета уверенно провела турнир и заняла **II общекомандное место**, пропустив вперед с небольшим отрывом команду БГУ и оставив позади сильнейшие команды БГУФК и БНТУ. **Баскетбол**

И еще одно золото «с мячом»

20 апреля в спорткомплексе Республиканского государственного училища олимпийского резерва прошли финальные соревнования Кубка Беларуси по баскетболу 3 × 3 среди команд учреждений высшего образования.

На паркете встретились сильнейшие студенческие команды, представляющие десять университетов Беларуси. В напряженной борьбе золото завоевала мужская сборная БГУИР, серебро досталось БГУФК, бронзу увезла с собой команда ГрГУ.

Поздравляем наших спортсменов и их тренеров с высокими результатами! Желаем командам новых спортивных достижений!

По информации кафедры физвоспитания

Профилактика беспечности

Когда горят балконы и лоджии в дыму...

Причиной-вспышкой таких возгораний является неосторожность при курении жильцов верхних этажей многоэтажных домов, которые не задумываясь выбрасывают недокуренные сигареты с балконов и лоджий. Казалось бы, по закону всемирного тяготения эти тлеющие окурки должны так или иначе упасть на землю. Но не все так просто в данном случае: никто еще не отменял другие природные и физические законы.

Брошенный сверху окуроч может занести ветром или восходящим потоком воздуха на балкон или лоджию, расположенную ниже. Иногда окуроч может залететь на балкон соседнего подъезда. Сам по себе факт приземления дымящейся сигареты на балкон привести к пожару не может. Но очень часто многие горожане именно на балконах складывают нужные и не очень нужные вещи, многие из которых могут гореть. И если окуроч попадет на такое добро, может начаться пожар.

Хорошо, если жильцы вовремя успевают обнаружить возгорание и потушить его еще на начальной стадии, но днем многие горожане работают, и дома никого нет. Тогда вся надежда остается лишь на прохожих и соседей, которые и звонят в МЧС. Если пожар обнаружен достаточно поздно, то потушить огонь уже не очень просто, ведь от воздействия высокой температуры и огня может лопнуть оконное остекление, и тогда огненный змей перекинется внутрь квартиры.

К тому же не всегда можно сразу отгадать загадку природы: приходится иметь дело только с горящим балконом или же с горящей квартирой и огнем вырывающимся через балкон...

Татьяна Быченко,

Специалист ГПиВО Советского РОЧС