

# ВЕБ-ПОРТАЛ ФАКУЛЬТЕТА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Дунаев А.А.

Кафедра информационных технологий и автоматизированных систем

Научный руководитель: Стригалева Л.С., старший преподаватель

e-mail: alexd.by@gmail.com

**Аннотация** — Рассматриваются системы и технологии автоматизации дистанционного обучения.

**Ключевые слова:** система, дистанционное, обучение, технология, факультет, веб-портал

Сложность современных технологических процессов, возрастающая роль и удельный вес информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности предъявляет повышенные требования к образовательным технологиям, и требуют адекватных изменений в сфере образования.

В этой связи все более актуальными становятся технологии дистанционного обучения. Однако последним присущ традиционный недостаток: оторванность студента от преподавателя, что не может не сказываться на качестве образования.

Логическим выходом из данной ситуации является применение в основном технологическом процессе дистанционного обучения современных средств интерактивного взаимодействия студента и преподавателя, включая мобильные устройства. Это в свою очередь требует автоматизации обеспечивающего технологического процесса. Таким образом, необходимо автоматизировать два взаимосвязанных технологических процесса: основной и обеспечивающий. Наиболее подходящей платформой для такой автоматизации на факультете дистанционного обучения является MicrosoftOfficeSharePointServer (MOSS) 2007/2010.

Техническое задание проекта автоматизации должно включать анализ и описание организационной структуры (пользователи, документооборот, основные и обеспечивающие процессы) и планирование пользовательской среды. Успешность проекта зависит от глубины проработки предметной области и используемых критериев (критерии выбора системы дистанционного обучения можно найти на портале Smarteducation).

Выбранные решения опробованы в рамках пилотного проекта в среде WindowsSharePointServices 3.0. На рисунке 1 показана структура веб-портала факультета дистанционного обучения. В левой части рисунка показан блок веб-приложения организационного обеспечения. Этому приложению, которое связано с веб-приложением системы дистанционного обучения (СДО) в правой части рисунка, посвящен отдельный доклад.

Семейство веб-узлов (веб-сайтов) СДО — это набор веб-сайтов с единым владельцем и общими параметрами администрирования, такими как разрешения. При создании семейства веб-узлов в нем автоматически создается сайт верхнего уровня, который может содержать один или несколько дочерних сайтов. Семейство узлов должно существовать в веб-приложении. Семейство сайтов

можно создать на базе существующего веб-приложения.

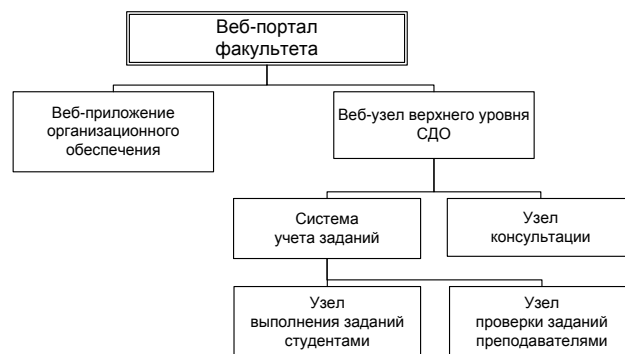


Рисунок 1 – Структура веб-портала факультета дистанционного обучения

Веб-узел верхнего уровня СДО содержит: веб-узел консультации у преподавателей, веб-узел учета заданий, в который входят веб-узел выполнения задания студентами и веб-узел проверки заданий преподавателями.

Студенты на веб-узле выполнения заданий могут скачать задание, загрузить его после выполнения, а также увидеть свой результат после проверки преподавателем. Преподаватели на веб-узле проверки заданий имеют функции редактирования заданий, проверки выполненных заданий, а также выставления оценки студенту.

Семейство веб-узлов СДО представляет собой независимые модули, к которым имеют доступ определенные пользователи: выполнение заданий доступно только студентам, а управление заданиями и проверка их выполнения — только преподавателям. Такая структура упрощает разработку веб-узлов,

- [1] Ноэл Майкл. MicrosoftSharePoint 2007. Полное руководство / Майкл Ноэл, Колин Спенс. — М.: Вильямс, 2008. — 832 с.
- [2] Лондер Ольга. MicrosoftWindowsSharePointServices 3.0. Русская версия / Ольга Лондер, Билл Инглиш, Тодд Бликер, Пенелопа Ковентри — М.: ЭКОМ Паблишерз, 2007. — 576 с.
- [3] Паттисон Т. Внутреннее устройство MicrosoftWindowsSharePointServices 3.0 / Т. Паттисон, Ларсон Д. — М.: «Русская редакция», 2008. — 448 с.
- [4] Ковентри Пенелопа. MicrosoftOfficeSharePointDesigner 2007. — М.: ЭКОМ Паблишерз, 2008. — 544 с.
- [5] <http://www.smart-edu.com/>.
- [6] Стригалева Л.С. Слабоструктурированные аспекты технологии дистанционного обучения // Дистанционное обучение - образовательная среда XXI века: Материалы VI Междунар. научн.-метод. конференции, 22-23 нояб. 2007 г. — Минск: БГУИР, 2007. — С. 230-232.
- [7] German O.V. New accents in distant learning / O.V. German, N.I. Gourine, L.S. Strigalev, Yu. O. German // Дистанционное обучение — образовательная среда XXI века: Материалы VIII Междунар. научн.-метод. конференции, 1-2 декабря 2011 г. — Минск: БГУИР, 2011 — С. 300, 301.