

# СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ-СТРАНИЦЫ САЙТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБУЧЕНИЮ БЫСТРОМУ ЧТЕНИЮ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЕЁ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Потоцкий А.П.

Кафедра вычислительных методов и программирования

Научный руководитель: Шестакович В.П., старший преподаватель кафедры ВМиП

e-mail: shestakovich@bsuir.by

**Аннотация** — По результатам использования программы показано, что программа эффективно влияет на скорость и качество чтения младших школьников и детей с ОПФР. Одним из основных достоинств программы является то, что она способствует не просто увеличению скорости чтения, а развивает именно осознанное чтение, так как невозможно воспроизвести предложение, не поняв его смысл. Программа также развивает внимательность и память.

**Ключевые слова:** скорость чтения, методика Федоренко Пальченко, программа-страница.

При написании сайта автор ориентировался на научно проверенную методику развития скорости чтения, разработанную украинскими психологами Федоренко и Пальченко. Методика заключается в следующем:

В каждом из 18 наборов имеется 6 предложений. На каждое предложение, с определенным количеством букв дается некоторое, разработанное психологами, время. На доске пишется 6 предложений одного из наборов, и закрываются листом бумаги. Потом лист сдвигают вниз так, чтобы было видно первое предложение, и дети в течение определённого времени читают про себя, стараясь запомнить это предложение. По истечении этого времени стирается предложение и предлагается записать его на листочках. На 6 предложений одного набора уходит от 5 до 8 минут. Эта методика была усовершенствована автором следующим образом:

1. Предложения записываются не на доске и не на листе бумаги, а считываются с сервера в интернете и показываются на экране компьютера строго определенное время.

2. По окончании предложение рассыпается на части и еще добавляются лишние части. Ребенку нужно собрать предложение из подходящих частей.

3. Чтобы предложения не запоминались, был сделан случайный выбор предложения из 10 вариантов. Поэтому в наборе содержится не 6, а 60 предложений. На взгляд автора это важно. Можно каждый день тренироваться без запоминания предложений.

4. В программе было сделано пять уровней сложности. Первый уровень сложности для очень слабо читающих детей, второй уровень и есть

методика Федоренко-Пальченко, а 3–5 уровни повышенной сложности, для средних и старших детей. На каждом последующем уровне время показа примерно уменьшается в два раза.

5. При трех неправильных ответах программа возвращает ученика к работе с предложениями с меньшим количеством букв.

Программа содержит 1080 предложений и предложение каждого вида подбирается случайным образом из 10 возможных, поэтому с программой можно работать долго, не опасаясь, что предложения будут запоминаться.

Программу была написана на языках веб-программирования HTML, PHP и JavaScript. На первой странице программы можно выбрать набор, с которого нужно начать тренировку и необходимый уровень сложности. Особенность программы-страницы сайта в том, что с помощью применения технологии Ajax и JQuery страница с сайта на сервере загружается только один раз, а затем необходимые данные подгружаются с сервера, без перезагрузки страницы, что было бы возможно без применения технологий Ajax и JQuery и программа потеряла бы всякий смысл. Это позволяет идти в программе только вперед и не позволяет вернуть предыдущие предложения на страницу сайта. Сайт программы-страницы: <http://www.chtenie.net>

- [1] Федоренко И. Т. Подготовка учащихся к усвоению знаний. – Киев, 1980.
- [2] Васильева М.С., Оморокова М. И., Светловская Н.Н. актуальные проблемы обучения чтению в начальных классах. – М., Педагогика, 1997, Гл.5 « Проблемы педагогической организации самостоятельного детского чтения»
- [3] Гиппенрейтер Ю. Б. Движение человеческого глаза.—М., 1978.
- [4] Леонтьев А. А. Слово в речевой деятельности.—М., 1965.
- [5] Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М.: Творческая педагогика, 1993.-96с.
- [6] Зайцев В.Н. “Резервы обучения чтению”. – М.: “Просвещение”, 1991. – 32с.
- [7] Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. “Как преодолеть трудности в обучении чтению”. – М.: изд. “Ось-89”, 1999. – 239с.
- [8] Материалы сайта: «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru> (Издательский дом "Первое сентября")
- [9] Электронные учебники HTML, PHP, JavaScript, JQuery Е. Попова.