

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЁТУ ХОДА ИЗУЧЕНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТОМ ФНИДО БГУИР

И.В. Дайняк

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, dainiak@bsuir.by

Abstract. The basic aspects of distant education in Belarus were considered. The basic requirements for the control of studying of academic disciplines which consists of several parts were formulated.

Специфической чертой дистанционного обучения является самостоятельное изучение студентом учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности, что изначально является трудно контролируемым процессом в течение семестра (учебного года). Одним из решений этой проблемы является сбор и предоставление преподавателю статистики доступа к учебным материалам, размещённым в системе дистанционного обучения (СДО), однако такой подход не отражает реального хода изучения дисциплины и требует тщательной методической проработки и структуризации этих материалов.

Ещё одним аспектом дистанционного обучения является возможность проходить текущую аттестацию по учебной дисциплине не только во время сессии, но и в течение семестра по готовности, и последнее доставляет большие неудобства преподавателю, особенно если учебная дисциплина состоит из нескольких последовательно изучаемых частей. Возможна ситуация, когда студент сдаёт экзамен или зачёт по учебной дисциплине через год-полтора после начала её изучения в соответствующем семестре, а если частей несколько, то требуется контролировать последовательность текущей аттестации по ним. Как правило, в такой ситуации экзаменатор не владеет информацией о фактическом ходе изучения студентом учебной дисциплины или её частей и вынужден либо сам вести учёт хода изучения учебной дисциплины на протяжении длительного времени, либо запрашивать эту информацию у тех преподавателей, которые вели эту дисциплину у студента в предыдущих семестрах.

К таким дисциплинам относятся и высшая математика, курс которой для студентов дистанционной формы обучения БГУИР разбит на 4 части, каждая из которых соответствует одному семестру обучения и включает 3 раздела высшей математики, объединяющие важные темы для подготовки квалифицированного специалиста с высшим образованием.

Текущая версия системы дистанционного обучения (СДО), применяемой в БГУИР, не обеспечивает никакого учёта хода изучения высшей математики студентом, поэтому можно сформулировать следующие основные требования:

- 1) необходимо предоставить преподавателю список студентов, фактически изучающих каждую из частей курса высшей математики;
- 2) обеспечить возможность просмотра результатов прошедшей текущей аттестации (в форме экзамена или зачёта) по каждому из студентов, изучивших предыдущие части курса высшей математики;
- 3) отслеживать ситуацию, когда студент при изучении следующих частей курса высшей математики переходит к другому преподавателю;
- 4) жёстко контролировать сроки изучения соответствующей части дисциплины.