

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ MOODLE В КАЧЕСТВЕ ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Дроздович В.С., Воробей В.А., Калитеня И.Л.

*Институт информационных технологий БГУИР,
г. Минск, Республика Беларусь*

Образцова О.Н. – и.о. зав. кафедрой ИСиТ, к.т.н., доцент

Рассмотрены преимущества и недостатки системы дистанционного обучения Moodle применительно к дистанционному обучению специалистов по программам высшего образования I ступени, интегрированных с образовательными программами среднего специального образования

Цифровизация образования предполагает увеличение процента студентов, обучающихся дистанционно. Бесспорными преимуществами такой формы получения образования являются возможности обучаться в своём темпе, в любое время и в любом месте. Достаточно популярной платформой разработки дистанционных курсов является система дистанционного обучения (СДО) Moodle. СДО Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) позволяет свести к минимуму аппаратные требования к рабочему месту студента (пользователя СДО). Так, например, нет прямой зависимости между производительностью компьютера студента и скоростью его работы в СДО, поскольку все вычисления выполняются на сервере. Значит, определяющим фактором для работы с системой является пропускная способность интернет-канала.

Требования к программному обеспечению пользовательского компьютера также минимальны – для его работы может использоваться любой браузер. Необходимо, чтобы браузеры имели возможность принимать cookie и исполнять JavaScript.

С точки зрения Moodle все пользователи системы одинаковы, и не делятся на «студентов» и «преподавателей». Один и тот же пользователь может быть «преподавателем» в одном курсе и «студентом» в другом. Различие в правах пользователей достигается с помощью системы ролей - наборов прав, объединённых под одним именем. В Moodle имеется возможность создать следующие роли: администратор, создатель курса, преподаватель, преподаватель без права редактирования, студент, зарегистрированный пользователь, гость.

У создателя курса есть право добавления/удаления/перемещения блоков, поэтому вид курсов, в зависимости от целей и задач преподавателя, может различаться.

Студенту предоставляется возможность в свободном режиме проходить учебный материал (изучать теорию, выполнять практические задания). По результатам выполнения заданий студенту выставляется оценка (автоматически или вручную преподавателем в зависимости от настроек задания). Оценки студентов помещаются в журнал успеваемости.

Курс дистанционного обучения разрабатывается на модульной основе: каждый модуль – это стандартный учебный продукт, включающий четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени, или зачетная единица, качество работы с которой фиксируется средствами контроля знаний, спектр которых в Moodle весьма разнообразен.

Преподаватель может использовать Moodle как расширение обычного способа организации обучения или же построить курс целиком в Moodle. Преподаватель определяет, в каком виде должен быть представлен материал, и как должна быть организована деятельность обучающихся. При построении дистанционных курсов большое значение имеет организация взаимодействия между обучающимися и преподавателем, а также между самими обучающимися. Именно организация такого взаимодействия дает хорошие результаты обучения. В оболочке курса, создаваемого в Moodle, предусмотрены элементы совместной деятельности - форум и чат. Форум можно рассматривать как доску объявлений, а также как пространство для дискуссий на разные темы. Moodle поддерживает два типа форумов: Новостной форум и Форум для обмена сообщениями (консультации). Чат позволяет вести общение между преподавателями и участниками курса в режиме реального времени. В отличие от форума, в чате можно общаться только в заданном промежутке времени, поэтому преподаватель должен заранее оповещать о времени проведения чата.

Таким образом, сочетание традиционных и инновационных технологий в организации учебного процесса в вузе позволяет сделать более эффективным качество образования.