

ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ЕДИНЫЙ КУРС ОБУЧЕНИЯ

Д.А. Мельниченко¹, П.В. Камлач¹, Н.В. Цявловская¹, П.И. Кирвель¹, Е.В. Новиков²

¹Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники Минск, Беларусь; *ecolog@bsuir.by*

²Высший государственный колледж связи, Минск, Беларусь; *novikov@vks.belpak.by*

Abstract. We analyze the effectiveness of combining academic disciplines "Fundamentals of Ecology and Energy Conservation", "Protection of the Population and Emergency Situations. Radiation Safety" and "Protection at Work" in a single integrated course "Safety Man" for students enrolled in the new educational standard four plus two.

Внедрение новейших технологий и разработок обусловили социальную потребность в качественном углублении знаний и осознанном практическом применении экологических результатов в сфере обеспечения экологической и производственной безопасности, энергосбережения, охраны окружающей среды. Решением Совета Глав государств Содружества Независимых Государств 2013 год был объявлен Годом экологической культуры и охраны окружающей среды.

В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники кафедрой, курирующей данное направление, является кафедра экологии. В рамках преподавания таких дисциплин как «Основы экологии и энергосбережения», «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность» и «Охрана труда» осуществляется формирование у студентов представления о неразрывном единстве взаимодействия окружающей, производственной, бытовой и социально-экономической сред и человека. Изучение данных дисциплин способствует повышению гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении общепрофессиональных, социально-экономических и естественных дисциплин.

Данные дисциплины являются обязательными для всех специальностей, однако, в связи с тем, что преподавание их осуществляется на разных курсах (от первого до пятого в зависимости от специальности), теряется целостность представляемой информации, их логическая взаимосвязь и законченность.

Для устранения этого недостатка при переходе на стандарты нового поколения (четыре + два) в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники подготовлена новая интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека», введение которой в образовательный процесс ВУЗов Республики Беларусь обусловлено необходимостью повышения подготовки студентов в области безопасности.

Целью этой дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищённости человека от опасностей различного происхождения. Изучение дисциплины предполагает тесную интеграцию знаний об охране окружающей среды и энергосбережении на основе мирового опыта, позволяющую предвидеть и решать проблемы экологии и энергосбережения в рамках индивидуальной специализации студентов. Каждый из модулей дисциплины является последовательным продолжением предыдущего, в целом образуя законченную и логически структурированную систему.

Изучение интегрированного курса способствует повышению фундаментальной подготовки специалистов, осознанной реализации в ходе профессиональной деятельности интеллектуального, образовательного и инженерного сохранения устойчивого состояния окружающей среды, экологического разнообразия, природно-ресурсного потенциала страны, правильного использования тепловой и электрической энергии.