

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Михнюк Т.Ф.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, ecology@bsuir.by*

Abstract. Shows the critical role of the professional competence of the teacher as the subject teaching socio-humanitarian group – occupational and environmental safety, protection of the population in emergency situations, etc.

Пассивность и снижение мотивации изучения студентами дисциплин социально-гуманитарной группы, к которой относятся такие дисциплины как экологическая и производственная безопасность, защита населения в чрезвычайных ситуациях и др., во многом обусловлены, по нашему мнению, с одной стороны, недооценкой значимости этих дисциплин в формировании социальной ответственности будущих руководителей и специалистов и устойчивом социально-экономическом развитии страны некоторыми должностными лицами и государственными структурами и с другой – отсутствием должной профессиональной компетенции преподавателей, то есть знаний, умений, опыта и теоретико-прикладной подготовленности к использованию знаний. Зачастую к чтению лекций и проведению практических занятий (лабораторных работ, решению практических задач и т.п.) привлекаются либо преподаватели и иной области знаний (как правило пенсионеры на условиях совмещения), либо совершенно неподготовленные к преподавательской работе представители учебно-вспомогательного персонала (инженеры) и студенты.

Профессиональная компетентность является одной из важнейших характеристик преподавателя. Она включает в себя такие элементы, как специальная компетентность в области преподаваемой дисциплины, методическую компетентность в области способов формирования знаний и умений у студентов, социально-психологическую компетентность в области процессов общения, дифференциально-психологическую компетентность в области мотивов и способностей студентов и др.

Важнейшим компонентом профессиональной компетенции является методическая компетентность, так как она обеспечивает результативность и повышает качество процесса обучения. Уровень профессиональной и методической компетенции формируется в процессе разработки методических материалов, тематических планов изучения учебной дисциплины, написания тезисов докладов на методические конференции, статей, публикации учебно-методических пособий и т.п.

### *Литература*

1. Батышев Е.С. Практическая педагогика для начинающего преподавателя// Е.С. Батышев. – М.: Просвещение, 2013. – 200с.
2. Михнюк Т.Ф. Об образовании, социально-личностных компетенциях и безопасности. Материалы VI Международной научно-методической конференции «Высшее техническое образование: проблемы и пути развития». – Минск. БГУИР, 2012. С. 127 – 128.
3. Педагогический энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия. 2003. – 527с.