

Междисциплинарные связи как средство повышения эффективности адаптации студентов-первокурсников

Ясюкевич Л. В. ¹,

Бычек И. В. ²

2019

1, 2 Кафедра электронной техники и технологии, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, 220072, Минск, Беларусь

Ключевые слова: Междисциплинарные связи, химия, адаптация.

Аннотация: Статья посвящена изучению междисциплинарных связей в блоке естественнонаучных дисциплин. Представлены данные по оценке уровня знаний школьников по химии, математике и физике. Показано, что одной из причин резкого снижения актива умений и навыков учебной деятельности студентов и падения мотивации к изучению химии является нарушение междисциплинарной связи в школе. Для решения обозначенных проблем методика обучения химии в БГУИР строится по принципу адаптированности уровня предлагаемой информации соответствующему уровню аудитории по данным анкетирования, что в значительной степени повышает мотивацию в изучении

дисциплины, положительным образом влияя на рост успеваемости по предмету.

Источник публикации: Ясюкевич, Л. В. Междисциплинарные связи как средство повышения эффективности адаптации студентов-первокурсников / Л. В. Ясюкевич, И. В. Бычек // Менделеевские чтения 2019: сб. материалов Республ. науч.-практ. конф. по химии и хим. образованию, Брест, 22 февр. 2019 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; редкол.: Э. А. Тур, Н. Ю. Колбас, В. В. Коваленко; под общ. ред. Н. Ю. Колбас. – Брест: БрГУ, 2019. – С. 275–279.