

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ

*Bakunova Oksana Mihaylovna
Malinovskaya Tatsiana Ivanovna
Poltoretskaya Polina Vladimirovna
Savko Veronika Valerievna
Kovgarenya Svetlana Sergeevna
Sashcheko Valery Aleksandrovich
Latushkina Aleksandra Dmitrievna
Kabakov Daniil Mihaylovich*

Республика Беларусь, г. Минск, Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники

Abstract. *It technology is an innovative, evolving space that is not confined to the territorial framework and is becoming increasingly global in scope. It actively provides solutions for the tasks of both the inhabitants and the whole directions of industries, being one of the main important factors that have a strong influence on the quality of the education system changing reality.*

Keywords: *It technology is an innovative, Competencies and competencies, Transport Logistics.*

Введение. В современном обществе, когда повышаются требования к качеству подготовки специалистов, происходит глобальная информатизация, развитие новейших информационных технологий – все это приводит к подготовке конкурентоспособного персонала. Область ИТ технологий является инновационным развивающимся пространством, которое не ограничивается территориальными рамками и приобретает все больший глобальный масштаб. Она активно предоставляет решения для задач как обывателей, так и целых направлений отраслей, являясь одним из главных важнейших факторов, которые оказывают сильное влияние на качество системы образования меняющую реальность. С каждым годом тема компетенций и компетентности набирает все больший оборот. Существуют модели компетенций, которые позволяет сформулировать профиль требований к потенциальным кандидатам и проводить их оценку. В современной практике под компетенцией понимают – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, а также в определенной широкой области. [1]

Результаты и обсуждение. Наиболее эффективным на современном этапе является компетентностный подход к профессиональной ориентации. По мнению многих современных специалистов именно компетенции являются на современном этапе являются не только отличным методом оценки и аттестации персонала, но и методом профориентации.

В условиях рыночной конкуренции актуальность отбора персонала и последующая их адаптация стало одним из главнейшего фактора, определяющим выживание и экономическое положение малых предприятий. Неправильный выбор работы может иметь невосполнимые последствия как для работника, менеджера, так и для организации в целом. Наиболее распространенным сейчас методом отбора является собеседование. Несомненно, собеседование – неотъемлемый этап выбора сотрудника. Однако существует целый ряд проблем, снижающих его эффективность как инструмента отбора персонала. Основа этих проблем имеет эмоциональный и психологический характер.

Профориентация понимается специалистами как комплекс психологопедагогических, мед, общественных событий, сориентированных на формировании профессионального самоопределения молодого человека, на оптимизацию устройства на работу человека с учётом необходимости в специалистах.

Профессиональное формирование человека предполагает собою непрерывную цепь профессиональных выборов. В любом шаге на подобные выборы могут оказывать воздействие

профориентационные условия, идущие равно как от социальной среды, так и от самого человека. Проведение профориентации – это осуществление широкой программы действий:

– следует иметь представление и классификацию специальностей, также профессиограммы единичных специальностей, вводящих подробное описание её сторон – объекта работы в специальности, проблем, условий работы, производственных взаимоотношений, 13 средств, орудий труда, характера итогов.

– необходимо основываться на детальное описание условий к субъекту работы – психограмму, в таком случае принимать в представление сочетания необходимых с целью предоставленной для данной профессии профессионально-важных качеств (ПВК).

Психофизиологические характерные черты к основе трудовой деятельности ещё никак не заявляют конкретно о годности человека, суть зависит от личности, от стремления работать в данной области. Основной интерес надо уделить анализу типа личности, далеко не только отдельных её свойств.

Автомобильные грузоперевозки остаются одним из главных направлений развития экономических связей. Перемещение грузов стало неотъемлемой частью хозяйственной жизни. Перевозку грузов можно разделить на внутриреспубликанскую и международную. Последняя разновидность имеет особенно важное значение в связи с транзитным положением Беларуси.



Рис. 1. Перевозка грузов

При организации смешанной перевозки логистическая система предполагает использование:

- два и более видов транспорта;
- наличие единого оператора процесса перевозки;
- единый транспортный документ;
- единая тарифная ставка фрахта;
- последовательно-центральная схема взаимодействия участников;
- единая и в результате высокая ответственность за груз.

Результатом использования транспортной логистической системы для предприятия будет: высокая вероятность выполнения «шести правил логистики» — нужный груз, в нужном месте, в нужное время, в необходимом количестве, необходимого качества, с минимальными затратами.

Основой выбора вида транспорта, оптимального для конкретной перевозки, служит информация о характерных особенностях различных видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской, внутренний водный, воздушный и трубопроводный).



Рис. 2. Виды транспортных перевозок

Определим основные преимущества и недостатки использования транспортных средств с точки зрения логистики.

Автомобильный транспорт.

Преимущества:

- используется для перевозки на короткие расстояния;
- высокая маневренность;
- доставка «от дверей до дверей» с необходимой степенью срочности;
- обеспечивает регулярность поставки;
- возможны поставки малыми партиями;
- наименее жесткие требования к упаковке товара.

Недостатки:

- высокая стоимость перевозок;
- срочность разгрузки;
- возможны хищения груза и угона автотранспорта;
- сравнительно малая грузоподъемность.

Железнодорожный транспорт.

Преимущества:

- перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях;
- сравнительно быстрая доставка груза на большое расстояние;
- перевозки регулярны;
- удобно организируются погрузочно-разгрузочные работы;
- сравнительно невысокая себестоимость перевозки грузов, а также наличие скидок.

Недостатки:

- малая скорость передвижения;
- ограниченное количество перевозчиков,
- хищения и потери;
- низкая возможность доставки к пунктам потребления (в ряде случаев должен дополняться автомобильным).

Морской транспорт.

Преимущества:

- низкие грузовые тарифы;
- высокая провозная способность (фактически недостаток для МБ).

Недостатки:

- низкая скорость;
- ограниченная возможность доставки к пунктам потребления;
- жесткие требования к упаковке и креплению грузов;

- малая частота отправок;
- зависимость от погодных и навигационных условий.
 Внутренний водный транспорт.
 Преимущества:
 - низкие грузовые тарифы (самый дешевый транспорт при перевозках грузов весом более 100 т. на расстояние более 250 км.).
 Недостатки:
 - малая скорость доставки;
 - ограниченная возможность доставки к пунктам потребления;
 - малая частота отправок;
 - низкая географическая доступность.
 Воздушный транспорт.
 Преимущества:
 - наиболее высокая скорость доставки;
 - возможность доставки в отдаленные районы;
 - высокая сохранность грузов.
 Недостатки:
 - высокие грузовые тарифы;
 - ограниченность размера партии;
 - зависимость от метеоусловий (приводит к непредсказуемости графиков поставки).

Выделяют шесть основных факторов, влияющих на выбор вида транспорта. На рисунке 3 дается оценка различных видов транспорта общего пользования по каждому из этих факторов. Единице соответствует наилучшее значение.

| Оценка различных видов транспорта в разрезе основных факторов, влияющих на выбор транспортного средства. | | | | | | |
|--|--|------------------|--|---|---|---------------------|
| вид транспорта | Факторы влияющие на выбор вида транспорта. | | | | | |
| | время доставки | частота отправок | надёжность соблюдения графика доставки груза | способность перевозки различных видов груза | способность доставки в любую точку территории | стоимость перевозки |
| Железнодорожный | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Водный | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| Автомобильный | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| Трубопроводный | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 |
| Воздушный | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 |

Рис. 3. Факторы, влияющие на выбор транспортного средства

Экспертная оценка значимости различных факторов показывает, что при выборе транспорта, в первую очередь, принимают во внимание следующие:

- надежность соблюдения графика доставки;
- время доставки;
- стоимость перевозки.

Транспортные издержки — это затраты на транспортировку продукции от места производства до непосредственных потребителей, выполняемую как транспортом общего пользования, так и собственным транспортом. Они являются дополнительными издержками, связанными с продолжением процесса производства в сфере обращения. К основным статьям транспортных издержек относятся:

- Оплата транспортных тарифов и различных сборов транспортных организаций.
- Затраты на содержание собственного транспорта.
- Стоимость погрузочно-разгрузочных работ.
- Затраты на экспедирование и охрану.
- Затраты, связанные с подачей и уборкой транспортных средств и т. д.
- Расходы по взвешиванию грузов.

Схема выбора типа подвижного состава для перевозки грузов



Рис. 4. Схема выбора типа подвижного состава

Выводы. Повышение эффективности автомобильных перевозок грузов связано с техническим усовершенствованием подвижного состава автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных средств, внедрением прогрессивной технологии совершенствованием организации перевозки грузов. Технические усовершенствования позволяют увеличить скорость движения подвижного состава, сократить простои под погрузочно-разгрузочными операциями, увеличить объем партии перевозимого груза и т.д. Задача технологии - сократить продолжительность и трудоемкость перевозки груза за счет уменьшения числа выполняемых операций и этапов процесса перевозки.

ЛИТЕРАТУРА

1. О.Н. Образцова, О.М. Бакунова, Д.М. Кугач, А.В. Хомяков Практико-ориентированное обучение в сфере информационных технологий в БГУИР и сотрудничество вуза с ведущими компаниями IT // Проблемы современного образования: материалы VIII международной научной конференции, 10-11 сентября 2017. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017 - С.38-41
2. Бакунов А.М., Бакунова О.М., Калитеня И.Л., Образцова О.Н. Профорентация как предпосылка выбора профиля обучения // Непрерывная система образования "школа-университет". Инновации и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (23-24 февраля 2017 г.) - Минск: БНТУ, 2017. - С. 35-37.
3. Бакунов А.М., Бакунова О.М., Калитеня И.Л., Образцова О.Н. Применение ИКТ в образовательном процессе специальности «Программное обеспечение информационных технологий» специализации «Программное обеспечение обработки экономической и деловой информации» / Подготовка специалиста-профессионала в различных видах деятельности : [электронный ресурс] : материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием, Гомель, 23-24 ноября 2017 г. - Гомель : Гомельский областной институт развития образования, 2017. - С. 43 - 46.
4. О. М. Бакунова, О. Н. Образцова, Силянский, Р. А. Дистанционные технологии как способ оптимизации трудовых процессов инженеров испытательной лаборатории // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века: материалы X международной научно-методической конференции (Минск, 7 - 8 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 286.
5. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Малиновская Т.И. Применение ИКТ для оказания образовательных услуг лицам с особыми потребностями на примере изучения системы 1С дистанционно // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей международной науч.- практической конференции (Минск, 14 - 15 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 41 – 43.
6. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Антонов Е. Д., Мелешкевич Д.В. Информационные компьютерные сети и системы в сфере образования // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей международной науч.- практической конференции (Минск, 14 - 15 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 39 – 41.
7. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Наричный, Е. Ю., Образцова О.Н. Внедрение мобильного по в качестве методического пособия для обучения лиц с особыми потребностями //

- Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей международной науч.- практической конференции (Минск, 14 - 15 декабря 2017 года). – Минск: БГУИР, 2017. – С. 38 – 39.
8. Бакунова О. М., Калитеня И. Л., Бакунов А. М., Палуйко А. Ф., Антонов Е. Д., Гречко И. С. Использование нейронных сетей в образовании. INTERNATIONAL ACADEMY JOURNAL Web of Scholar 1(19), Vol.1, - Warsaw, Poland, 2018 С. 8 – 11
 9. Бакунова О. М., Хмелевская А.Л., Беликов А. С., Мирончик А. Н., Агапкин Л.М., Чучвал А.Ю. Использование современных подходов и нейронных сетей для качественного образования в ВУЗах // I Международный симпозиум "Гуманитарные и общественные науки в Европе: достижения и перспективы"– Вена, Австрия 2018 г.