



ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПЛАТФОРМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ФИЛИАЛЕ КАФЕДРЫ

Куликов С.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
kulikov@bsuir.by*

Abstract. Practical experience of using corporate educational platform for university department affiliate is reviewed. Advantages and typical problems (along with decisions) of such approach are presented.

В осеннем семестре 2019-го учебного года ИООО «ЭПАМ Системз» совместно с БГУИР и рядом других ведущих вузов Республики Беларусь начали эксперимент по организации учебного процесса на филиал кафедр БГУИР в ЭПАМ с использованием корпоративной обучающей платформы, ранее разработанной компанией ЭПАМ для организации внутрикорпоративного обучения.

В основе обучающей платформы лежит совокупность интегрированных программных средств, каждое из которых в отдельности направлено на решение своих специфических задач:

– training.by является основной рабочей площадкой для преподавателей и студентов, это ПС обеспечивает формирование расписаний, выдачу и приём заданий, контроль успеваемости, посещения и решение иных типичных организационных задач;

– learn.by является системой поставки контента, это ПС позволяет формировать отдельные учебные модули или целые курсы, наполняя их видеороликами, текстовой и графической информацией, заданиями и тестами для самопроверки;

– grow.by является агрегатором обучающей информации, это ПС позволяет формировать учебные программы и наполнять их фактическим содержанием с learn.by и иных источников; здесь студенты могут отслеживать свою индивидуальную образовательную траекторию и текущий прогресс;

– examiner.lab.epam.com является платформой для проведения тестирования (на оценку), это ПС позволяет преподавателям формировать тесты, а студентам выполнять их (в процессе выполнения используются различные технологии контроля, снижающие вероятность недобросовестного выполнения студентами задания).

В ближайшее время этот набор программных средств планируется расширить (в частности, добавить систему автоматической проверки программного кода на наиболее распространённых языках программирования).

В основе части упомянутых ПС лежит доработанная внутри компании ЭПАМ платформа Open edX, но большая часть используемых решений была создана с нуля сотрудниками компании.

Решение о создании собственной обучающей платформы было принято после тщательного исследования имеющихся на рынке решений и осознания того факта, что каждое из них требует серьёзной переработки (как для внутрикорпоративного использования, так и для работы с университетами), по трудозатратам сопоставимой с разработкой аналогичных решений.

Формат данной статьи не позволяет погрузиться в рассмотрение технических решений, потому что сложности, с которыми пришлось столкнуться, и те преимущества, которые показала разработанная система. И то, и другое, в конечном итоге, оказалось тесно связано с человеческим фактором.

Главной проблемой (совершенно типичной и ожидаемой) оказалось нежелание студентов (и многих преподавателей) работать с новой системой. Для её решения были предприняты как технологические (быстрая реакция на запросы пользователей по улучшению системы), так и административные (был сформирован небольшой штат сотрудников-помощников, берущих на себя часть задач преподавателей) меры.

Второй ключевой проблемой оказалось разнообразие подходов к организации учебного процесса в различных университетах. Для того, чтобы система в полной мере соответствовала принятым в каждом университете принципам организации учебной деятельности, пришлось вносить в неё большое количество изменений разного масштаба. На текущий момент эта задача решена не до конца, но, учитывая экспериментальный статус текущей стадии работы, полученные результаты можно считать удовлетворительными.

Из предоставляемых разработанной системой преимуществ следует отметить:

– модульность, которая позволяет гибко адаптировать и развивать отдельные компоненты системы, не нарушая работоспособность всего программного комплекса; именно это преимущество позволило решить вторую из отмеченных выше проблем в кратчайшие сроки;

– ориентацию на минимализм функционала, которая позволяет для каждого конкретного пользователя предоставлять только необходимые ему функции, что снижает сложность изучения системы и уменьшает типичное для большинства людей сопротивление нововведениям.

На текущий момент эксперимент продолжается, в системе сейчас работает более 1200 студентов из пяти университетов Республики Беларусь (из них более 400 из БГУИР), а занятия по 12 предметам для них (как и предписано положением о филиалах кафедр) проводит 31 сотрудник компании ЭПАМ.

В следующем семестре планируется продолжить развитие данной системы, расширить её функционал и подключить к ней ещё несколько учебных заведений.