



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ» НА ОСНОВЕ E-COACHING

Абдул-Азалова М.Я.¹, Маматова Н.М.²

¹ *Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада Аль-Хоразми, г. Ташкент, Узбекистан, bonu444@mail.ru*

² *Совместный факультет информационных технологий ТУИТ-БГУИР, г. Ташкент, Узбекистан, nandycandy@mail.ru*

Abstract. This article is devoted to the consideration of the method of using a e-coaching teaching methods during studying the discipline «E-payment systems».

Современное развитие общества основано на качественном образовании и передовой науке. Возможность получения студентами информации о последних достижениях через Интернет и другие глобальные коммуникационные технологии изменила роль педагога как главного источника знаний. Целью современной педагогики является формирование всесторонне и гармонично развитой личности, способной к самостоятельному решению поставленных задач, что реализуется педагогом организацией разнообразной деятельности студентов. Сочетание традиционных методов обучения и достижений креативной и компетентности педагогики, а также личностно-ориентированного и поликультурного подходов дает наиболее высокий результат. При этом учитывается специфика каждой учебной дисциплины и ее тем, а также методологические особенности вводимой инновации. Для достижения данной цели наиболее оптимальны подходы e-coaching. Сейчас термин «coaching» широко распространен во всех экономически развитых странах. Особенно широко он используется в сфере управления человеческими ресурсами (HR-менеджмента). Сингапур и Гонконг переживают бум личных тренировок. Практически на каждом предприятии, руководители которых заботятся о стабильном и развивающемся бизнесе, имеется официальная должность тренера-coach. Его технология помогает людям вырасти над собой, освоить новые навыки и достичь больших успехов. Личные и корпоративные цели становились более осознанными и согласованными. Coaching называют профессией XXI века. Исходя из выше представленного можно заключить, что методы преподавания на основе e-coaching дают высокий результат усвоения при преподавании дисциплины «Электронные платежные системы» [1].

Новые педагогические технологии и любые другие, используемые в настоящее время или только зарождающиеся в умах ученых и педагогов, немислимы без широкого применения новых информационных технологий. При этом одно из направлений современного этапа информатизации образования связано с использованием технологий дистанционного образования для обучения различным предметам.

По мере технического прогресса процесс образования интегрируется и базируется на новые технические возможности. Мобильные телефоны, смартфоны, планшетные компьютеры становятся основными источниками и инструментами для получения образования и специальности.

Изучение технических дисциплин с помощью методов e-coaching – интересный, легкодоступный и сравнительно новый способ обучения, который набирает популярность среди многих пользователей смартфонов и планшетных компьютеров, однако пока широко не распространен среди студентов Узбекистана. Обучение проводимой по технической дисциплине предполагает, что процесс будет непрерывным, а значит, обучение с использованием средств дистанционного образования, является прекрасной возможностью повышения качества и интенсивности обучения.

Целью работы является создание методики изучения дисциплины «Электронные платежные системы» с посредством технологий e-coaching. Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить полное раскрытие плана лекций;
- дать студентам необходимый уровень знаний по основам электронных платежных систем;
- развить способность студентов к пониманию основ электронной коммерции, электронных платежных систем и технологии проведения транзакций;
- изложить перспективы развития современных систем электронной коммерции.

Концепции современного образования максимально соответствует coaching подход как эффективная, апробированная на практике система развивающего взаимодействия, а coaching навыки органично встраиваются в профиль компетенций современного учителя.

Осуществляя индивидуальный подход с учетом индивидуальных особенностей учащихся (уровень обученности, обучаемости и воспитанности), обеспечивает успешное усвоение базовых знаний, умений и навыков. Диагностируя образовательные и личностные особенности учащихся и их познавательный и творческий потенциал направляющими советами обеспечивает успешное решение частных проблем в зоне ближайшего развития обучающихся.

Coaching не имеет одного единственно верного варианта реализации. Его рамки определяют стремление к осознанию действительности за счет получения достоверной информации о ней и основанное на самоуважении, самомотивации, опоре на свои силы, принятие ответственности за свои действия и жизнь в целом.

Его основным инструментом служат: активное слушание, вопросные технологии, эффективные вопросы,



элементы тренинга, и техника плана личного развития (ПЛР). Стимулируя рефлексию обучающихся своих образовательных и жизненных потребностей, целей, своих потенциальных возможностей и индивидуальных особенностей, создает условия для самостоятельной успешной компетентности деятельности, для проектирования индивидуального образовательного маршрута, для индивидуально-личностного саморазвития.

Педагогический coaching – это специальная система, которая помогает, используя знания и опыт самого ученика, решить его определенные проблемы, задачи и поставленные цели, эта технология помогает, используя собственный потенциал, повысить производительность и эффективность учебы, повысить самооценку. Педагогический coaching – это целенаправленный процесс, который может проводиться как в форме индивидуальных занятий, так и в рамках организационного консультирования.

Педагогический coaching призван:

1. Повысить эффективность педагогической деятельности.
2. Психологически грамотно сопровождать учеников по жизненному и образовательному пути.
3. Ставить перед собой и учениками реальные и релевантные цели.
4. Определить жизненные цели на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
5. Развивать навыки управления личным временем.
6. Улучшить отношения в семье и с другими людьми.
7. Преодолеть стресс.
8. Повысить уверенность в себе.
9. Эффективно и быстро преодолеть неблагоприятные жизненные обстоятельства. Платежные системы являются одним из основных элементов инфраструктуры системы электронной коммерции. Совершенствование практики продаж в системе электронной коммерции в значительной мере обусловлено внедрением более надежных, перспективных и эффективных платежных систем [2].

На сегодняшний день развитие электронных платежей является актуальным вопросом, а электронные платежные системы занимают очень важную финансовую нишу. Следовательно, применение данных программных продуктов на производстве даст возможность значительно улучшить качественно и количественно весь процесс. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, студенты могут применять при разработке прикладных приложений, а также в дальнейшей научной деятельности.

Преподавание дисциплины «Электронные платежной системы» на основе методов e-coaching даст возможность добиться высокой усвояемости предмета и предоставленного материала студентами [3].

Из вышеизложенных предложений можно выделить следующие преимущества e-coaching:

- определять цели и оптимальные шаги их достижения;
- повышать самостоятельность и ответственность;
- получать удовлетворение от своей деятельности;

- учиться находить новые пути эффективного сотрудничества;
- быстро принимать нужные решения в трудных ситуациях;

– согласовывать индивидуальные цели с целями организации;

- делать свою жизнь более богатой;
- открывать новые возможности;
- больше зарабатывать и меньше тратить.

Бизнес-coaching позволяет эффективно решать следующие задачи:

- создание сплоченных рабочих команд;
- вывод на рынок новых продуктов и услуг;
- нематериальная мотивация персонала;
- управление изменениями;
- выход на новые рынки;
- управление проектами (от отдела до организации);
- увеличение эффективности продаж;
- создание проектных команд;
- формирование конкурентных преимуществ;
- позиционирование товара или компании;
- обучение персонала.

Из вышеизложенного можно сформировать следующие предложения: широкое применение методов e-coaching среди профессорско-преподавательского состава даст возможность реализации наставнической работы на основе виртуальной платформы, а также выявление сильных личностных сторон студентов. А также организовать индивидуальный подход к каждому студенту, что в свою очередь будет мощной платформой выявления личностных сильных качеств и способностей каждого студента по отдельности.

Из вышеизложенного можно сформировать следующие предложения: широкое применение методов E-coaching среди профессорско-преподавательского состава даст возможность реализации наставнической работы на основе виртуальной платформы, а также выявление сильных личностных сторон студентов. А также организовать индивидуальный подход к каждому студенту, что в свою очередь будет мощной платформой выявления личностных сильных качеств и способностей каждого студента по отдельности. Внедрение методов e-coaching в преподавании даст возможность решения задачи через развитие самостоятельности и ответственности за результат у студента. А также сформировать у учащихся отношение к успеху проекта посредством критичного подхода к способностям студента к новаторству и чувство персональной ответственности за результат.

Литература

1. Yousuf H.A., Reintjens R.B., Slipszenko E.B., Blok S.C., Somsen G.A., Tulevski I.I., Hofstra L.A, Amsterdam UMC / VU University Medical Center. – Amsterdam, Netherlands. – Volume 27. – Issue 1. – 2019. – Pages 24-29.
2. Hansel B., Hôpital Bichat Claude-Bernard, 46, rue Henri-Huchard. – Paris.
3. Symonds, M. Business and the Internet: survey. Economist. –1999. – p.1–44.