



СУЩНОСТЬ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Арипова М.Х., Ибрагимова Б.Б., Писецкий Ю.В.

*Ташкентский государственный технический университет, г. Ташкент, Узбекистан,
bahtishka@gmail.com, yuriy.pisetskiy@mail.ru*

Abstract. The article discusses the essence of distance learning as a new educational practice. It is concluded that distance learning can be considered as an independent form of learning for the implementation of lifelong education.

Дистанционное обучение – это наиболее удобный способ получать образование удаленно с помощью интернет-технологий и интерактивных средств обучения. Введение в систему высшего образования дистанционного обучения позволит сократить расходы, как для студентов, так и для государства. Кроме того, это даст возможность повысить квоты приема студентов в вузы, привлечь к обучению тех граждан, которые ранее не могли себе этого позволить из-за отсутствия времени.

Дистанционное обучение имеет две основные формы. Первая – это курсы, предлагаемые ВУЗами для получения образовательной степени, где учащиеся проходят обучение независимо от места пребывания. Вторая форма дистанционного обучения состоит из профессиональной подготовки, по итогам которой выдается сертификат о прохождении. Такое обучение обычно предназначено для профессионалов или студентов, желающих пройти специальные тренинги или подготовиться к сертификационным экзаменам.

Мировая практика распространения онлайн-образования и последние тренды в сфере подготовки кадров свидетельствуют о потенциальной роли данного тренда в решении большого количества острых социально-экономических проблем развивающихся стран, в том числе и Узбекистана.

Дистанционное обучение в вузах Узбекистана пока еще не развито. В Узбекистане в последнее время стало уделяться определенное внимание онлайн-обучению. Министр народного образования не раз заявлял о видеолекциях в школах.

Постановлением президента №ПП-3930 от 5 сентября 2018 года «О дополнительных мерах по совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в области корпоративного, проектного управления и государственных закупок», предоставлено право всем вузам, учреждениям послевузовского образования, переподготовки и повышения квалификации кадров, независимо от их форм собственности и подведомственности, права организовывать дистанционное обучение. В результате была создана онлайн-платформа на базе центра внедрения электронного образования. На первом этапе дистанционное обучение планируется внедрять для заочного и вечернего направлений, а в последующих этапах – для других направлений.

В данном Постановлении также указано: предоставить Высшей школе бизнеса и управления по согласованию с Национальным агентством проектного управления при Президенте Республики Узбекистан право:

– заключать соглашения с ведущими профильными зарубежными образовательными учреждениями по организации обучения по программам магистратуры по модели «два диплома» (double degree) на основе учебных планов и программ данных учреждений с выдачей дипломов государственного образца, признаваемых в Республике Узбекистан;

– организовывать с учетом лучшей мировой практики образовательной деятельности и реальных потребностей рынка труда обучение в магистратуре без отрыва от производства, в нормативные и сокращенные сроки (традиционная и дистанционная технологии), а также определять критерии отбора кандидатов для обучения по программам Высшей школы бизнеса и управления;

– устанавливать нормы времени по видам деятельности профессорско-преподавательского состава Высшей школы бизнеса и управления, а также предельную учебную нагрузку для них;

– определять структуру, штатное расписание, размеры и систему оплаты труда, в том числе почасовую, работников Высшей школы бизнеса и управления и привлекаемых консультантов (экспертов).

Ввиду вышеизложенного, дистанционное обучение сыграет большую роль в модернизации образования. Но наряду с этим, имеются как плюсы, так и минусы онлайн-образования.

Следует учесть преимущества онлайн-обучения, которые заключаются в следующем:

– возможность предоставления видеолекции со встроенными презентациями, интерактивными заданиями и применением других современных образовательных технологий;

– мультимедийные короткие видео со встроенными вопросами и одновременным семантическим анализом ответов на вопросы;

– легко связаться с преподавателем при помощи чата, почты, форума или аудио/видеосвязи на платформе для дистанционного обучения;

– невозможность разветвленных коррупционных схем;

– восполнение нехватки преподавателей по тем направлениям, которые плохо развиты в отдельных учебных заведениях;

– онлайн-обучение позволяет легко выбрать удобное время и место для обучения, как и собственный темп занятий;

– гибкость во времени выполнения заданий с соблюдением определенных временных рамок;

– возможность доступа к массовому открытому онлайн-курсу (МООС) в любой обстановке, где есть возможность подключения к интернету;

– быстрое прохождение курса в зависимости от времени, посвященного изучению курса;



– обучение происходит в более неофициальной обстановке;

– шанс для студентов из развивающихся стран получить доступ к передовому образованию от преподавателей ведущих мировых учебных заведений;

– данные портфолио студентов сохраняются в системе, что дает возможность дальнейшего найма студентов заинтересованными компаниями;

– возможность изучать курс на многих языках одновременно;

– возможность использования любых онлайн-инструментов;

– нет необходимости в дипломе для участия в курсах;

– возможность постоянного улучшения навыков в течение всей жизни, необходимых для карьерного роста или для смены специальности в случае структурных изменений в экономике;

– многим стеснительным людям, людям с ограниченными возможностями, кому трудно физически продвигаться, легче обучаться на онлайн-курсах.

Вместе с тем, имеются и некоторые недостатки онлайн-образования, которых также следует отметить для дальнейшего поиска их решения:

– различие в уровне подготовки, культуре и языке студентов;

– несовместимость маленьких семинарских классов и персонализированной обратной связи;

– студенту может не хватать личного контакта с преподавателем или другими учениками;

– чтобы разобраться с материалами и заданиями во время электронного обучения, может потребоваться больше времени;

– некоторые студенты не могут сосредоточиться во время лекций, так как есть соблазн посещать соцсети;

– существует проблема мошенничества при выполнении заданий.

В настоящее время в Ташкентском Государственном техническом университете вводится заочная форма обучения, по направлению образования радиоэлектронные устройства и системы. А также при обучении дневных, заочных и второй специальности используются онлайн видеоуроки зарубежных специалистов, используя глобальную сеть, сайты radio.ru, radioinjener.ru. Эксперименты подтвердили, что качество и структура учебных курсов, равно как и качество преподавания при дистанционном обучении зачастую намного лучше, чем при традиционных формах обучения. Электронные технологии, такие как интерактивные диски CD-ROM, электронные доски объявлений, мультимедийный гипертекст, доступные через глобальную сеть Интернет с помощью интерфейсов Mosaic и WWW могут не только обеспечить активное вовлечение учащихся в учебный процесс, но и позволяют управлять этим процессом в отличие от большинства традиционных учебных сред. Интеграция звука, движения, образа и текста создает новую необыкновенно богатую по своим возможностям учебную среду, с развитием которой увеличится и степень вовлечения учащихся в процесс обучения.

Интерактивные возможности используемых в системах дистанционного образования программ и платформ доставки информации позволяют наладить и даже стимулировать обратную связь, обеспечить диалог и постоянную поддержку, которые невозможны в большинстве традиционных систем обучения.

Используемые сегодня технологии дистанционного образования можно разделить на три большие категории:

– неинтерактивные (печатные материалы, аудио-, видео-носители),

– средства компьютерного обучения (электронные учебники, компьютерное тестирование и контроль знаний, новейшие средства мультимедиа),

– видеоконференции – развитие средства телекоммуникации по аудиоканалам, видеоканалам и компьютерным сетям.

Важным аспектом изучения, например радиоэлектроники, является необходимость подкрепления теории практикой. Без получения практических навыков и проведения экспериментов невозможно глубоко разобраться в сложных процессах, сопровождающих работу радиоэлектронных устройств. Лабораторные работы в дистанционном обучении предназначены для практического усвоения материала. В традиционной образовательной системе лабораторные работы требуют: специального оборудования, макетов, и т. д. Возможности дистанционного обучения в дальнейшем могут существенно упростить задачу проведения лабораторного практикума за счет использования мультимедиа-технологий, имитационного моделирования и т. д. Виртуальная реальность позволит продемонстрировать обучаемым явления, которые в обычных условиях показать очень сложно или вообще невозможно.

На сегодняшний день в Узбекистане практикуется форма дистанционного обучения даже для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВУЗов с помощью сайта mybimm.uz. На данном сайте применена интерактивная форма обучения. Для начала слушателю предоставляются видеоуроки, после просмотра которых, выдаются тесты по пройденным материалам, и так по каждой теме до финального теста. Как показал опрос, учиться по дистанционной программе стало проще, чем по очной форме обучения. Это связано с тем, что каждый сам может выстроить собственный график занятий и совмещать работу с учебой [1–3].

Литература

1. Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. Заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева; Под ред. Е.С. Полат // М.: Издательский центр «Академия». – 2004. – 416с.

2. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru>.

3. Неиспользуемые возможности: дистанционное обучение – Газета.uz [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gazeta.uz/ru/2019/08/02/online-education/>.