



## РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ» ДЛЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ БГУИР

Батюков С.В., Иваницкая Н.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,  
batiukov@bsuir.by, ivanitskaya@bsuir.by*

Abstract. The structure of the E-Learning resource on the discipline Electrical Circuit Theory is described. Advantages of video lectures are shown and problems of distance learning by means of a video course are designated.

За последнее десятилетие популярность дистанционного обучения выросла: развитие информационных технологий дает возможность получать образование удаленно, независимо от места нахождения, а также особенностей и режима работы.

В целях развития и совершенствования системы дистанционного обучения БГУИР на факультете инновационного непрерывного образования авторами курса и сотрудниками факультета был разработан и реализован электронный образовательный ресурс по учебной дисциплине «Теория электрических цепей» (ТЭЦ), который был включен в систему электронного обучения БГУИР платформы Moodle.

Основные задачи, которые стояли перед разработчиками курса:

- создать модульную структуру ресурса;
- обеспечить контролируемость учебного процесса.

Структурная схема курса состоит из учебно-методического блока, разбитого на тематические модули.

Каждый модуль электронного ресурса учебной дисциплины включает в себя:

- видеолекции;
- индивидуальные практические работы;
- контрольные работы;
- дополнительные информационные материалы;
- тест.

Содержание тематических модулей разработано в соответствии с учебной программой учебной дисциплины ТЭЦ. Тест-блок обеспечивает контрольную промежуточную аттестацию по дисциплине. Переход с одного тематического модуля к другому возможен только после успешного прохождения промежуточного теста.

Курс видеолекций создан для более эффективного и доступного использования образовательных услуг, а также повышения качества обучения.

Видео по каждому вопросу программы курса ТЭЦ занимают от трех до десяти минут. Это оптимальное время для сохранения концентрации у студента, которое позволяет обучающемуся сосредоточиться на изучении конкретного вопроса, лучше усвоить материал, и, при необходимости, его повторно рассмотреть.

Видеолекция по курсу ТЭЦ представляет собой чередование в кадре лектора и изображений со схе-

мами и формулами, воспроизводимыми на экране по ходу лекции.

Важным моментом при подготовке видеоконтента является написание сценариев и подготовка суфлеров для записи видео. На этапе написания сценариев важно четко определить последовательность появления в кадре формул и графического материала, чтобы видеоконтент был информативным и легко воспринимался визуально.

Наличие суфлеров при записи видеоконтента, позволяет сократить количество ошибок и, как следствие, большого числа дублей при записи, что в свою очередь экономит время и ресурсы потраченные на запись видеоматериала.

К числу преимуществ видеолекции можно отнести следующие:

- возможность в любое время еще раз прослушать учебную информацию, которая при первоначальном рассмотрении не была полностью усвоена;
- иллюстративный материал, в виде выделенных формул, графиков и чертежей, появляющихся на экране при помощи анимации делает содержание лекции динамичным и запоминающимся;
- устраняются психологические барьеры в обучении за счёт создания эффекта индивидуального контакта преподавателя со студентом.

При подготовке тестов необходимо учитывать, чтобы материалы, включенные в них, соответствовали содержанию видеолекций и дополнительных информационных ресурсов.

Прохождение студентами промежуточного и итогового тестирования позволяет в определенной степени оценить работу студента при изучении учебной дисциплины, а также степень освоения учебного материала.

Однако полностью оценить студента можно только при итоговой аттестации студента проводимой в форме зачета или экзамена.

### Литература

1. Бугайчук, К.Л. Видео в учебном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.slideshare.net/Buga1978/ss-48742145>.

2. Как подготовить контент для онлайн-курса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://te-st.ru/2018/06/22/content-for-online-course/>.